

คำสั่งกรรมการดำเนินงาน



Saint Gabriel's Foundation, Thailand.

มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

2 ซอยแสงเงิน (ทองหล่อ 25) แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2712-9010-9 โทรสาร 0-2185-1443
2 Soi Saeng-Ngoen (Thong-Loh 25), Kwaeng Khlong-Tan Nua, Khet Wattana, Bangkok 10110, Thailand.
Tel. (66) 2712-9010-9 Fax : (66) 2185-1443 ; <http://www.thaibrothers.net> ; email : fsgthailand@gmail.com

คำสั่งมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ที่ 10/2564

เพื่อให้งานพัฒนาบุคลากรฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ดำเนินการสำเร็จตามวัตถุประสงค์
จึงขอแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรในเครือฯ ดังมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1.	ภราดาศักดา	สกลธวัฒน์	ผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกมัธยม	ประธานที่ปรึกษา
2.	คณะกรรมการฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย			ที่ปรึกษา
3.	ภราดาศุภนันท์	จันทร์ปรีชา	ผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง	ประธานคณะกรรมการดำเนินงาน
4.	มิสเสาวนีย์	ขันโท	นักวิชาการฝ่ายศึกษามูลนิธิฯ	กรรมการ
5.	มิสวัชรินทร์	รัตตะมณี	โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม	กรรมการ
6.	ม.อาสา	มรพงษ์	โรงเรียนอัสสัมชัญ	กรรมการ
7.	มิสวิภา	พิณรัตน์	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล	กรรมการ
8.	มิสภาวดี	ศรีใจ	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแผนกมัธยม	กรรมการ
9.	มิสศรัญญา	พงษ์พิทักษ์	โรงเรียนอัสสัมชัญพานิชยการ	กรรมการ
10.	มิสจันทิพย์	เครือจันทร์	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ละแวกเชิงเทรา	กรรมการ
11.	มิสคณินุช	พุ่มแจ้ง	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	กรรมการ
12.	ม.พงษ์เพชร	ลาภลิก	โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี	กรรมการ
13.	ม.จารึก	ลอยสุวรรณ	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแผนกประถม	กรรมการ
14.	มิสรื่นจิต	ใจมั่น	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	กรรมการ
15.	มิสณงลักษณ์	ต.วิเชียร	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	กรรมการ
16.	ม.ชูเกียรติ	ไชยทวีวัฒนกุล	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา	กรรมการ
17.	มิสอัมพา	จำเนียร	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ	กรรมการ
18.	มิสธารารพร	ทรงเสียงไชย	โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม	กรรมการ
19.	มิสเสาวลักษณ์	เจียนถนอม	โรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ	กรรมการ
20.	มิสศิริธร	มาชัยวงศ์	โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง	กรรมการ/เลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ 4 มิถุนายน 2564

(ภราดาศุภนันท์ จันทร์ปรีชา)

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาครู/บุคลากร
โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย



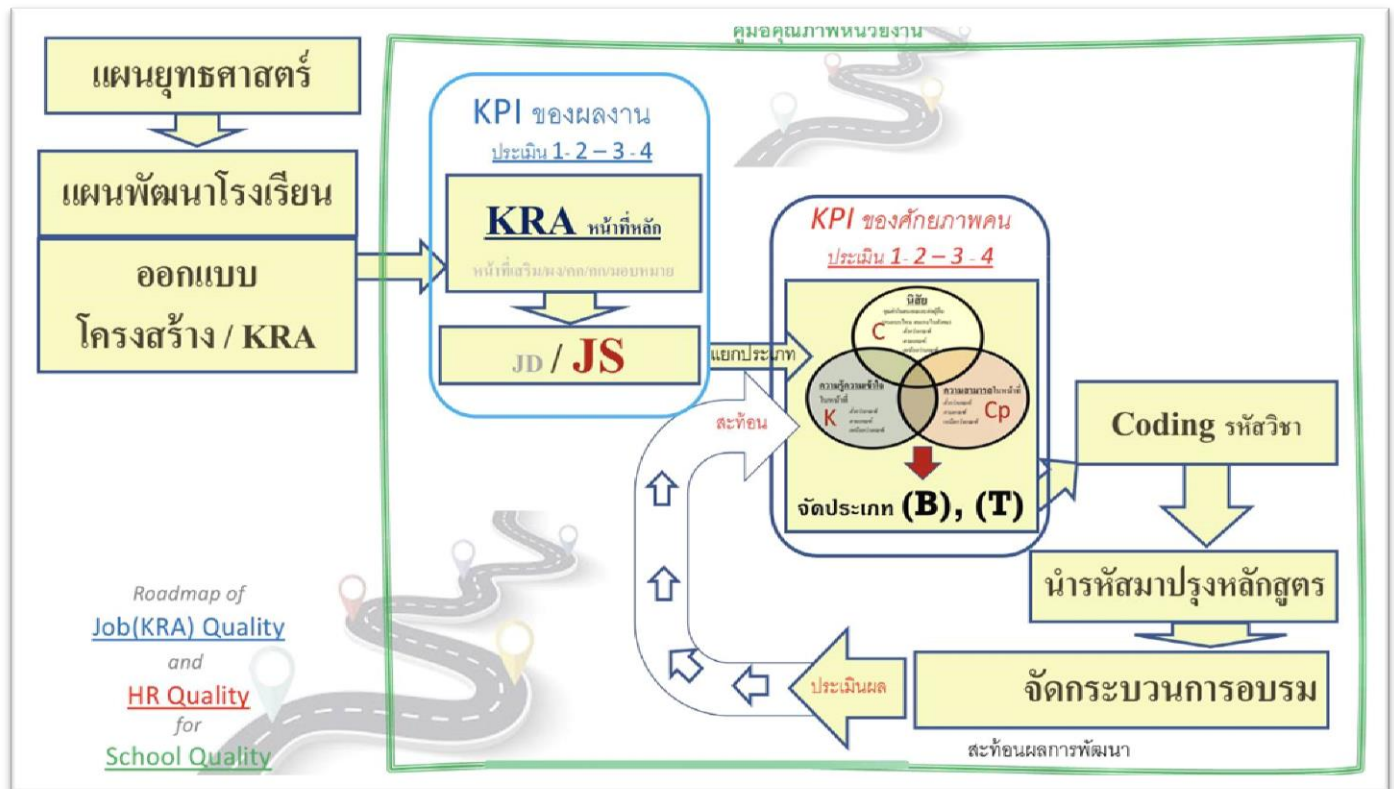
(ภราดา ดร.เดชาชัย ศรีพิจิตร)

ประธานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ภาพแสดงความเข้าใจเป้าหมายและกรอบงานพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือข่าย

ภาพแสดงความเข้าใจเป้าหมายและกรอบงานพัฒนามุคกลาง

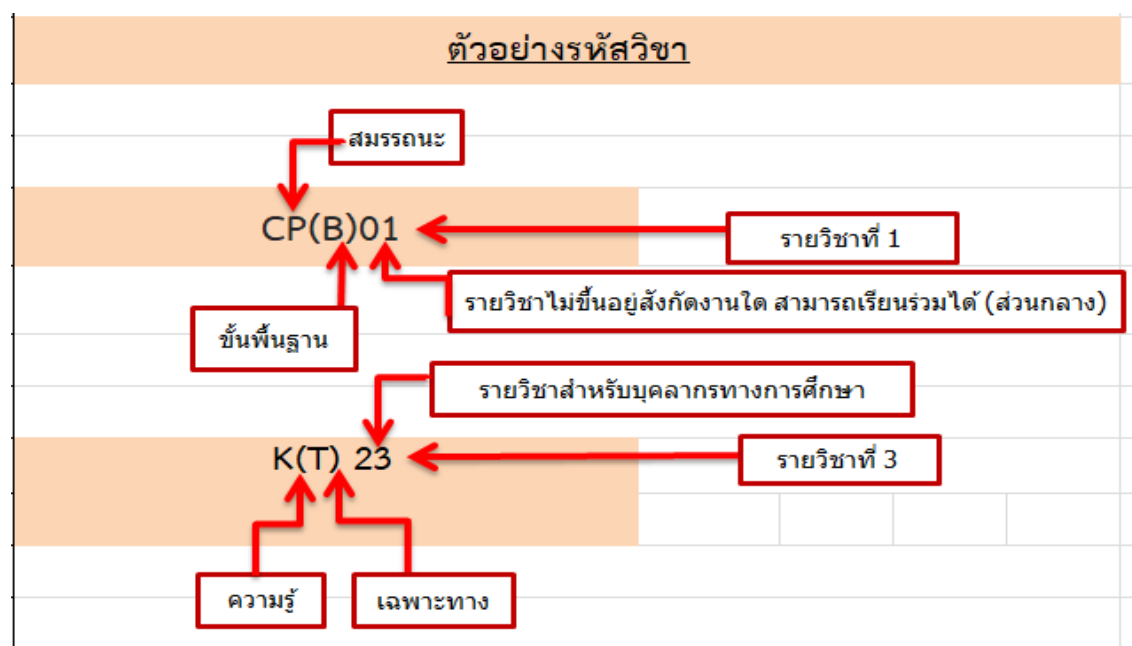
โรงเรียนในเครือฯ



หลักสูตร HRD

ที่	หน่วยงาน	ที่	หน่วยงาน
1	งานบริหารสำนักผู้อำนวยการ	30	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2	งานนโยบายและแผนงานประกันคุณภาพ	31	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา
3	งานวิจัยและสารสนเทศ	32	งานทะเบียนและวัดผล
4	งานการเงิน	33	งานนิเทศการสอน
5	งานบัญชีและงบประมาณ	34	งานวิจัยในชั้นเรียน
6	งานจัดซื้อ	35	งานการเรียนการสอนโครงการพิเศษ (Smart TECH/ CEP)
7	งานพัสดุ ครุภัณฑ์	36	งานห้องสมุด
8	งานจำหน่ายสินค้าและอุปกรณ์การเรียน	37	งานศูนย์ผลิตเอกสาร
9	งานโภชนาการ	38	งานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน
10	งานธุรการ	39	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
11	งานสารบรรณ	40	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)
12	งานประชาสัมพันธ์	41	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)
13	งานเทคโนโลยี	42	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร)
14	งานอาคารสถานที่	43	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์)
15	งานอนามัยและพยาบาล	44	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)
16	งานยานพาหนะ	45	งานกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณี ศาสนา และวันสำคัญ
17	งานสวัสดิภาพและการจราจร	46	งานส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย (งานปกครอง)
18	งานโยธาวิฑิต	47	งานเฝ้าระวังป้องกันแก้ไขภัยคุกคามผู้เรียน
19	งานกิจกรรมพิเศษ	48	งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน(งานคณะกรรมการนักเรียน)
20	งานทรัพยากรมนุษย์	49	งานบริหารฝ่ายปฐมวัย
21	งานอภิบาล	50	งานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายปฐมวัย
22	งานบริหารฝ่ายวิชาการ	51	งานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย
23	งานหลักสูตรและการสอน	52	งานนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย
24	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	53	งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย
25	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	54	งานวิจัยในชั้นเรียน ฝ่ายปฐมวัย
26	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	55	งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ฝ่ายปฐมวัย
27	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	56	งานระดับชั้น ฝ่ายปฐมวัย
28	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
29	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		

การสร้างรหัสวิชา	
C(B)	Basic Character คุณลักษณะขั้นพื้นฐาน
k(B)	Basic Knowledge ความรู้ขั้นพื้นฐาน
k(T)	Technical Knowledge ความรู้เฉพาะทาง
CP(B)	Basic Competency ทักษะขั้นพื้นฐาน
CP(T)	Technical Competency ทักษะเฉพาะทาง
รหัสตัวเลขรายวิชา (หลักที่ 1)	
0	รหัสวิชาไม่ขึ้นอยู่กับสังกัดงานใด/สามารถเรียนร่วมได้ (ส่วนกลาง)
1	รหัสวิชาสำหรับครูผู้สอน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
2	รหัสวิชาบุคลากรทางการศึกษา
3	รหัสวิชาครู/บุคลากรทางการศึกษาฝ่ายปฐมวัย
รหัสตัวเลขรายวิชา (หลักที่ 2)	
1	รายวิชาที่ 1
2	รายวิชาที่ 2
3	รายวิชาที่ 3
4	รายวิชาที่ 4



รหัสรายวิชาพื้นฐานสำหรับครู/บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย					
ที่	CKC	Code of Requirements			หัวข้อการอบรม
		Code of Character	Code of knowledge	Code of competency	
1	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	C(B) 01			1.การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู โรงเรียนในเครือฯ
2	ความจริงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	C(B) 02			
3	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	C(B) 03			
4	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์		K(B)01		
5	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์			Cp(B)01	
6	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน		K(B)02		2. เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพงาน
7	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ			Cp(B)02	
8	ความรู้ด้านเทคโนโลยี		K(B)03		
9	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ			Cp(B)03	
10	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร		K(B)04		3.ประสิทธิภาพการสื่อสาร
11	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร			Cp(B)04	
12	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)		K(B)05		4. การวางแผน PDCA (แบบ 9 ขั้นตอน ในระบบ SWIS) เพื่อการยกระดับประสิทธิภาพงาน K(B)05, Cp(B)05, K(B)06, Cp(B)06
13	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA			Cp(B)05	
14	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน		K(B)06		
15	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน			Cp(B)06	
16	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา		K(B)07		5. ทิศทางและนโยบายด้านการศึกษาสู่ มาตรฐานสากล และ พ.ร.บ การศึกษา
17	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา			Cp(B)07	
18	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย		K(B)08		6. การวิจัยและการพัฒนางานคุณภาพ งานด้วยงานวิจัย
19	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน			Cp(B)08	
ความรู้พื้นฐานสำหรับครูผู้สอน					
20	ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้		K(B)11		7. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอน
21	สามารถออกแบบหลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา			Cp(B)11	
22	ความรู้ด้านการวัดและประเมินผล		K(B)12		
23	สามารถออกแบบเครื่องมือวัดประเมินผลเพื่อประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย			Cp(B)12	
24	ความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน		K(B)13		
25	ใช้ความรู้ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้			Cp(B)13	
26	ความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น		K(B)14		8. จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้
27	ใช้หลักการด้านจิตวิทยาการบริหารจัดการชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล			Cp(B)14	

ที่	CKC	Code of Requirements			หัวข้อการอบรม
		Code of Character	Code of knowledge	Code of competency	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางสำหรับผู้สอน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)					
28	ความรู้วิชาภาษาไทย ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย		K(T)11		9.การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
29	สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย			Cp(T)11	
30	ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		K(T)12		
31	สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			Cp(T)12	
32	ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		K(T)13		
33	สามารถออกแบบและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลายสอดคล้องและครอบคลุมกับตัวชี้วัด ด้านความรู้ ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			Cp(T)13	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางสำหรับผู้สอน (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)					
34	ความรู้วิชาคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ หรือสถิติ		K(T)14		10.การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
35	สามารถจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา คณิตศาสตร์ หรือสถิติ			Cp(T)14	
36	ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		K(T)15		
37	สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			Cp(T)15	
38	ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		K(T)16		
39	สามารถออกแบบและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลายสอดคล้องและครอบคลุมกับตัวชี้วัด ด้านความรู้ ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			Cp(T)16	

ที่	CKC	Code of Requirements			หัวข้อการอบรม
		Code of Character	Code of knowledge	Code of competency	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทาง ครูผู้สอน (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)					
40	ความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศีษาศาสตร์บัณฑิต ครุ ศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์, ชีววิทยา, ฟิสิกส์ หรือเคมี		K(T)17		11.การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาขา วิทยาศาสตร์/ฟิสิกส์/เคมี/ชีวะ)
41	สามารถจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศีษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์, ชีววิทยา, ฟิสิกส์ หรือเคมี			Cp(T)17	
42	ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์)		K(T)18		
43	สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์)			Cp(T)18	
44	ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์)		K(T)19		
45	สามารถออกแบบและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง อย่างหลากหลายสอดคล้องและครอบคลุมกับตัวชี้วัด ด้านความรู้ ทักษะ/ สมรรถนะ/ คุณลักษณะ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์)			Cp(T)19	
46	ความรู้วิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณตามมาตรฐานปริญญาตรี ศีษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ หรือวิศวกรรมคอมพิวเตอร์		K(T)110		12.การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สาขาเทคโนโลยี)
47	ทักษะการจัดการเรียนการสอนวิชา คอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณตาม มาตรฐานปริญญาตรี ศีษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ หรือวิศวกรรมคอมพิวเตอร์			Cp(T)110	
48	ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)		K(T)111		
49	สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)			Cp(T)111	
50	ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)		K(T)112		
51	สามารถออกแบบและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง อย่างหลากหลายสอดคล้องและครอบคลุมกับตัวชี้วัด ด้านความรู้ ทักษะ/ สมรรถนะ/ คุณลักษณะ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)			Cp(T)112	

ที่	CKC	Code of Requirements			หัวข้อการอบรม
		Code of Character	Code of knowledge	Code of competency	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม					
52	ความรู้วิชาสังคมศึกษา หรือประวัติศาสตร์ตามมาตรฐานปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์บัณฑิต สาขาสังคมศึกษา มนุษยศาสตร์บัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์		K(T)113		13.การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
53	สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา หรือประวัติศาสตร์ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์บัณฑิต สาขาสังคมศึกษา มนุษยศาสตร์บัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์			Cp(T)113	
54	ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ		K(T)114		
55	สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ			Cp(T)114	
56	ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ		K(T)115		
57	สามารถออกแบบและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลายสอดคล้องและครอบคลุมกับตัวชี้วัด ด้านความรู้ ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ			Cp(T)115	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ					
58	ความรู้วิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต อักษรศาสตร์บัณฑิต ศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ /ภาษาจีน		K(T)116		14.การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
59	สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต อักษรศาสตร์บัณฑิต ศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ /ภาษาจีน			Cp(T)116	
60	ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน...)		K(T)117		
61	สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน...)			Cp(T)117	
62	ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน...)		K(T)118		
63	สามารถออกแบบและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลายสอดคล้องและครอบคลุมกับตัวชี้วัด ด้านความรู้ ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน...)			Cp(T)118	

ที่	CKC	Code of Requirements			หัวข้อการอบรม
		Code of Character	Code of knowledge	Code of competency	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ					
64	ความรู้วิชาการงานอาชีพ ตามมาตรฐานปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คหกรรมศาสตร์/เกษตรศาสตร์) คหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาอาหารและโภชนาการ เกษตรศาสตร์บัณฑิต สาขาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร/ คหกรรมหรือบริหารธุรกิจบัณฑิต		K(T)119		15.การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
65	สามารถจัดการเรียนการสอน วิชาการงานอาชีพ ตามมาตรฐานปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คหกรรมศาสตร์/เกษตรศาสตร์) คหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาอาหารและโภชนาการ เกษตรศาสตร์บัณฑิต สาขาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร/ คหกรรม หรือบริหารธุรกิจบัณฑิต			Cp(T)119	
66	ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		K(T)120		
67	สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			Cp(T)120	
68	ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		K(T)121		
69	สามารถออกแบบและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลายสอดคล้องและครอบคลุมกับตัวชี้วัด ด้านความรู้ ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			Cp(T)121	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ					
70	ความรู้วิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามมาตรฐานปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต ศิลปกรรมศาสตร์ สาขา ทัศนศิลป์ศึกษา ดนตรีศึกษา ศิลปะการแสดงศึกษา หรือนาฏยศิลป์		K(T) 122		16.การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ
71	สามารถจัดการเรียนการสอน วิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามมาตรฐานปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต ศิลปกรรมศาสตร์ สาขา ทัศนศิลป์ศึกษา ดนตรีศึกษา ศิลปะการแสดงศึกษา หรือนาฏยศิลป์			Cp(T)122	
72	ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		K(T)123		
73	สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			Cp(T)123	
74	ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		K(T)124		
75	สามารถออกแบบและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลายสอดคล้องและครอบคลุมกับตัวชี้วัด ด้านความรู้ ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			Cp(T)124	

ที่	CKC	Code of Requirements			หัวข้อการอบรม
		Code of Character	Code of knowledge	Code of competency	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา พลศึกษา					
76	ความรู้วิชาสุขศึกษา พลศึกษา ตามมาตรฐานปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา พลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การกีฬา		K(T)125		17.การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา พลศึกษา
77	สามารถจัดการเรียนการสอน วิชาสุขศึกษา พลศึกษา ตามมาตรฐานปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา พลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การกีฬา			Cp(T)125	
78	ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา		K(T)126		
79	สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา			Cp(T)126	
80	ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา		K(T)127		
81	สามารถออกแบบและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลายสอดคล้องและครอบคลุมกับตัวชี้วัด ด้านความรู้ ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา			Cp(T)127	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางครูผู้สอน (หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การเรียนรู้)					
82	ความรู้ในการวางแผนและบริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA และหลักการบริหาร 4 M ในการบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด		K(T) 128		18. การบริหารจัดการงานกลุ่มสาระการเรียนรู้
83	สามารถวางแผนและบริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA และหลักการบริหาร 4 M ในการบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด			Cp(T) 128	
84	ความรู้ในการควบคุมและพัฒนาคุณภาพงานหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การนิเทศการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระฯ การเรียนรู้		K(T) 129		
85	สามารถควบคุมและพัฒนาคุณภาพงานหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การนิเทศการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระฯ การเรียนรู้			Cp(T) 129	

ที่	CKC	Code of Requirements			หัวข้อการอบรม
		Code of Character	Code of knowledge	Code of competency	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางครูผู้สอน (ครูผู้สอนหรือครูผู้รับผิดชอบหัวหน้างานแนะแนว)					
86	ความรู้ระดับปริญญาตรีศึกษาศาสตร์ หรือคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา สาขาจิตวิทยาการศึกษา การแนะแนว สาขาการศึกษาพิเศษ หรือได้รับการศึกษาอบรมทางด้านการแนะแนวหรือจิตวิทยาการแนะแนวโดยเฉพาะ ได้รับการอบรมวิชาการแนะแนวตามหลักการที่คณะกรรมการแนะแนว การศึกษาและอาชีพของกระทรวงศึกษาธิการกำหนด		K(T) 130		19. การบริหารจัดการงานแนะแนว
87	สามารถให้คำปรึกษา แนะนำ และให้การแนะแนวนักเรียน ตามมาตรฐาน ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์ หรือคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา สาขา จิตวิทยาการศึกษา การแนะแนว สาขาการศึกษาพิเศษ			Cp(T) 130	
88	ความรู้ด้านการบริหารจัดการ จัดระบบ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร การ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)		K(T) 131		
89	สามารถบริหารจัดการ จัดระบบ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)			Cp(T) 131	
90	มีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ และพระราชบัญญัติลูกเสือ		K(T) 132		20. การบริหารจัดการงานลูกเสือเนตร นารี
91	สามารถประสานงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ และพระราชบัญญัติลูกเสือ			Cp(T) 132	
92	ความรู้ด้านการบริหารจัดการ จัดระบบ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร การ ออกแบบกิจกรรม การวัดประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี)ให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน		K(T) 133		
93	สามารถบริหารจัดการ จัดระบบ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร การออกแบบ กิจกรรม การวัดประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ เนตร นารี)ให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน			Cp(T) 133	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางครูผู้สอน (ครูผู้สอนหรือครูผู้รับผิดชอบหัวหน้างานนักศึกษาวิชาทหาร)					
94	ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิบังคับบัญชากิจกรรม 4 เหล่า และกิจกรรมรักษาดินแดน		K(T) 134		21. การบริหารจัดการงานนักศึกษาวิชา ทหาร
95	สามารถประสานการดำเนินงานการจัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารตาม มาตรฐานกิจกรรม 4 เหล่า และกิจกรรมรักษาดินแดน			Cp(T) 134	
96	ความรู้ด้านการบริหารจัดการ จัดระบบ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร การ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (นักศึกษาวิชาทหาร)		K(T) 135		
97	สามารถบริหารจัดการ จัดระบบ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร การออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (นักศึกษวิชา ทหาร)			Cp(T) 135	

ที่	CKC	Code of Requirements			หัวข้อการอบรม
		Code of Character	Code of knowledge	Code of competency	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางครูผู้สอน (ครูผู้สอน หรือ ครูผู้รับผิดชอบหัวหน้างานผู้บำเพ็ญประโยชน์)					
98	มีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์มีขอบข่ายที่ประกอบด้วย ข้อกำหนด จุดประสงค์สาระกิจกรรม กระบวนการฝึก หลักสูตรพื้นฐาน พิธีการ และรูปแบบของผู้บำเพ็ญประโยชน์		K(T) 136		22. การบริหารจัดการงานผู้บำเพ็ญประโยชน์
99	สามารถจัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์มีขอบข่ายที่ประกอบด้วย ข้อกำหนด จุดประสงค์สาระกิจกรรม กระบวนการฝึก หลักสูตรพื้นฐาน พิธีการ และรูปแบบของผู้บำเพ็ญประโยชน์			Cp(T) 136	
100	ความรู้ด้านการบริหารจัดการ จัดระบบ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรการออกแบบกิจกรรม วัดประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์) ให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		K(T) 137		
101	สามารถบริหารจัดการ จัดระบบ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรการออกแบบกิจกรรม วัดประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์) ให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			Cp(T) 137	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางครูผู้สอน (ครูผู้สอนหรือครูผู้รับผิดชอบหัวหน้างานกิจกรรมชุมนุม)					
102	ความรู้ด้านการบริหารจัดการ จัดระบบ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		K(T) 138		23. การบริหารจัดการงานกิจกรรมชุมนุม
103	สามารถบริหารจัดการ จัดระบบ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรการออกแบบกิจกรรม วัดประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			Cp(T) 138	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางครูผู้สอน (ครูผู้สอนหรือครูผู้รับผิดชอบหัวหน้ากิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์)					
104	ความรู้ด้านการบริหารจัดการ จัดระบบ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรการออกแบบกิจกรรม วัดประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์) ให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		K(T) 139		24. การบริหารจัดการงานกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์
105	สามารถบริหารจัดการ จัดระบบ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรการออกแบบกิจกรรม วัดประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์) ให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน			Cp(T) 139	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษา งานทะเบียนและวัดผล					
106	ความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการการวัดและประเมินผล		K(T)21		25. การบริหารจัดการงานทะเบียนและวัดผล
107	สามารถบริหารจัดการระบบการวัดและประเมินผลการรายงานผลการประเมินผู้เรียน			Cp(T)21	
108	ความรู้เกี่ยวกับนโยบาย ประกาศ กฎเกณฑ์ ระเบียบของทั้งโรงเรียน และหน่วยงานต้นสังกัด ด้านงานทะเบียนนักเรียน		K(T)22		
109	จัดทำทะเบียนนักเรียน รายงานผลการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบาย ประกาศ กฎเกณฑ์ ระเบียบของทั้งโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด			Cp(T)22	

ที่	CKC	Code of Requirements			หัวข้อการอบรม
		Code of Character	Code of knowledge	Code of competency	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษา (งานหลักสูตรและการสอน)					
110	ความรู้เกี่ยวกับการจัดระบบการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา		K(T) 23		26. การบริหารจัดการหลักสูตรและการสอน
111	สามารถบริหารจัดการ เพื่อยกระดับและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาฯ นโยบาย จุดเน้นของโรงเรียน			Cp(T) 23	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษา (งานวิจัยในชั้นเรียน)					
112	ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน		K(T) 24		27.การบริหารจัดการงานวิจัยในชั้นเรียน
113	สามารถบริหารจัดการเพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน			Cp(T) 24	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษา (งานนิเทศการสอน)					
114	ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการคุณภาพงานนิเทศการจัดการเรียนการสอน		K(T) 25		28. การบริหารจัดการงานนิเทศการเรียนการสอน
115	สามารถบริหารจัดการเพื่อยกระดับระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอน			Cp(T) 25	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษา (งานห้องสมุด)					
116	ความรู้ด้านการให้บริการงานห้องสมุดตามเกณฑ์มาตรฐาน ห้องสมุด ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย		K(T) 26		29. การบริหารจัดการงานห้องสมุด
117	ให้บริการงานห้องสมุดตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย			Cp(T) 26	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษา (งานศูนย์ผลิตเอกสาร)					
118	ความรู้ในการถ่ายเอกสาร การเข้าเล่มเอกสาร การจัดทำใบประกาศนียบัตร การพิมพ์เอกสารประกอบการเรียน		K(T) 27		30. การบริหารจัดการงานศูนย์ผลิตเอกสาร
119	มีทักษะในการถ่ายเอกสาร การเข้าเล่มเอกสาร การจัดทำใบประกาศนียบัตร การพิมพ์เอกสารประกอบการเรียน			Cp(T) 27	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานบริหารวิชาการ					
120	ความรู้ในการวางแผนและบริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหารแบบ 4 M ในการบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ		K(T) 28		31. การบริหารจัดการงานบริหารวิชาการ
121	สามารถบริหารแผนงาน/งบประมาณในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพงานด้านวิชาการ			Cp(T) 28	
122	ความรู้ในการควบคุมคุณภาพงานหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน งาน 8 กลุ่มสาระฯ การเรียนรู้ งานนิเทศการเรียนการสอน งานวิจัยในชั้นเรียน งานทะเบียนและวัดผล งานห้องสมุด และงานศูนย์ผลิตเอกสาร		K(T) 29		
123	สามารถควบคุมคุณภาพงานหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน งาน 8 กลุ่มสาระฯ การเรียนรู้ งานนิเทศการเรียนการสอน งานวิจัยในชั้นเรียน งานทะเบียนและวัดผล งานห้องสมุด และงานศูนย์ผลิตเอกสาร			Cp(T) 29	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน (รองหัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน)					
124	ความรู้ในการวางแผนและบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรงานระเบียบวินัย ความประพฤติ งานสวัสดิภาพ		K(T)210		32.การบริหารจัดการงานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน
125	สามารถบริหารแผนงาน/งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพงานด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร งานระเบียบวินัย ความประพฤติ งานสวัสดิภาพ			Cp(T)210	
126	ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการบริหารจัดการงานงานระเบียบวินัย ความประพฤติ สวัสดิภาพผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน		K(T)211		
127	สามารถควบคุมคุณภาพการบริหารจัดการงานงานระเบียบวินัย ความประพฤติ สวัสดิภาพผู้เรียน ได้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน			Cp(T)211	

ที่	CKC	Code of Requirements			หัวข้อการอบรม
		Code of Character	Code of knowledge	Code of competency	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
128	มีความรู้ด้านการบริหารหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา		K(T)212		33. การบริหารจัดการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
129	สามารถบริหารคุณภาพหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา			Cp(T)212	
130	ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร		K(T)213		
131	สามารถออกแบบเครื่องมือและใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร			Cp(T)213	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนาและวันสำคัญ					
132	ความรู้ในการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา		K(T)214		34.การบริหารจัดการงานกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมวันสำคัญ
133	สามารถจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้องตามหลักการ			Cp(T)214	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานส่งเสริมและพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย					
134	ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน		K(T)215		35.การบริหารจัดการงานส่งเสริมและพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน
135	สามารถส่งเสริมและพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน			Cp(T)215	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานเฝ้าระวังป้องกัน แก้ไขภัยคุกคามผู้เรียน					
136	ความรู้เกี่ยวกับ พรบ. คุ้มครองเด็กและเยาวชน กฎหมายสิทธิมนุษยชน แนวทางการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ภัยคุกคามนักเรียน		K(T) 216		36.การบริหารจัดการงานป้องกันภัยคุกคามนักเรียน
137	สามารถเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ภัยคุกคามนักเรียน โดยหลักทางกฎหมาย และสิทธิมนุษยชน และ พร.บ. คุ้มครองเด็กและเยาวชน			Cp(T)216	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน					
138	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ สิทธิและเสรีภาพ การบริหารจัดการประชาธิปไตยในโรงเรียน		K(T) 217		37. การบริหารจัดการงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
139	สามารถวางแผนบริหารจัดการ และดำเนินการส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักเคารพในสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค หน้าที่ของตนเอง			Cp(T)217	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานบริหารสำนักผู้อำนวยการ					
140	ความรู้ในการวางแผนและบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพงานนโยบายและแผน งานธุรการ งานสารบรรณ งานการเงิน งานพัสดุ งานจัดซื้อ งานอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และบริการ งานบริหารทรัพยากรมนุษย์ งานโภชนาการ		K(T)218		38. หลักการและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการบริการ
141	สามารถบริหารแผนงาน/งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพงานนโยบายและแผน งานธุรการ งานสารบรรณ งานการเงิน งานพัสดุ งานจัดซื้อ งานอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และบริการ งานบริหารทรัพยากรมนุษย์ งานโภชนาการ			Cp(T)218	
142	ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพงานนโยบายและแผน งานธุรการ งานสารบรรณ งานการเงิน งานพัสดุ งานจัดซื้อ อาคารสถานที่ อุปกรณ์ และบริการ งานบริหารทรัพยากรมนุษย์ งานโภชนาการ		K(T)219		
143	สามารถควบคุมคุณภาพงานนโยบายและแผน งานธุรการ งานสารบรรณ งานการเงิน งานพัสดุ งานจัดซื้อ งานอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และบริการ งานบริหารทรัพยากรมนุษย์ งานโภชนาการ			Cp(T)219	

ที่	CKC	Code of Requirements			หัวข้อการอบรม
		Code of Character	Code of knowledge	Code of competency	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานบริหารคุณภาพการศึกษา งานนโยบายและแผนฯ /งานประกันคุณภาพการศึกษา/งานนิเทศกำกับติดตาม					
144	ความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษามูลนิธิฯ แผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ มาตรฐานการศึกษาชาติสู่การวางแผนพัฒนาโรงเรียน		K(T)220		39. การบริหารจัดการตามแผนพัฒนาโรงเรียน และแนวทางการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา
145	สามารถวางแผน ออกแบบแผนพัฒนาโรงเรียน โดยยึดกรอบตามพัฒนาการศึกษาชาติ แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษามูลนิธิฯ แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ และมาตรฐานการศึกษาชาติ			Cp(T)220	
146	ความรู้เรื่องระบบการนิเทศ กำกับติดตาม การประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา		K(T)221		
147	สามารถวางแผนจัดระบบ และดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม การประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษ			Cp(T)221	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานสารสนเทศและงานวิจัย					
148	ความรู้เรื่องระบบการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร		K(T)222		40. การบริหารจัดการสารสนเทศและวิจัยในการพัฒนาองค์กร
149	สามารถจัดวางแผนระบบการดำเนินงานวิจัย และดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร			Cp(T)222	
150	ความรู้เรื่องระบบสารสนเทศ		K(T)223		
151	สามารถใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารและการยกระดับประสิทธิภาพงานของทุกหน่วยงานในองค์กร			Cp(T)223	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษา หัวหน้ากลุ่มงานการเงิน					
152	ความรู้เรื่องระบบการบริหารการเงินบัญชีและงบประมาณตามมาตรฐานการเงิน และบัญชี ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การจัดระบบงานและวางแผนการปฏิบัติงานตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง ระเบียบการบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์ การขายและแนวคิดทางการตลาด การบริหารจัดการสินค้าคงคลัง		K(T)224		41. การบริหารจัดการงานการเงิน
153	สามารถใช้ความรู้ในเรื่องระบบการบริหารการเงินบัญชีและงบประมาณ ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง ระเบียบการบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์ การขายและแนวคิดทางการตลาด และการบริหารจัดการสินค้าคงคลังในการการบริหารจัดการ จัดระบบการบริหารการเงินบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์ การขาย และการจัดการสินค้าคงคลัง			Cp(T)224	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานบัญชีและงบประมาณ					
154	ความรู้เรื่องระบบการบริหารการเงินบัญชีและงบประมาณตามมาตรฐานการเงิน และบัญชี		K(T)225		42. การบริหารจัดการงานบัญชีและงบประมาณ
155	สามารถวางแผน จัดระบบและบริหารจัดการการเงิน บัญชี และงบประมาณตามมาตรฐานการการเงิน และบัญชี			Cp(T)225	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานจัดซื้อ/จัดจ้าง					
156	ความรู้เรื่องระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การจัดระบบงาน และวางแผนการปฏิบัติงานตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง		K(T)226		43. การบริหารจัดการงานจัดซื้อจัดจ้าง
157	สามารถจัดระบบงาน ปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างได้ถูกต้อง เป็นระบบ ตรงตามระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง			Cp(T)226	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานพัสดุครุภัณฑ์					
158	ความรู้เรื่องระเบียบการบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์ การจัดระบบงาน และวางแผนการปฏิบัติงานตามระเบียบการบริหารจัดการพัสดุครุภัณฑ์		K(T)227		44. การบริหารจัดการงานพัสดุครุภัณฑ์
159	สามารถจัดระบบงาน ปฏิบัติงานพัสดุครุภัณฑ์ได้ถูกต้อง เป็นระบบ ตรงตามระเบียบการบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์			Cp(T)227	

ที่	CKC	Code of Requirements			หัวข้อการอบรม
		Code of Character	Code of knowledge	Code of competency	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานจำหน่ายสินค้า (สินค้า และอุปกรณ์การเรียน)					
160	ความรู้ด้านการขายและแนวคิดทางการตลาด การบริหารจัดการสินค้าคงคลัง		K(T)228		45. การบริหารจัดการงาน จัดจำหน่ายสินค้า
161	สามารถวางแผน จัดระบบการบริหารจัดการการจัดจำหน่ายสินค้า และ อุปกรณ์การเรียน โดยใช้หลักการและแนวคิดทางการขาย การตลาด การ บริหารจัดการสินค้าคงคลัง			Cp(T)228	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานโภชนาการ					
162	ความรู้ในการวางแผนจัดระบบการบริหารงานโภชนาการตามหลัก โภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร		K(T)229		46. การบริหารจัดการงานโภชนาการ
163	สามารถวางแผน จัดระบบ ดำเนินงานโภชนาการตามหลักโภชนาการและ สุขาภิบาลอาหาร			Cp(T)229	
164	ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพงานโภชนาการให้เป็นตามหลัก โภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร		K(T)230		
165	สามารถควบคุมคุณภาพงานโภชนาการให้เป็นตามหลักโภชนาการและ สุขาภิบาลอาหาร			Cp(T)230	
166	ความรู้ด้านระบบสต็อกวัตถุดิบร้านอาหาร การตลาดสำหรับร้านอาหาร		K(T)231		
167	สามารถวางแผนบริหารจัดการ และดำเนินการงานระบบสต็อกวัตถุดิบ ร้านอาหาร การตลาดสำหรับร้านอาหาร			Cp(T)231	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานเทคโนโลยี (งานสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์เทคโนโลยี)					
168	ความรู้ด้านการใช้งานสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อดิจิทัลอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต		K(T)232		47. การบริหารจัดการงานสื่อเทคโนโลยี และอุปกรณ์เทคโนโลยี
169	สามารถใช้งาน ให้บริการ และให้ความรู้แก่บุคลากรในงานที่เกี่ยวข้องกับสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา สื่อดิจิทัล อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และระบบ อินเทอร์เน็ต			CP(T)232	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานอาคารสถานที่					
170	ความรู้เรื่องกฎหมายอาคาร /พรบ.ควบคุมอาคาร/ ระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่		K(T)233		48. การบริหารจัดการ งานอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และบริการ
171	สามารถใช้ความรู้เรื่องกฎหมายอาคาร /พรบ.ควบคุมอาคาร/ ระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่ ในการวางแผน การ จัดระบบ การให้บริการงานอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมใน โรงเรียน			Cp(T)233	
172	ความรู้เรื่องการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียน		K(T)234		
173	สามารถใช้ความรู้เรื่องการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียนจัด สภาพแวดล้อมในโรงเรียน			Cp(T)234	
174	ความรู้เรื่องการควบคุมคุณภาพงานอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และบริการให้ เป็นไปตามกฎหมายอาคาร /พรบ.ควบคุมอาคาร/ ระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่		K(T)235		
175	สามารถควบคุมคุณภาพงานอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และบริการให้เป็นไป ตามกฎหมายอาคาร /พรบ.ควบคุมอาคาร/ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่			Cp(T)235	

ที่	CKC	Code of Requirements			หัวข้อการอบรม
		Code of Character	Code of knowledge	Code of competency	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานอนามัยและพยาบาล					
176	ความรู้ทางการพยาบาลตามมาตรฐานสภาการพยาบาล		K(T)236		49. การบริหารจัดการ
177	สามารถวางแผน จัดระบบ บริหารจัดการการปฏิบัติงานพยาบาล ในโรงเรียน ให้เป็นไปตามตามมาตรฐานสภาการพยาบาล			Cp(T)236	งานอนามัยและพยาบาล
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานยานพาหนะ					
178	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องยนต์และการดูแลรักษายานพาหนะเบื้องต้น		K(T)237		50. การบริหารจัดการ
179	สามารถใช้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องยนต์และการดูแลรักษายานพาหนะเบื้องต้นในการบริหารจัดการ และให้บริการงานยานพาหนะของโรงเรียน			Cp(T)237	งานยานพาหนะ
180	ความรู้ในการขัปรยนต์ตามมาตรฐานกรมการขนส่งทางบก		K(T)238		
181	มีใบอนุญาตขับขัปรยนต์ของกรมการขนส่งทางบก และมีทักษะในการขับรถยนต์ได้			Cp(T)238	
182	ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและกฎหมายเกี่ยวกับการจราจรทางบก พรบ. การจราจรทางบก พรบ.การประกันภัยรถยนต์		K(T)239		
183	สามารถวางแผน จัดระบบ และดำเนินงาน และควบคุมคุณภาพยานพาหนะให้ถูกต้องตามกฎจราจรและกฎหมายเกี่ยวกับการจราจรทางบก พรบ. การจราจรทางบก พรบ.การประกันภัยรถยนต์			Cp(T)239	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานสวัสดิภาพและการจราจร					
184	ความรู้เกี่ยวกับมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พร.บ.คุ้มครองเด็ก กฎหมายเกี่ยวกับการจราจร		K(T)240		51. การบริหารจัดการ
185	สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พร.บ.คุ้มครองเด็ก กฎหมายเกี่ยวกับการจราจร ในการวางแผน จัดระบบ ดำเนินการ และควบคุมคุณภาพในการรักษาสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน			Cp(T)240	งานสวัสดิภาพและการจราจร
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานธุรการ					
186	ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ พรบ. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานธุรการ นโยบายแนวปฏิบัติเพื่อการดำเนินการรับนักเรียน และงานสารบรรณ งานสื่อสารมวลชน		K(T)241		52. การบริหารจัดการ
187	สามารถใช้ความรู้ด้านระเบียบ พรบ. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานธุรการ นโยบายแนวปฏิบัติเพื่อการดำเนินการรับนักเรียน และงานสารบรรณในการวางแผน จัดระบบ ดำเนินการ ควบคุมคุณภาพ งานธุรการ งานการรับนักเรียน และงานสารบรรณ งานสื่อสารมวลชน			Cp(T)241	งานธุรการ
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานสารบรรณ					
188	ความรู้เรื่องระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2548, ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2560)		K(T)242		53. การบริหารจัดการ
189	สามารถในการปฏิบัติงานสารบรรณได้ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณพ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ 2548, ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2560)			Cp(T)242	งานสารบรรณ

ที่	CKC	Code of Requirements			หัวข้อการอบรม
		Code of Character	Code of knowledge	Code of competency	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานประชาสัมพันธ์ /งานสื่อสารมวลชน					
190	ความรู้เรื่องการผลิตสื่อโดยใช้หลักจิตวิทยาในการกระตุ้นและสร้างสรรค์ความรู้เรื่องการกระจายข่าวสารผ่านช่องทางต่าง ๆ และความรู้ด้านการพูดและการสื่อสารสำหรับนักสื่อสารมวลชนตามมาตรฐานการสื่อสารข้อมูล		K(T)243		54. การบริหารจัดการงานสื่อสารมวลชน
191	สามารถใช้ความรู้ด้านการผลิตสื่อโดยใช้หลักจิตวิทยาในการกระตุ้นและสร้างสรรค์ ความรู้เรื่องการกระจายข่าวสารผ่านช่องทางต่าง ๆ และความรู้ด้านการพูดและการสื่อสารสำหรับนักสื่อสารมวลชนในการวางแผน จัดระบบ ดำเนินการ ควบคุมคุณภาพงานด้านการสื่อสารมวลชนให้เป็นไปตามมาตรฐานการสื่อสารข้อมูล			Cp(T)243	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานวงโยธวาทิต					
192	ความรู้ในด้านการบริหารจัดการคุณภาพวงโยธวาทิต		K(T)244		55. การบริหารจัดการงานวงโยธวาทิต
193	สามารถบริหารจัดการคุณภาพวงโยธวาทิต			Cp(T)244	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานกิจกรรมพิเศษ					
194	ความรู้ในด้านการบริหารจัดการคุณภาพงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ		K(T)245		56. การบริหารจัดการงานการแสดง
195	สามารถวางแผน บริหารจัดการ ควบคุมคุณภาพงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ			Cp(T)245	
196	ความรู้พื้นฐานด้านศิลปะการแสดง		K(T)246		
197	สามารถวางแผน บริหารจัดการ ควบคุมคุณภาพงานการแสดงของโรงเรียน			Cp(T)246	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานทรัพยากรมนุษย์					
198	ความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานทรัพยากรบุคคล กฎหมายแรงงาน กฎหมายการจ้างแรงงานต่างด้าว คู่มือการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย		K(T)247		57. การบริหารจัดการงานทรัพยากรมนุษย์
199	สามารถใช้ความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานทรัพยากรบุคคล กฎหมายแรงงาน กฎหมายการจ้างแรงงานต่างด้าว คู่มือการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ในการวางแผนบริหารจัดการ ดำเนินการ ควบคุมคุณภาพการปฏิบัติงานทรัพยากรมนุษย์			Cp(T)247	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานอภิบาลโรงเรียน					
200	ความรู้เกี่ยวกับศาสนาและศาสนสัมพันธ์		K(T)248		58. การบริหารจัดการงานอภิบาลโรงเรียน
201	ความสามารถในการใช้ความรู้เกี่ยวกับศาสนาและศาสนสัมพันธ์ในการเสริมสร้างบรรยากาศการจัดการศึกษาแบบคาทอลิกในโรงเรียนที่มีนักเรียนต่างศาสนา			Cp(T)248	
202	ความรู้ด้านคำสอนทางคริสต์ศาสนา ด้านพิธีกรรม และวิถีจิตนักบุญมงฟอร์ต		K(T)249		
203	ความสามารถในการถ่ายทอดหลักคำสอนทางคริสต์ ศาสนาพิธีกรรม และวิถีจิตนักบุญมงฟอร์ต			Cp(T)249	
204	ความรู้เกี่ยวกับการอภิบาล ตามคู่มืองานอภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย		K(T)250		
205	ใช้ความรู้ด้านการอภิบาล ตามคู่มืองานอภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในการให้การอภิบาลนักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม			Cp(T)250	

ที่	CKC	Code of Requirements			หัวข้อการอบรม
		Code of Character	Code of knowledge	Code of competency	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานบริหารฝ่ายปฐมวัย					
206	ความรู้ในการวางแผนและบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สวัสดิภาพความปลอดภัย การส่งเสริมระเบียบวินัย ความประพฤติ และกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย		K(T)31		59. การบริหารจัดการงานบริหารฝ่ายปฐมวัย
207	สามารถบริหารแผนงาน/งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาปฐมวัย อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สวัสดิภาพความปลอดภัย การส่งเสริมระเบียบวินัย ความประพฤติ และกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย			Cp(T)31	
208	ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สวัสดิภาพความปลอดภัย การส่งเสริมระเบียบวินัย ความประพฤติ และกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย		K(T)32		
209	สามารถควบคุมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สวัสดิภาพความปลอดภัย การส่งเสริมระเบียบวินัย ความประพฤติ และกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย			Cp(T)32	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางบุคลากรทางการศึกษางานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายปฐมวัย					
210	ความรู้ในการวางแผนและบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การนิเทศการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย		K(T)33		60. การบริหารจัดการงานหลักสูตรฝ่ายปฐมวัย
211	สามารถบริหารแผนงาน/งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพงานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายปฐมวัย			Cp(T)33	
212	ความรู้ในการควบคุมคุณภาพงานด้านหลักสูตร ระดับปฐมวัย		K(T)34		
213	สามารถควบคุมคุณภาพงานหลักสูตร ระดับปฐมวัย			Cp(T)34	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางครูผู้รับผิดชอบงานจัดประสบการณ์ ฝ่ายปฐมวัย					
214	ความรู้ในการวางแผนและบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย		K(T)35		61. การบริหารจัดการงานจัดประสบการณ์ฝ่ายปฐมวัย
215	สามารถบริหารแผนงาน/งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย			Cp(T)35	
216	ความรู้ในการควบคุมคุณภาพงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย		K(T)36		
217	สามารถควบคุมคุณภาพงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในระดับปฐมวัย			Cp(T)36	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางครูผู้รับผิดชอบงานนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย					
218	ความรู้ในการวางแผนและบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนาการนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย		K(T)37		62. การบริหารจัดการงานนิเทศการจัดประสบการณ์ฝ่ายปฐมวัย
219	สามารถบริหารแผนงาน/งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพงานนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ระดับปฐมวัย			Cp(T)37	
220	ความรู้ในการควบคุมคุณภาพงานนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ระดับปฐมวัย		K(T)38		
221	สามารถควบคุมคุณภาพงานนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ระดับปฐมวัย			Cp(T)38	

ที่	CKC	Code of Requirements			หัวข้อการอบรม
		Code of Character	Code of knowledge	Code of competency	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางครูผู้รับผิดชอบงานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย					
222	ความรู้ในการวางแผนและบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนางานวัดผลและประเมินผลระดับปฐมวัย		K(T)39		63. การบริหารจัดการงานวัดและประเมินผลฝ่ายปฐมวัย
223	สามารถบริหารแผนงาน/งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพวัดผลและประเมินผลระดับปฐมวัย			Cp(T)39	
224	ความรู้ในการควบคุมคุณภาพงานวัดผลและประเมินผลในระดับปฐมวัย		K(T)310		
225	สามารถควบคุมคุณภาพงานวัดผลและประเมินผล ในระดับปฐมวัย			Cp(T)310	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางครูผู้รับผิดชอบงานวิจัยในชั้นเรียน ฝ่ายปฐมวัย					
226	ความรู้ในการวางแผนและบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย		K(T)311		64. การบริหารจัดการงานวิจัยในชั้นเรียนฝ่ายปฐมวัย
227	สามารถบริหารแผนงาน/งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย			Cp(T)311	
228	ความรู้ในการควบคุมคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย		K(T)312		
229	สามารถควบคุมคุณภาพงานวิจัย ในชั้นเรียนระดับปฐมวัย			Cp(T)312	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางครูผู้รับผิดชอบงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ฝ่ายปฐมวัย					
230	ความรู้ในการวางแผนและบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนางานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ระดับปฐมวัย		K(T)313		65. การบริหารจัดการงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมฝ่ายปฐมวัย
231	สามารถบริหารแผนงาน/งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ระดับปฐมวัย			Cp(T)313	
232	ความรู้เรื่องสื่อ นวัตกรรม และการควบคุมคุณภาพงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ระดับปฐมวัย		K(T)314		
233	สามารถใช้ความรู้ในการสร้างสื่อ นวัตกรรม และควบคุมคุณภาพงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ระดับปฐมวัย			Cp(T)314	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางครูผู้รับผิดชอบงานระดับชั้น ฝ่ายปฐมวัย					
234	ความรู้ในการวางแผนและบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรงานระเบียบวินัย ความประพฤติ		K(T)315		66. การบริหารจัดการงานระดับชั้นฝ่ายปฐมวัย
235	สามารถบริหารแผนงาน/งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพงานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร งานระเบียบวินัย ความประพฤติ			Cp(T)315	
236	ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการบริหารจัดการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงานระเบียบวินัย ความประพฤติ		K(T)316		
237	สามารถควบคุมคุณภาพการบริหารจัดการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงานระเบียบวินัย ความประพฤติ			Cp(T)316	
ความรู้/ทักษะเฉพาะทางครูผู้สอน ฝ่ายปฐมวัย					
238	มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรระดับปฐมวัย การออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ การวัดประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับนักเรียนในระดับปฐมวัย		K(T)317		67. การบริหารจัดการชั้นเรียนและการออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย
239	สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดประสบการณ์ การวัดประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับนักเรียนในระดับปฐมวัย			Cp(T)317	
240	ความรู้ด้านพัฒนาการและจิตวิทยาเด็กปฐมวัย		K(T)318		
241	สามารถใช้หลักจิตวิทยาและพัฒนาการเด็กในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน			Cp(T)318	
242	ความรู้เรื่องการบริหารจัดการชั้นเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย		K(T)319		
243	สามารถใช้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการชั้นเรียน ในการบริหารจัดการชั้นเรียนในระดับปฐมวัย			Cp(T)319	

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานบริหารสำนักผู้อำนวยการ
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในโรงเรียน
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานบริหารสำนักผู้อำนวยการ		
ความรู้ในการวางแผนและบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพงานนโยบายและแผน งานธุรการ งานสารบรรณ งานการเงิน งานพัสดุ งานจัดซื้อ งานอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และบริการ งานบริหารทรัพยากรมนุษย์ งานโภชนาการ		
สามารถบริหารแผนงาน/งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพงานนโยบายและแผน งานธุรการ งานสารบรรณ งานการเงิน งานพัสดุ งานจัดซื้อ งานอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และบริการ งานบริหารทรัพยากรมนุษย์ งานโภชนาการ		
ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพงานนโยบายและแผน งานธุรการ งานสารบรรณ งานการเงิน งานพัสดุ งานจัดซื้อ อาคารสถานที่ อุปกรณ์ และบริการ งานบริหารทรัพยากรมนุษย์ งานโภชนาการ		
สามารถควบคุมคุณภาพงานนโยบายและแผน งานธุรการ งานสารบรรณ งานการเงิน งานพัสดุ งานจัดซื้อ งานอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และบริการ งานบริหารทรัพยากรมนุษย์ งานโภชนาการ		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับงานบริหารสำนักผู้อำนวยการ		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานบริหารสำนักผู้อำนวยการ		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานบริหารสำนักผู้อำนวยการ		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานบริหารสำนักผู้อำนวยการ		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบริหารสำนักผู้อำนวยการ		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพบริหารสำนักผู้อำนวยการ		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานอภิบาล
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจริงรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานอภิบาล		
ความรู้เกี่ยวกับศาสนาและศาสนสัมพันธ์		
ความสามารถในการใช้ความรู้เกี่ยวกับศาสนาและศาสนสัมพันธ์ในการเสริมสร้างบรรยากาศการจัดการศึกษาแบบคาทอลิกในโรงเรียนที่มีนักเรียนต่างศาสนา		
ความรู้ด้านคำสอนทางคริสต์ศาสนา ด้านพิธีกรรม และวิถีจิตนักบุญมงฟอร์ต		
ใช้ความรู้ด้านการอภิบาล ตามคู่มืองานอภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในการให้การอภิบาลนักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานอภิบาล		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานอภิบาล		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานอภิบาล		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานอภิบาล		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอภิบาล		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานอภิบาล		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานทรัพยากรมนุษย์
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อการยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานทรัพยากรมนุษย์		
ความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานทรัพยากรบุคคล กฎหมายแรงงาน กฎหมายการจ้างแรงงานต่างด้าว คู่มือการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย		
สามารถใช้ความรู้ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานทรัพยากรบุคคล กฎหมายแรงงาน กฎหมายการจ้างแรงงานต่างด้าว คู่มือการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ในการวางแผนบริหารจัดการ ดำเนินการ ควบคุมคุณภาพการปฏิบัติงานทรัพยากรมนุษย์		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานทรัพยากรมนุษย์		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานทรัพยากรมนุษย์		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานทรัพยากรมนุษย์		
PDCA เพื่อการยกระดับประสิทธิภาพงานทรัพยากรมนุษย์		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อการยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานทรัพยากรมนุษย์		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานทรัพยากรมนุษย์		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานกิจกรรมพิเศษ
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานกิจกรรมพิเศษ		
ความรู้ในด้านการบริหารจัดการคุณภาพงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ		
สามารถวางแผน บริหารจัดการ ควบคุมคุณภาพงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ		
ความรู้พื้นฐานด้านศิลปะการแสดง		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานกิจกรรมพิเศษ		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานกิจกรรมพิเศษ		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานกิจกรรมพิเศษ		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานกิจกรรมพิเศษ		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกิจกรรมพิเศษ		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานกิจกรรมพิเศษ		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานโยธาวิท
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานโยธาวิท		
ความรู้ในด้านการบริหารจัดการคุณภาพงโยธาวิท		
สามารถบริหารจัดการคุณภาพงโยธาวิท		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานโยธาวิท		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานโยธาวิท		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานโยธาวิท		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานโยธาวิท		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโยธาวิท		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานโยธาวิท		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานสวัสดิภาพและการจราจร
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานสวัสดิภาพและการจราจร		
ความรู้เกี่ยวกับมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก กฎหมายเกี่ยวกับการจราจร		
สามารถใช้ความรู้เกี่ยวกับมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก กฎหมายเกี่ยวกับการจราจร ในการวางแผน จัดระบบ ดำเนินการ และควบคุมคุณภาพในการรักษาสวัสดิภาพและความปลอดภัยของนักเรียน		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานสวัสดิภาพและการจราจร		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานสวัสดิภาพและการจราจร		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานสวัสดิภาพและการจราจร		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานสวัสดิภาพและการจราจร		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสวัสดิภาพและการจราจร		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานสวัสดิภาพและการจราจร		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานยานพาหนะ
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานยานพาหนะ		
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องยนต์และการดูแลรักษายานพาหนะเบื้องต้น		
สามารถใช้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องยนต์และการดูแลรักษายานพาหนะเบื้องต้นในการบริหารจัดการ และให้บริการงานยานพาหนะของโรงเรียน		
ความรู้ในการขับเคลื่อนตามมาตรฐานกรมการขนส่งทางบก		
สามารถวางแผน จัดระบบ และดำเนินงาน และควบคุมคุณภาพงานพาหนะ ให้ถูกต้องตามกฎหมายจราจรและกฎหมายเกี่ยวกับการจราจรทางบก พรบ. การจราจรทางบก พรบ.การประกันภัยรถยนต์		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานยานพาหนะ		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานยานพาหนะ		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานยานพาหนะ		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานยานพาหนะ		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานยานพาหนะ		
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงานยานพาหนะ		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานอนามัยและพยาบาล
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานอนามัยและพยาบาล		
ความรู้ทางการพยาบาลตามมาตรฐานสภาการพยาบาล		
สามารถวางแผน จัดระบบ บริหารจัดการการปฏิบัติงานพยาบาล ในโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานสภาการพยาบาล		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานอนามัยและพยาบาล		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานอนามัยและพยาบาล		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานอนามัยและพยาบาล		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานอนามัยและพยาบาล		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอนามัยและพยาบาล		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานอนามัยและพยาบาล		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานอาคารสถานที่
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานอาคารสถานที่		
ความรู้เรื่องกฎหมายอาคาร /พรบ.ควบคุมอาคาร/ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่		
สามารถใช้ความรู้เรื่องกฎหมายอาคาร /พรบ.ควบคุมอาคาร/ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่ ในการวางแผน การจัดระบบ การให้บริการงานอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน		
ความรู้เรื่องการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพในโรงเรียน		
สามารถควบคุมคุณภาพงานอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และบริการให้เป็นไปตามกฎหมายอาคาร /พรบ.ควบคุมอาคาร/ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการใช้อาคารสถานที่		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานอาคารสถานที่		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานอาคารสถานที่		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานอาคารสถานที่		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานอาคารสถานที่		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอาคารสถานที่		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานอาคารสถานที่		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานเทคโนโลยี
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานเทคโนโลยี		
ความรู้ด้านการใช้งานสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา โสตทัศนูปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต		
สามารถใช้งาน ให้บริการ และให้ความรู้แก่บุคลากรในงานที่เกี่ยวข้องกับสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา โสตทัศนูปกรณ์ คอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานเทคโนโลยี		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานเทคโนโลยี		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานเทคโนโลยี		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานเทคโนโลยี		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเทคโนโลยี		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานเทคโนโลยี		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานประชาสัมพันธ์		
ความรู้เรื่องการผลิตสื่อโดยใช้หลักจิตวิทยาในการกระตุ้นและสร้างสรรค์ ความรู้เรื่องการกระจายข่าวสารผ่านช่องทางต่าง ๆ และความรู้ด้านการพูดและการสื่อสารสำหรับนักสื่อสารมวลชนตามมาตรฐานการสื่อสารข้อมูล		
สามารถใช้ความรู้ด้านการผลิตสื่อโดยใช้หลักจิตวิทยาในการกระตุ้นและสร้างสรรค์ ความรู้เรื่องการกระจายข่าวสารผ่านช่องทางต่าง ๆ และความรู้ด้านการพูดและการสื่อสารสำหรับนักสื่อสารมวลชนในการวางแผน จัดระบบ ดำเนินการ ควบคุมคุณภาพงานด้านการสื่อสารมวลชนให้เป็นไปตามมาตรฐานการสื่อสารข้อมูล		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานประชาสัมพันธ์		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานประชาสัมพันธ์		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานประชาสัมพันธ์		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานสารบรรณ
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจริงรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานสารบรรณ		
ความรู้เรื่องระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2548, ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2560)		
สามารถในการปฏิบัติงานสารบรรณได้ถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณพ.ศ. 2526 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2548, ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2560)		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานสารบรรณ		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานสารบรรณ		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานสารบรรณ		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานสารบรรณ		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานสารบรรณ		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานสารบรรณ		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานธุรการ
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานงานธุรการ		
ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ พรบ. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานธุรการ นโยบายแนวปฏิบัติเพื่อการดำเนินการรับนักเรียน และงานสารบรรณ งานสื่อสารมวลชน		
ความสามารถใช้ความรู้ด้านระเบียบ พรบ. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานธุรการ นโยบายแนวปฏิบัติเพื่อการดำเนินการรับนักเรียน และงานสารบรรณในการวางแผน จัดระบบ ดำเนินการ ควบคุมคุณภาพ งานธุรการ งานการรับนักเรียน และงานสารบรรณ งานสื่อสารมวลชน		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานธุรการ		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานธุรการ		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานธุรการ		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานธุรการ		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานงานธุรการ		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานงานธุรการ		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานโภชนาการ
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานโภชนาการ		
ความรู้ในการวางแผนจัดระบบการบริหารงานโภชนาการตามหลักโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร		
สามารถวางแผน จัดระบบ ดำเนินงานโภชนาการตามหลักโภชนาการและ สุขาภิบาลอาหาร		
ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพงานโภชนาการให้เป็นตามหลักโภชนาการและสุขาภิบาลอาหาร		
สามารถวางแผนบริหารจัดการ และดำเนินการงานระบบสต็อกวัตถุดิบร้านอาหาร การตลาดสำหรับร้านอาหาร		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานโภชนาการ		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานโภชนาการ		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานโภชนาการ		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานโภชนาการ		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานโภชนาการ		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานโภชนาการ		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับ งานจำหน่ายสินค้าและอุปกรณ์การเรียน
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานจำหน่ายสินค้าและอุปกรณ์การเรียน		
ความรู้ด้านการขายและแนวคิดทางการตลาด การบริหารจัดการสินค้าคงคลัง		
สามารถวางแผน จัดระบบการบริหารจัดการการจัดจำหน่ายสินค้า และอุปกรณ์การเรียน โดยใช้หลักการและแนวคิดทางการขาย การตลาด การบริหารจัดการสินค้าคงคลัง		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานจำหน่ายสินค้าและอุปกรณ์การเรียน		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานจำหน่ายสินค้าและอุปกรณ์การเรียน		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานจำหน่ายสินค้าและอุปกรณ์การเรียน		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานจำหน่ายสินค้าและอุปกรณ์การเรียน		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานจำหน่ายสินค้าและอุปกรณ์การเรียน		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานจำหน่ายสินค้าและอุปกรณ์การเรียน		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานพัสดุ ครุภัณฑ์
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานงานพัสดุ ครุภัณฑ์		
ความรู้เรื่องระเบียบการบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์ การจัดระบบงาน และวางแผนการปฏิบัติงานตามระเบียบการบริหารจัดการพัสดุครุภัณฑ์		
สามารถจัดระบบงาน ปฏิบัติงานพัสดุครุภัณฑ์ได้ถูกต้อง เป็นระบบ ตรงตามระเบียบการบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานพัสดุ ครุภัณฑ์		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานพัสดุ ครุภัณฑ์		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานพัสดุ ครุภัณฑ์		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานพัสดุ ครุภัณฑ์		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานพัสดุ ครุภัณฑ์		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานพัสดุ ครุภัณฑ์		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานจัดซื้อ
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานจัดซื้อ		
ความรู้เรื่องระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การจัดระบบงาน และวางแผนการปฏิบัติงานตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง		
สามารถจัดระบบงาน ปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างได้ถูกต้อง เป็นระบบ ตรงตามระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานจัดซื้อ		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานจัดซื้อ		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานจัดซื้อ		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานจัดซื้อ		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานจัดซื้อ		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานจัดซื้อ		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานบัญชีและงบประมาณ
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานบัญชีและงบประมาณ		
ความรู้เรื่องระบบการบริหารการเงินบัญชีและงบประมาณตามมาตรฐานการเงิน และบัญชี		
สามารถวางแผน จัดระบบและบริหารจัดการการเงิน บัญชี และงบประมาณตามมาตรฐานการการเงิน และบัญชี		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานบัญชีและงบประมาณ		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานบัญชีและงบประมาณ		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานบัญชีและงบประมาณ		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานบัญชีและงบประมาณ		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบัญชีและงบประมาณ		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานบัญชีและงบประมาณ		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานการเงิน
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานการเงิน		
ความรู้เรื่องระบบการบริหารการเงินบัญชีและงบประมาณตามมาตรฐานการเงิน และบัญชี ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การจัดระบบงาน และวางแผนการปฏิบัติงานตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง ระเบียบการบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์ การขายและแนวคิดทางการตลาด การบริหารจัดการสินค้าคงคลัง สามารถใช้ความรู้ในเรื่องระบบการบริหารการเงินบัญชีและงบประมาณ ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง ระเบียบการบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์การขายและแนวคิดทางการตลาด และการบริหารจัดการสินค้าคงคลังในการการบริหารจัดการ จัดระบบการบริหารการเงินบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์ การขาย และการจัดการสินค้าคงคลัง		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานการเงิน		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานการเงิน		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานการเงิน		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานการเงิน		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานการเงิน		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานการเงิน		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานวิจัยและสารสนเทศ
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานวิจัยและสารสนเทศ		
ความรู้เรื่องระบบการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร		
สามารถจัดวางแผนระบบการดำเนินงานวิจัย และดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร		
ความรู้เรื่องระบบสารสนเทศ		
สามารถใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารและการยกระดับประสิทธิภาพงานของทุกหน่วยงานในองค์กร		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานวิจัยและสารสนเทศ		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยและสารสนเทศ		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัยและสารสนเทศ		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานวิจัยและสารสนเทศ		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิจัยและสารสนเทศ		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานวิจัยและสารสนเทศ		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานนโยบายและแผนและประกัน คุณภาพ
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานนโยบายและแผนและประกันคุณภาพ		
ความรู้เกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาชาติ แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษามูลนิธิฯ แผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ มาตรฐานการศึกษาชาติสู่การวางแผนพัฒนาโรงเรียน		
สามารถวางแผน ออกแบบแผนพัฒนาโรงเรียน โดยยึดกรอบตามพัฒนาการศึกษาชาติ แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษามูลนิธิฯ แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ และมาตรฐานการศึกษาชาติ		
ความรู้เรื่องระบบการนิเทศ กำกับติดตาม การประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา		
สามารถวางแผนจัดระบบ และดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม การประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานนโยบายและแผน		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานนโยบายและแผนและประกันคุณภาพ		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานนโยบายและแผน		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานนโยบายและแผนและประกันคุณภาพ		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานนโยบายและแผนและประกันคุณภาพ		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานนโยบายและแผน		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานบริหารฝ่ายวิชาการ
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถการวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถการออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในโรงเรียน
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานบริหารฝ่ายวิชาการ		
ความรู้ในการวางแผนและบริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA และรูปแบบการบริหารแบบ 4 M ในการบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ		
สามารถบริหารแผนงาน/งบประมาณในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพงานด้านวิชาการ		
ความรู้ในการควบคุมคุณภาพงานหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน งาน 8 กลุ่มสาระฯ การเรียนรู้ งานนิเทศการเรียนการสอน งานวิจัยในชั้นเรียน งานทะเบียนและวัดผล งานห้องสมุด และงานศูนย์ผลิตเอกสาร		
สามารถควบคุมคุณภาพงานหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน งาน 8 กลุ่มสาระฯ การเรียนรู้ งานนิเทศการเรียนการสอน งานวิจัยในชั้นเรียน งานทะเบียนและวัดผล งานห้องสมุด และงานศูนย์ผลิตเอกสาร		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับงานบริหารฝ่ายวิชาการ		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานบริหารฝ่ายวิชาการ		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานบริหารฝ่ายวิชาการ		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานบริหารวิชาการ		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานหลักสูตรและการสอน
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานในโรงเรียน
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานหลักสูตรและการสอน		
ความรู้เกี่ยวกับการจัดระบบการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา		
สามารถบริหารจัดการ เพื่อยกระดับและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาฯ นโยบาย จุดเน้นของโรงเรียน		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานหลักสูตรและการสอน		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานหลักสูตรและการสอน		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานหลักสูตรและการสอน		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานหลักสูตรและการสอน		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานหลักสูตรและการสอน		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานหลักสูตรและการสอน		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตนตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	การปฏิบัติงานในโรงเรียน
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานงานวิจัยในชั้นเรียน		
ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน		
สามารถบริหารจัดการเพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานวิจัยในชั้นเรียน		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานงานวิจัยในชั้นเรียน		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานวิจัยในชั้นเรียน		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานวิจัยในชั้นเรียน		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียน		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานนิเทศการจัดการเรียนการสอน
		พื้นฐานทุกหน่วยงานนิเทศการจัดการเรียนการสอน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตนตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	การปฏิบัติงานในโรงเรียน
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานนิเทศการจัดการเรียนการสอน		
ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการคุณภาพงานนิเทศการจัดการเรียนการสอน		
สามารถบริหารจัดการเพื่อยกระดับระบบการนิเทศการจัดการเรียนการสอน		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานนิเทศการจัดการเรียนการสอน		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานนิเทศการจัดการเรียนการสอน		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานนิเทศการจัดการ		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานนิเทศการจัดการเรียนการสอน		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานนิเทศการจัดการเรียนการสอน		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานนิเทศการจัดการ		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานทะเบียนและวัดผล
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตนตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	การปฏิบัติงานในโรงเรียน
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงาน		
ความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการการวัดและประเมินผล		
สามารถบริหารจัดการระบบการวัดและประเมินผลการรายงานผลการประเมินผู้เรียน		
ความรู้เกี่ยวกับนโยบาย ประกาศ กฎเกณฑ์ ระเบียบของทั้งโรงเรียน		
จัดทำทะเบียนนักเรียน รายงานผลการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบาย ประกาศ กฎเกณฑ์ ระเบียบของทั้งโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานทะเบียนและวัดผล		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานทะเบียนและวัดผล		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานทะเบียนและวัดผล		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานทะเบียนและวัดผล		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผล		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานทะเบียนและวัดผล		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานห้องสมุด
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตนตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	การปฏิบัติงานในโรงเรียน
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานห้องสมุด		
ความรู้ด้านการให้บริการงานห้องสมุดตามเกณฑ์มาตรฐาน ห้องสมุด ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย		
ให้บริการงานห้องสมุดตามเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานห้องสมุด		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานห้องสมุด		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานห้องสมุด		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานห้องสมุด		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานห้องสมุด		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานห้องสมุด		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานศูนย์ผลิตเอกสาร
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตนตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	การปฏิบัติงานในโรงเรียน
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงาน		
ความรู้ในการถ่ายเอกสาร การเข้าเล่มเอกสาร การจัดทำใบประกาศนียบัตร การพิมพ์เอกสารประกอบการเรียน		
มีทักษะในการถ่ายเอกสาร การเข้าเล่มเอกสาร การจัดทำใบประกาศนียบัตร การพิมพ์เอกสารประกอบการเรียน		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับงานศูนย์ผลิตเอกสาร		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานศูนย์ผลิตเอกสาร		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานศูนย์ผลิตเอกสาร		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานศูนย์ผลิตเอกสาร		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานศูนย์ผลิตเอกสาร		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานศูนย์ผลิตเอกสาร		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวข้องกับ งานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานในโรงเรียน
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน		
ความรู้ในการวางแผนและบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตรงานระเบียบวินัย ความประพฤติ งานสวัสดิภาพ		
สามารถบริหารแผนงาน/งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพงานด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร งานระเบียบวินัย ความประพฤติ งานสวัสดิภาพ		
ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการบริหารจัดการงานงานระเบียบวินัย ความประพฤติ สวัสดิภาพผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน		
สามารถควบคุมคุณภาพการบริหารจัดการงานระเบียบวินัย ความประพฤติ สวัสดิภาพผู้เรียน ได้สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชน		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับงานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับ งานชุมนุม
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในโรงเรียน
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานงานชุมนุม		
ความรู้ด้านการบริหารจัดการ จัดระบบ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สามารถบริหารจัดการ จัดระบบ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรการออกแบบกิจกรรม วัดประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) ให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานชุมนุม		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานชุมนุม		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานชุมนุม		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานชุมนุม		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานชุมนุม		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานชุมนุม		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับ งานนักศึกษาวิชาทหาร
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในโรงเรียน
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานนักศึกษาวิชาทหาร		
ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิบังคับบัญชากิจกรรม 4 เหล่า และกิจกรรมรักษาดินแดน		
สามารถประสานการดำเนินงานการจัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารตามมาตรฐานกิจกรรม 4 เหล่า และกิจกรรมรักษาดินแดน		
ความรู้ด้านการบริหารจัดการ จัดระบบ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (นักศึกษาวิชาทหาร)		
สามารถบริหารจัดการ จัดระบบ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (นักศึกษาวิชาทหาร)		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานนักศึกษาวิชาทหาร		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานนักศึกษาวิชาทหาร		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานนักศึกษาวิชาทหาร		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานนักศึกษาวิชาทหาร		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานนักศึกษาวิชาทหาร		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานนักศึกษาวิชาทหาร		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับ งานผู้บำเพ็ญประโยชน์
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในโรงเรียน
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานผู้บำเพ็ญประโยชน์		
มีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์มีขอบข่ายที่ประกอบด้วย ข้อกำหนด จุดประสงค์สาระกิจกรรม กระบวนการฝึก หลักสูตรพื้นฐาน พิธีการ และเครื่องแบบของผู้บำเพ็ญประโยชน์		
สามารถจัดกิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์มีขอบข่ายที่ประกอบด้วย ข้อกำหนด จุดประสงค์สาระกิจกรรม กระบวนการฝึก หลักสูตรพื้นฐาน พิธีการ และเครื่องแบบของผู้บำเพ็ญประโยชน์		
ความรู้ด้านการบริหารจัดการ จัดระบบ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรการออกแบบกิจกรรม วัดประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์) ให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สามารถบริหารจัดการ จัดระบบ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรการออกแบบกิจกรรม วัดประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์) ให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานผู้บำเพ็ญประโยชน์		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานผู้บำเพ็ญประโยชน์		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานผู้บำเพ็ญประโยชน์		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานผู้บำเพ็ญประโยชน์		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานผู้บำเพ็ญประโยชน์		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานผู้บำเพ็ญประโยชน์		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับ งานลูกเสือ-เนตรนารี
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในโรงเรียน
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานงานลูกเสือ-เนตรนารี		
มีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ และพระราชบัญญัติลูกเสือ		
สามารถประสานงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ และพระราชบัญญัติลูกเสือ		
ความรู้ด้านการบริหารจัดการ จัดระบบ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร การออกแบบกิจกรรม การวัดประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ เนตร		
สามารถบริหารจัดการ จัดระบบ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร การออกแบบกิจกรรม การวัดประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี)ให้		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานลูกเสือ-เนตรนารี		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานลูกเสือ-เนตรนารี		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานลูกเสือ-เนตรนารี		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานลูกเสือ-เนตรนารี		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานลูกเสือ-เนตรนารี		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานลูกเสือ-เนตรนารี		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับ งานแนะแนว
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในโรงเรียน
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานแนะแนว		
ความรู้ระดับปริญญาตรีศึกษาศาสตร์ หรือคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา สาขาจิตวิทยาการศึกษา การแนะแนว สาขาการศึกษาพิเศษ หรือได้รับการศึกษาอบรมทางด้านการแนะแนวหรือจิตวิทยาการแนะแนวโดยเฉพาะ ได้รับการอบรมวิชาการแนะแนวตามหลักการที่คณะกรรมการแนะแนวการศึกษาและอาชีพของกระทรวงศึกษาธิการกำหนด		
สามารถให้คำปรึกษา แนะนำ และให้การแนะแนวนักเรียน ตามมาตรฐานปริญญาตรีศึกษาศาสตร์ หรือคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา สาขาจิตวิทยาการศึกษา การแนะแนว สาขาการศึกษาพิเศษ		
ความรู้ด้านการบริหารจัดการ จัดระบบ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)		
สามารถบริหารจัดการ จัดระบบ การพัฒนาคุณภาพหลักสูตร ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดประเมินผล กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานแนะแนว		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานงานแนะแนว		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานแนะแนว		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานแนะแนว		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานแนะแนว		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานงานแนะแนว		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวข้องกับ งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานในโรงเรียน
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		
ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ สิทธิและเสรีภาพ การบริหารจัดการประชาธิปไตยในโรงเรียน		
สามารถวางแผนบริหารจัดการ และดำเนินการส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้จักเคารพในสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค หน้าที่ของตนเอง		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวข้อง งานเฝ้าระวังป้องกัน แก้ไขภัยคุกคามผู้เรียน
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	การปฏิบัติงานในโรงเรียน
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานเฝ้าระวังป้องกัน แก้ไขภัยคุกคามผู้เรียน		
ความรู้เกี่ยวกับ พรบ. คุ้มครองเด็กและเยาวชน กฎหมายสิทธิมนุษยชน แนวทางการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ภัยคุกคามนักเรียน		
สามารถเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ภัยคุกคามนักเรียน โดยหลักทางกฎหมายและสิทธิมนุษยชน และ พร.บ. คุ้มครองเด็กและเยาวชน		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานเฝ้าระวังป้องกัน แก้ไขภัยคุกคามผู้เรียน		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานเฝ้าระวังป้องกัน แก้ไขภัยคุกคามผู้เรียน		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานเฝ้าระวังป้องกัน แก้ไขภัยคุกคามผู้เรียน		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานเฝ้าระวังป้องกัน แก้ไขภัยคุกคามผู้เรียน		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานเฝ้าระวังป้องกัน แก้ไขภัยคุกคามผู้เรียน		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานเฝ้าระวังป้องกัน แก้ไขภัยคุกคามผู้เรียน		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพประพฤติกและระเบียบวินัย
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	การปฏิบัติงานในโรงเรียน
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพประพฤติกและระเบียบวินัย		
ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพประพฤติกและระเบียบวินัยนักเรียน		
สามารถส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพประพฤติกและระเบียบวินัยนักเรียน		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพประพฤติกและระเบียบวินัย		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพประพฤติกและระเบียบวินัย		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพประพฤติกและระเบียบวินัย		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพประพฤติกและระเบียบวินัย		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพประพฤติกและระเบียบวินัย		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพประพฤติกและระเบียบวินัย		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานกิจกรรม ทางวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนาและวันสำคัญ
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานในโรงเรียน
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนาและวันสำคัญ		
ความรู้ในการจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา		
สามารถจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้องตามหลักการ		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนาและวันสำคัญ		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนาและวันสำคัญ		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนาและวันสำคัญ		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนาและวันสำคัญ		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนาและวันสำคัญ		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงานกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณี ศาสนาและวันสำคัญ		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงาน
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	การปฏิบัติงานในโรงเรียน
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
บังคับของหน่วยงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
มีความรู้ด้านการบริหารหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา		
สามารถบริหารคุณภาพหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา		
ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา		
สามารถออกแบบเครื่องมือและใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	การปฏิบัติงานในโรงเรียน
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
ความรู้และทักษะเฉพาะทาง (ครูผู้สอน)		
ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้		
สามารถออกแบบหลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา		
ความรู้ด้านการวัดและประเมินผล		
สามารถออกแบบเครื่องมือวัดประเมินผลเพื่อประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย		
ความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน		
ใช้ความรู้ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้		
ความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น		
ใช้หลักการด้านจิตวิทยาการบริหารจัดการชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล		
พื้นฐานสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย		
ความรู้วิชาภาษาไทย ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย		
สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต อักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย		
ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
สามารถออกแบบและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลายสอดคล้องและครอบคลุมกับตัวชี้วัด ด้านความรู้ ทักษะ/ สมรรถนะ/ คุณลักษณะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย		
ความรู้ด้านการจัดทำวิจัยการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย		
ใช้ความรู้ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย		
ความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย		
ใช้หลักการด้านจิตวิทยาการบริหารจัดการชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	PDCA เพื่อการยกระดับประสิทธิภาพงาน
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อการยกระดับประสิทธิภาพ
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	การปฏิบัติงานในโรงเรียน
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
ความรู้และทักษะเฉพาะทาง (ครูผู้สอน)		
ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้		
สามารถออกแบบหลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา		
ความรู้ด้านการวัดและประเมินผล		
สามารถออกแบบเครื่องมือวัดประเมินผลเพื่อประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย		
ความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน		
ใช้ความรู้ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้		
ความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น		
ใช้หลักการด้านจิตวิทยาการบริหารจัดการชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล		
พื้นฐานสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์		
ความรู้วิชาคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์		
สามารถการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ หรือสถิติ		
ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
สามารถออกแบบและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลายสอดคล้องและครอบคลุมกับตัวชี้วัด ด้านความรู้ ทักษะ/ สมรรถนะ/ คุณลักษณะ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับครูกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์		
ความรู้ด้านการจัดทำวิจัยการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์		
ใช้ความรู้ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์		
ความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์		
ใช้หลักการด้านจิตวิทยาการบริหารจัดการชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตนตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	PDCA เพื่อการยกระดับประสิทธิภาพงาน
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อการยกระดับประสิทธิภาพ
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	การปฏิบัติงานในโรงเรียน
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
ความรู้และทักษะเฉพาะทาง (ครูผู้สอน)		
ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้		
สามารถออกแบบหลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา		
ความรู้ด้านการวัดและประเมินผล		
สามารถออกแบบเครื่องมือวัดประเมินผลเพื่อประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย		
ความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน		
ใช้ความรู้ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้		
ความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น		
ใช้หลักการด้านจิตวิทยาการบริหารจัดการชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล		
พื้นฐานสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)		
ความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ตามมาตรฐานปริญญาดรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์, ชีววิทยา, ฟิสิกส์ หรือเคมี		
สามารถจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ตามมาตรฐานปริญญาดรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์, ชีววิทยา, ฟิสิกส์ หรือเคมี		
ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์)		
สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์)		
ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์)		
สามารถออกแบบและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลายสอดคล้องและครอบคลุมกับตัวชี้วัด ด้านความรู้ ทักษะ/ สมรรถนะ/ คุณลักษณะ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (วิทยาศาสตร์)		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)		
ความรู้ด้านการจัดทำวิจัยการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)		
ใช้ความรู้ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)		
ความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)		
ใช้หลักการด้านจิตวิทยาการบริหารจัดการชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน	
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ	
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ		
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์		
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์		
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตนตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์		
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน		เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ		
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี		
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ		
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร		
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน	
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA		
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน		
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน		
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	การปฏิบัติงานในโรงเรียน	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน	
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน		
ความรู้และทักษะเฉพาะทาง (ครูผู้สอน)			
ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้			
สามารถออกแบบหลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา			
ความรู้ด้านการวัดและประเมินผล			
สามารถออกแบบเครื่องมือวัดประเมินผลเพื่อประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย			
ความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน			
ใช้ความรู้ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้			
ความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น			
ใช้หลักการด้านจิตวิทยาการบริหารจัดการชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล			
พื้นฐานสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)			
ความรู้วิชาคอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ หรือ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์			
ทักษะการจัดการเรียนการสอนวิชา คอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต			
ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)			
สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)			
ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)			
สามารถออกแบบและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลายสอดคล้องและครอบคลุมกับตัวชี้วัด ด้านความรู้ ทักษะ/ สมรรถนะ/ คุณลักษณะ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เทคโนโลยี)			
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับครูกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)			
ความรู้ด้านการจัดทำวิจัยการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)			
ใช้ความรู้ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)			
ความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)			
ใช้หลักการด้านจิตวิทยาการบริหารจัดการชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)			

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	PDCA เพื่อการยกระดับประสิทธิภาพงาน
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อการยกระดับประสิทธิภาพ
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	การปฏิบัติงานในโรงเรียน
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
ความรู้และทักษะเฉพาะทาง (ครูผู้สอน)		
ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้		
สามารถออกแบบหลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา		
ความรู้ด้านการวัดและประเมินผล		
สามารถออกแบบเครื่องมือวัดประเมินผลเพื่อประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย		
ความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน		
ใช้ความรู้ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้		
ความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น		
ใช้หลักการด้านจิตวิทยาการบริหารจัดการชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล		
พื้นฐานสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา		
ความรู้วิชาสังคมศึกษา หรือประวัติศาสตร์ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต มนุษศาสตร์ สังคมศาสตร์บัณฑิต สาขาสังคมศึกษา มนุษยศาสตร์บัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์		
สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา หรือประวัติศาสตร์ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต มนุษศาสตร์ สังคมศาสตร์บัณฑิต สาขาสังคมศึกษา มนุษยศาสตร์บัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์		
ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา		
สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา		
ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา		
สามารถออกแบบและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลายสอดคล้องและครอบคลุมกับตัวชี้วัด ด้านความรู้ ทักษะ/ สมรรถนะ/ คุณลักษณะ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา		
ความรู้ด้านการจัดทำวิจัยการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา		
ใช้ความรู้ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา		
ความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา		
ใช้หลักการด้านจิตวิทยาการบริหารจัดการชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับครูผู้สอน
		กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู โรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตนตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อการยกระดับประสิทธิภาพ
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	การปฏิบัติงานในโรงเรียน
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
ความรู้และทักษะเฉพาะทาง (ครูผู้สอน)		
ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้		
สามารถออกแบบหลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา		
ความรู้ด้านการวัดและประเมินผล		
สามารถออกแบบเครื่องมือวัดประเมินผลเพื่อประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย		
ความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน		
ใช้ความรู้ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้		
ความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น		
ใช้หลักการด้านจิตวิทยาการบริหารจัดการชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล		
พื้นฐานสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ		
ความรู้วิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน ตามมาตรฐานปริญญาดรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต อักษรศาสตรบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ /ภาษาจีน		
สามารถจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน ตามมาตรฐานปริญญาดรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต อักษรศาสตรบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ /ภาษาจีน		
ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน...)		
สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน...)		
ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน...)		
สามารถออกแบบและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลายสอดคล้องและครอบคลุมกับตัวชี้วัด ด้านความรู้ ทักษะ/ สมรรถนะ/ คุณลักษณะ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน...)		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ		
ความรู้ด้านการจัดทำวิจัยการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ		
ใช้ความรู้ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ		
ความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ		
ใช้หลักการด้านจิตวิทยาการบริหารจัดการชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจริงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	การปฏิบัติงานในโรงเรียน
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
ความรู้และทักษะเฉพาะทาง (ครูผู้สอน)		
ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้		
สามารถออกแบบหลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา		
ความรู้ด้านการวัดและประเมินผล		
สามารถออกแบบเครื่องมือวัดประเมินผลเพื่อประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย		
ความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน		
ใช้ความรู้ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้		
ความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น		
ใช้หลักการด้านจิตวิทยาการบริหารจัดการชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล		
พื้นฐานสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ		
ความรู้วิชาการงานอาชีพ ตามมาตรฐานปริญญาดรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คหกรรมศาสตร์/เกษตรศาสตร์) คหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาอาหารและโภชนาการ		
สามารถจัดการเรียนการสอน วิชาการงานอาชีพ ตามมาตรฐานปริญญาดรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (คหกรรมศาสตร์/เกษตรศาสตร์) คหกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขา		
ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
สามารถออกแบบและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลายสอดคล้องและครอบคลุมกับตัวชี้วัด ด้านความรู้ ทักษะ/ สมรรถนะ/ คุณลักษณะ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับครูกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ		
ความรู้ด้านการจัดทำวิจัยการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ		
ใช้ความรู้ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ		
ความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ		
ใช้หลักการด้านจิตวิทยาการบริหารจัดการชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตนตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถการวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถการออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	การปฏิบัติงานในโรงเรียน
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
ความรู้และทักษะเฉพาะทาง (ครูผู้สอน)		
ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้		
สามารถออกแบบหลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา		
ความรู้ด้านการวัดและประเมินผล		
สามารถออกแบบเครื่องมือวัดประเมินผลเพื่อประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย		
ความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน		
ใช้ความรู้ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้		
ความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น		
ใช้หลักการด้านจิตวิทยาการบริหารจัดการชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล		
พื้นฐานสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ		
ความรู้วิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามมาตรฐานปริญญาดรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต ศิลปกรรมศาสตร์ สาขา ทัศนศิลป์ศึกษา ดนตรีศึกษา		
สามารถจัดการเรียนการสอน วิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามมาตรฐานปริญญาดรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต ศิลปกรรมศาสตร์ สาขา ทัศนศิลป์		
ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
สามารถออกแบบและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลายสอดคล้องและครอบคลุมกับตัวชี้วัด ด้านความรู้ ทักษะ/ สมรรถนะ/ คุณลักษณะ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับครูกลุ่มสาระฯ ศิลปะ		
ความรู้ด้านการจัดทำวิจัยการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ		
ใช้ความรู้ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการ		
ความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ		
ใช้หลักการด้านจิตวิทยาการบริหารจัดการชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลกลุ่มสาระฯ ศิลปะ		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับครูผู้สอน
		กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตนตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	การปฏิบัติงานในโรงเรียน
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
ความรู้และทักษะเฉพาะทาง (ครูผู้สอน)		
ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้		
สามารถออกแบบหลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา		
ความรู้ด้านการวัดและประเมินผล		
สามารถออกแบบเครื่องมือวัดประเมินผลเพื่อประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย		
ความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน		
ใช้ความรู้ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้		
ความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น		
ใช้หลักการด้านจิตวิทยาการบริหารจัดการชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล		
พื้นฐานสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา		
ความรู้วิชาสุขศึกษา พลศึกษา ตามมาตรฐานปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา พลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การกีฬา		
สามารถจัดการเรียนการสอน วิชาสุขศึกษา พลศึกษา ตามมาตรฐานปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา พลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การกีฬา		
ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา		
สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา		
ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
สามารถออกแบบและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลายสอดคล้องและครอบคลุมกับตัวชี้วัด ด้านความรู้ ทักษะ/ สมรรถนะ/ คุณลักษณะ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา		
ความรู้ด้านการจัดทำวิจัยการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา		
ใช้ความรู้ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา		
ความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา		
ใช้หลักการด้านจิตวิทยาการบริหารจัดการชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานบริหารฝ่ายปฐมวัย
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู โรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานในโรงเรียน
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
ความรู้และทักษะเฉพาะทางงานบริหารฝ่ายปฐมวัย		
ความรู้ในการวางแผนและบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สวัสดิภาพความปลอดภัย การส่งเสริมระเบียบวินัย ความประพฤติ และกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย		
สามารถบริหารแผนงาน/งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาปฐมวัย อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สวัสดิภาพความปลอดภัย การส่งเสริมระเบียบวินัย ความประพฤติ และกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย		
ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สวัสดิภาพความปลอดภัย การส่งเสริมระเบียบวินัย ความประพฤติ และกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย		
สามารถควบคุมคุณภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม สวัสดิภาพความปลอดภัย การส่งเสริมระเบียบวินัย ความประพฤติ และกิจกรรมเสริมประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับงานบริหารฝ่ายปฐมวัย		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานบริหารฝ่ายปฐมวัย		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานบริหารฝ่ายปฐมวัย		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารฝ่ายปฐมวัย		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานบริหารฝ่ายปฐมวัย		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับครูผู้สอนระดับปฐมวัย
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู โรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานในโรงเรียน
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
ความรู้และทักษะเฉพาะทางครูผู้สอนปฐมวัย		
มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรระดับปฐมวัย การออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ การวัดประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับนักเรียนในระดับปฐมวัย		
สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดประสบการณ์ การวัดประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมสำหรับนักเรียนในระดับปฐมวัย		
ความรู้ด้านพัฒนาการและจิตวิทยาเด็กปฐมวัย		
สามารถใช้หลักจิตวิทยาและพัฒนาการเด็กในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับครูผู้สอนปฐมวัย		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานการจัดประสบการณ์ปฐมวัย		
PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวกับงานระดับชั้น ฝ่ายปฐมวัย
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู โรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานในโรงเรียน
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
ความรู้และทักษะเฉพาะทางงานระดับชั้น ฝ่ายปฐมวัย		
ความรู้ในการวางแผนและบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรงานระเบียบวินัย ความประพฤติ ในระดับปฐมวัย		
สามารถบริหารแผนงาน/งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพงานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร งานระเบียบวินัย ความประพฤติ ในระดับปฐมวัย		
ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการบริหารจัดการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงานระเบียบวินัย ความประพฤติ ในระดับปฐมวัย		
สามารถควบคุมคุณภาพการบริหารจัดการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนงานระเบียบวินัย ความประพฤติ ในระดับปฐมวัย		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับงานระดับชั้น ฝ่ายปฐมวัย		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานระดับชั้น ฝ่ายปฐมวัย		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานระดับชั้น ฝ่ายปฐมวัย		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานระดับชั้น ฝ่ายปฐมวัย		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานงานระดับชั้น ฝ่ายปฐมวัย		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวข้อง งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ฝ่ายปฐมวัย
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู โรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานในโรงเรียน
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
ความรู้และทักษะเฉพาะทางงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ฝ่ายปฐมวัย		
ความรู้ในการวางแผนและบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนางานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ระดับปฐมวัย		
สามารถบริหารแผนงาน/งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ระดับปฐมวัย		
ความรู้เรื่องสื่อ นวัตกรรม และการควบคุมคุณภาพงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ระดับปฐมวัย		
สามารถใช้ความรู้ในการสร้างสื่อ นวัตกรรม และควบคุมคุณภาพงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ระดับปฐมวัย		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ฝ่ายปฐมวัย		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ฝ่ายปฐมวัย		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ฝ่ายปฐมวัย		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ฝ่ายปฐมวัย		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ฝ่ายปฐมวัย		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวข้อง งานวิจัยในชั้นเรียน ฝ่ายปฐมวัย
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู โรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานในโรงเรียน
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
ความรู้และทักษะเฉพาะทางงานวิจัยในชั้นเรียน ฝ่ายปฐมวัย		
ความรู้ในการวางแผนและบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย		
สามารถบริหารแผนงาน/งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย		
ความรู้ในการควบคุมคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย		
สามารถควบคุมคุณภาพงานวิจัย ในชั้นเรียนระดับปฐมวัย		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับงานวิจัยในชั้นเรียน ฝ่ายปฐมวัย		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยในชั้นเรียนฝ่ายปฐมวัย		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานวิจัยในชั้นเรียน ฝ่ายปฐมวัย		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพวัดและประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานงานวิจัยในชั้นเรียน ฝ่ายปฐมวัย		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวข้อง งานวัดและประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู โรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานในโรงเรียน
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
ความรู้และทักษะเฉพาะทางงานวัดและประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย		
ความรู้ในการวางแผนและบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนางานวัดผลและประเมินผลระดับปฐมวัย		
สามารถบริหารแผนงาน/งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพวัดผลและประเมินผลระดับปฐมวัย		
ความรู้ในการควบคุมคุณภาพงานวัดผลและประเมินผลในระดับปฐมวัย		
สามารถควบคุมคุณภาพงานวัดผลและประเมินผล ในระดับปฐมวัย		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับงานวัดและประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานวัดและประเมินผลฝ่ายปฐมวัย		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพวัดและประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานวัดและประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานวัดและประเมินผล ฝ่ายปฐมวัย		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวข้องกับ งานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู โรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานในโรงเรียน
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
ความรู้และทักษะเฉพาะทางงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย		
ความรู้ในการวางแผนและบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย		
สามารถบริหารแผนงาน/งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย		
ความรู้ในการควบคุมคุณภาพงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย		
สามารถควบคุมคุณภาพงานการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในระดับปฐมวัย		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่ายปฐมวัย		

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	หัวข้อการอบรมที่เกี่ยวข้อง งานบริหารหลักสูตร ฝ่ายปฐมวัย
		พื้นฐานทุกหน่วยงาน
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน	การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู โรงเรียนในเครือฯ
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ	
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์	
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์	
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ	
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี	
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร	
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)	PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA	
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน	
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน	พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานในโรงเรียน
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา	
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา	การวิจัยเพื่อพัฒนางานคุณภาพงาน
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย	
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน	
ความรู้และทักษะเฉพาะทางงานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายปฐมวัย		
ความรู้ในการวางแผนและบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การนิเทศการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย		
สามารถบริหารแผนงาน/งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพงานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายปฐมวัย		
ความรู้ในการควบคุมคุณภาพงานด้านหลักสูตร ระดับปฐมวัย		
สามารถควบคุมคุณภาพงานหลักสูตร ระดับปฐมวัย		
ความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติมสำหรับงานบริหารหลักสูตร ฝ่ายปฐมวัย		
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงานบริหารหลักสูตร ฝ่ายปฐมวัย		
ภาษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานบริหารหลักสูตร ฝ่ายปฐมวัย		
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร ฝ่ายปฐมวัย		
การวิจัยเพื่อพัฒนางานบริหารหลักสูตร ฝ่ายปฐมวัย		

คู่มือพัฒนาตนเอง (ตัวอย่าง)

คู่มือพัฒนาตนเอง สำหรับครูผู้สอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ส่วนที่ 1 ความเข้าใจเกี่ยวกับ

1.1 การศึกษามงฟอร์ตและ นโยบาย เป้าหมาย ระดับมูลนิธิฯ และระดับโรงเรียน

1.1.1 การศึกษามงฟอร์ต (Monfortian Education Charter)

1.1.2 แผนยุทธศาสตร์ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

1.1.3 ข้อมูลโรงเรียน เป้าหมาย-นโยบายโรงเรียน และอื่น ๆ ในแผนพัฒนาฯ

1.2 ระบบพัฒนาบุคลากรของมูลนิธิฯ และคู่มือพัฒนาดตนเองตามหลักสูตรของโรงเรียน

1.2.1 กระบวนการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์สู่แผนพัฒนาโรงเรียน และแผนพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือฯ

ส่วนที่ 2 หน้าที่หลักและคุณสมบัติในหน้าที่ ตามอัตรากำลังของโรงเรียน (ให้ครูกรอก Key Responsibilities และ ระบุ CKCp ของตนเอง ตาม Job Specs ในใบอัตรากำลัง)

2.1 หน้าที่หลักและคุณสมบัติในหน้าที่ตามอัตรากำลังของ โรงเรียน

จัดการเรียนการสอนวิชา.....ระดับชั้น.....

2.2 KRA (Key Responsibilities Area) ตามที่หน้าที่หลัก

จัดการเรียนการสอนวิชาสุศึกษาและพลศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายตาม
หลักสูตรสถานศึกษา

2.3 คุณสมบัติที่ต้องการตามหน้าที่งานที่รับผิดชอบ (Job Specs)

คุณสมบัติ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก
ด้านคุณลักษณะ	C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน
	C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ
	C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์
คุณลักษณะพื้นฐาน		
ความรู้	K(B)01	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์
ทักษะ	Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติ ตนตามจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์
ความรู้	K(B)02	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน
ทักษะ	Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อสร้างประโยชน์ ให้กับงานที่ปฏิบัติ
ความรู้	K(B)03	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี
ทักษะ	Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

คุณสมบัติ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก
ความรู้	K(B)04	ความรู้พื้นฐานด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร
ทักษะ	Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร
ความรู้	K(B)05	ความรู้พื้นฐานด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)
ทักษะ	Cp(B)05	สามารถการวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA
ความรู้	K(B)06	ความรู้พื้นฐานด้านการออกแบบระบบการทำงาน
ทักษะ	Cp(B)06	สามารถการออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน
ความรู้	K(B)07	ความรู้พื้นฐานความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา
ทักษะ	Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา
ความรู้	K(B)08	ความรู้พื้นฐานพื้นฐานด้านการวิจัย
ทักษะ	Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน
คุณลักษณะพื้นฐาน (ครูผู้สอน)		
ความรู้	K(B)11	ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้
ทักษะ	Cp(B)11	สามารถออกแบบหลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา
ความรู้	K(B)12	ความรู้ด้านการวัดและประเมินผล
ทักษะ	Cp(B)12	สามารถออกแบบเครื่องมือวัดประเมินผลเพื่อประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย
ความรู้	K(B)13	ความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
ทักษะ	Cp(B)13	ใช้ความรู้ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
ความรู้	K(B)14	ความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น
ทักษะ	Cp(B)14	ใช้หลักการด้านจิตวิทยาการบริหารจัดการชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล

คุณสมบัติ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก
คุณลักษณะเฉพาะทาง (ครูผู้สอนกลุ่มสาระ สุขศึกษา พลศึกษา)		
ความรู้	K(T)125	ความรู้วิชาสุขศึกษา พลศึกษา ตามมาตรฐานปริญญาดรรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา พลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การกีฬา
ทักษะ	Cp(T)125	สามารถจัดการเรียนการสอน วิชาสุขศึกษา พลศึกษา ตามมาตรฐานปริญญาดรรีศึกษาศาสตร์ บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา พลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การกีฬา
ความรู้	K(T)126	ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา
ทักษะ	Cp(T)126	สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมาย หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา
ความรู้	K(T)127	ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ทักษะ	Cp(T)127	สามารถออกแบบและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย สอดคล้องและครอบคลุมกับตัวชี้วัด ด้านความรู้ ทักษะ/ สมรรถนะ/ คุณลักษณะ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ด้านความรู้และทักษะเฉพาะทางเพิ่มเติม (ครูกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา) ที่จัดโดยมูลนิธิ/กลุ่มโรงเรียน/เฉพาะโรงเรียน		
ความรู้		ความรู้ด้านการจัดทำวิจัยการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
ทักษะ		ใช้ความรู้ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
ความรู้		ความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
ทักษะ		ใช้หลักการด้านจิตวิทยาการบริหารจัดการชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

ส่วนที่ 3 หัวข้อและตารางอบรมตามหลักสูตร สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา

3.1 หัวข้อการอบรม (ระบุหัวข้อที่ต้องอบรม)

3.1.1 การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ (รหัสวิชาประกอบหัวข้อการอบรม K(T)111, C(B)02, C(B)03, K(B)01, Cp(B)01)

3.1.2 เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพงาน (รหัสวิชาประกอบหัวข้อการอบรม (รหัสวิชาประกอบหัวข้อการอบรม K(B)02, Cp(B)02, K(B)03, Cp(B)03)

3.1.3 ประสิทธิภาพการสื่อสาร (รหัสวิชาประกอบหัวข้อการอบรม K(B)04, Cp(B)04)

3.1.4 PDCA เพื่อยกระดับประสิทธิภาพงาน (รหัสวิชาประกอบหัวข้อการอบรม K(B)05, Cp(B)05)

3.1.5 พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในโรงเรียน (รหัสวิชาประกอบหัวข้อการอบรม K(B)06, Cp(B)06)

3.1.6 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน (รหัสวิชาประกอบหัวข้อการอบรม K(B)08, Cp(B)08)

3.1.7 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน (รหัสวิชาประกอบหัวข้อการอบรม K(B)07, Cp(B)07)

3.1.8 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (รหัสวิชาประกอบหัวข้อการอบรม K(T)11, Cp(T)11, K(T)12, Cp(T)12, K(T)13, Cp(T)13, K(T)14, Cp(T)14)

3.1.9 วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

3.1.10 จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา

3.2 ตารางการอบรมตามหลักสูตรสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

หัวข้อการอบรม	รหัสตามหลักสูตร	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	ข้อมูลการอบรม				
			เริ่มต้น-สิ้นสุด	วิทยากร	ห้องอบรม	กำหนดการ - ตารางเวลา	ประเมิน-สรุปผลการอบรม
การพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครูโรงเรียนในเครือฯ	C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน					
	C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อองค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ					
	C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักรบบุญหลุยส์					
	K(B)01	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักรบบุญหลุยส์					
	Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักรบบุญหลุยส์ และปฏิบัติตนตามจิตตารมณ์ ของนักรบบุญหลุยส์					

หัวข้อการอบรม	รหัสตามหลักสูตร	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	ข้อมูลการอบรม				
			เริ่มต้น-สิ้นสุด	วิทยากร	ห้องอบรม	กำหนดการ - ตารางเวลา	ประเมิน-สรุปผลการอบรม
เทคโนโลยี/สารสนเทศศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพงาน	K(B)02	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน					
	Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ					
	K(B)03	ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยี					
	Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
ประสิทธิภาพการสื่อสาร	K(B)04	ความรู้พื้นฐานด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร					
	Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร					

หัวข้อการอบรม	รหัสตามหลักสูตร	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	ข้อมูลการอบรม				
			เริ่มต้น-สิ้นสุด	วิทยากร	ห้องอบรม	กำหนดการ - ตารางเวลา	ประเมิน-สรุปผลการอบรม
PDCA เพื่อการยกระดับประสิทธิภาพงาน	K(B)05	ความรู้พื้นฐานด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)					
	Cp(B)05	สามารถการวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA					
	K(B)06	ความรู้พื้นฐานด้านการออกแบบระบบการทำงาน					
	Cp(B)06	สามารถการออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน					
พ.ร.บ.การศึกษา เพื่อการยกระดับประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในโรงเรียน	K(B)07	ความรู้พื้นฐานความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา					
	Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา					
การวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพงาน	K(B)08	ความรู้พื้นฐานพื้นฐานด้านการวิจัย					
	Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน					

หัวข้อการอบรม	รหัสตาม หลักสูตร	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	ข้อมูลการอบรม				
			เริ่มต้น-สิ้นสุด	วิทยากร	ห้องอบรม	กำหนดการ - ตารางเวลา	ประเมิน-สรุปผล การอบรม
การพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน	K(B)11	ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้					
	Cp(B)11	สามารถออกแบบหลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา					
	K(B)12	ความรู้ด้านการวัดและประเมินผล					
	Cp(B)12	สามารถออกแบบเครื่องมือวัดประเมินผลเพื่อประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย					
	K(B)13	ความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน					
	Cp(B)13	ใช้ความรู้ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้					
	K(B)14	ความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น					

หัวข้อการอบรม	รหัสตามหลักสูตร	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	ข้อมูลการอบรม				
			เริ่มต้น-สิ้นสุด	วิทยากร	ห้องอบรม	กำหนดการ - ตารางเวลา	ประเมิน-สรุปผลการอบรม
	Cp(B)14	ใช้หลักการด้านจิตวิทยาการบริหารจัดการชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล					
การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	K(T)125	ความรู้วิชาสุขศึกษา พลศึกษา ตามมาตรฐานปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา พลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การกีฬา					
	Cp(T)125	สามารถจัดการเรียนการสอน วิชาสุขศึกษา พลศึกษา ตามมาตรฐานปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา พลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การกีฬา					
	K(T)126	ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา					

หัวข้อการอบรม	รหัสตามหลักสูตร	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	ข้อมูลการอบรม				
			เริ่มต้น-สิ้นสุด	วิทยากร	ห้องอบรม	กำหนดการ - ตารางเวลา	ประเมิน-สรุปผลการอบรม
	Cp(T)126	สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา					
	K(T)127	ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
	Cp(T)127	สามารถออกแบบและใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลายสอดคล้องและครอบคลุมกับตัวชี้วัด ด้านความรู้ ทักษะ/ สมรรถนะ/ คุณลักษณะ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา		ความรู้ด้านการจัดทำวิจัยการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา					

หัวข้อการอบรม	รหัสตามหลักสูตร	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	ข้อมูลการอบรม				
			เริ่มต้น-สิ้นสุด	วิทยากร	ห้องอบรม	กำหนดการ - ตารางเวลา	ประเมิน-สรุปผลการอบรม
		กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา					
จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น ใน การจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา		ความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น ใน การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา					
		ใช้หลักการด้านจิตวิทยาการบริหาร จัดการชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพ การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการ เรียนการสอน การวัดผลประเมินผล กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา					



ห้องประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ส่วนที่ 4 กรอบการประเมินหน้าที่ของฉันทประจำปีการศึกษา 2564

กลุ่มครูผู้สอนเป็นหน้าที่หลัก และมีสัดส่วนน้ำหนักการประเมินผลงาน ดังนี้ งานสอนร้อยละ 75 งานเสริม ร้อยละ 10 โดยมี KPI ของ (Knowledge (K) และ Competency (Cp) ในแต่ละหน้าที่ ส่วนที่เหลือร้อยละ 15 คือผล ประเมินด้าน Character หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ที่	กรอบการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี	น้ำหนัก
1.	ผลการดำเนินงานตามหน้าที่หลัก (มาตรฐานการปฏิบัติงาน + KPI) • ความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ • สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ • ความรู้ด้านการวัดและประเมินผล • สามารถออกแบบเครื่องมือวัดประเมินผลได้อย่างหลากหลาย • ความรู้ด้านการจัดทำวิจัยและนวัตกรรมในชั้นเรียน • ใช้ระบบวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ • ความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น • นำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการบริหารจัดการชั้นเรียนและยกระดับคุณภาพการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน • ความรู้วิชาสุขศึกษา พลศึกษา ตามมาตรฐานปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุ ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา พลศึกษาหรือวิทยาศาสตร์การกีฬา • สามารถจัดการเรียนการสอน วิชาสุขศึกษา พลศึกษา ตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา พลศึกษาหรือ วิทยาศาสตร์การกีฬา	75 คะแนน 1 8 1 8 1 7 1 8 1 9
2.	ผลการดำเนินงานตามหน้าที่เสริม • ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายร่วมกับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	10 คะแนน
3.	ผลการประเมินการปฏิบัติตน • ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู • ความจงรักภักดีต่อองค์กร • ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบขององค์กร • ความมุ่งมั่นอดทนเสียสละ • ความสม่ำเสมอในการมาปฏิบัติงาน	15 คะแนน 2 2 2 2

ที่	กรอบการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี	น้ำหนัก
	ขาด-ลา รวมกันไม่เกิน 5 วัน	7
	ขาด-ลา รวมกันไม่เกิน 6 วัน (ไม่มีสิทธิได้ 2 เต็มทุกข้อ)	6
	ขาด-ลา รวมกันไม่เกิน 7 วัน (ไม่มีสิทธิได้ 2 เกิน 2 ข้อ)	5
	ขาด-ลา รวมกันไม่เกิน 8 วัน (ไม่มีสิทธิได้ 2 เกิน 1 ข้อ)	4
	ขาด-ลา รวมกันไม่เกิน 9 วัน (ไม่มีสิทธิได้ 2 เต็มในข้ออื่น ๆ)	3
	ขาด-ลา รวมกันไม่เกิน 10 วัน (ไม่มีสิทธิได้ 2 ทุกข้อและไม่มีสิทธิได้ 1 ทุกข้อ)	2
	ขาด-ลา รวมกันไม่เกิน 11 วัน (ไม่มีสิทธิได้ 2 ทุกข้อ และต้องได้ 0 จำนวน 2 ข้อ)	1

ภาคผนวก

- การศึกษามงฟอร์ต (Monfortian Education Charter)
- แผนยุทธศาสตร์ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
- เป้าหมาย-นโยบายโรงเรียน ในแผนพัฒนาฯ
- กระบวนการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์สู่แผนพัฒนาโรงเรียน และแผนพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือฯ
- คำอธิบาย KRA กลุ่มครู บุคลากร และกระบวนการประเมิน
- หลักสูตรการอบรมพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือฯ

Link ห้องประชุมตามกลุ่มงาน

ชื่อห้อง	Link	QR Code ห้องประชุม	Mail	Password Webex	จันทร์-ศุกร์		โรงเรียนที่รับผิดชอบ ห้องประชุม
					ภาคเช้า	ภาคบ่าย	
FSG Meeting Room 1	https://thai brothers-hr.webex.com/join/join.aspx?url=meet/fsghrd.room1		fsghrd.room1@gmail.com	MeetomgRoom@r1	งานบริหารสำนักผู้อำนวยการ	งานบริหารฝ่ายวิชาการ	ACP
FSG Meeting Room 2	https://thai brothers-hr.webex.com/join/join.aspx?url=meet/fsghrd.room2		fsghrd.room2@gmail.com	MeetomgRoom@r2	งานนโยบายและแผนงานประกัน คุณภาพ	งานหลักสูตรและการสอน	มิสเสาวนีย์
FSG Meeting Room 3	https://thai brothers-hr.webex.com/join/join.aspx?url=meet/fsghrd.room3		fsghrd.room3@gmail.com	MeetomgRoom@r3	งานวิจัยและสารสนเทศ	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ACL
FSG Meeting Room 4	https://thai brothers-hr.webex.com/join/join.aspx?url=meet/fsghrd.room4		fsghrd.room4@gmail.com	MeetomgRoom@r4	งานการเงิน	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ACT
FSG Meeting Room 5	https://thai brothers-hr.webex.com/join/join.aspx?url=meet/fsghrd.room5		fsghrd.room5@gmail.com	MeetomgRoom@r5	งานบัญชีและงบประมาณ	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ACT
FSG Meeting Room 6	https://thai brothers-hr.webex.com/join/join.aspx?url=meet/fsghrd.room6		fsghrd.room6@gmail.com	MeetomgRoom@r6	งานจัดซื้อ	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ACSP
FSG Meeting Room 7	https://thai brothers-hr.webex.com/join/join.aspx?url=meet/fsghrd.room7		fsghrd.room7@gmail.com	MeetomgRoom@r7	งานพัสดุ ครุภัณฑ์	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ACSP
FSG Meeting Room 8	https://thai brothers-hr.webex.com/join/join.aspx?url=meet/fsghrd.room8		fsghrd.room8@gmail.com	MeetomgRoom@r8	งานจำหน่ายสินค้าและอุปกรณ์การ เรียน	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	AC
FSG Meeting Room 9	https://thai brothers-hr.webex.com/join/join.aspx?url=meet/fsghrd.room9		fsghrd.room9@gmail.com	MeetomgRoom@r9	งานโภชนาการ	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	AC
FSG Meeting Room 10	https://thai brothers-hr.webex.com/join/join.aspx?url=meet/fsghrd.room10		fsghrd.room10@gmail.com	MeetomgRoom@r10	งานธุรการ	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา พลศึกษา	ACN

ชื่อห้อง	Link	QR Code ห้องประชุม	Mail	Password Webex	จันทร์-ศุกร์		โรงเรียนที่รับผิดชอบ ห้องประชุม
					ภาคเช้า	ภาคบ่าย	
FSG Meeting Room 11	https://thai brothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room11		fsghrd.room11@gmail.com	MeetomgRoom@r11	งานสารบรรณ	งานทะเบียนและวัดผล	ACN
FSG Meeting Room 12	https://thai brothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room12		fsghrd.room12@gmail.com	MeetomgRoom@r12	งานประชาสัมพันธ์	งานนิเทศการสอน	SG
FSG Meeting Room 13	https://thai brothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room13		fsghrd.room13@gmail.com	MeetomgRoom@r13	งานเทคโนโลยี	งานวิจัยขั้นเรียน	SG
FSG Meeting Room 14	https://thai brothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room14		fsghrd.room14@gmail.com	MeetomgRoom@r14	งานอาคารสถานที่	งานการเรียนการสอนโครงการพิเศษ (Smart TECH/ CEP)	MC
FSG Meeting Room 15	https://thai brothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room15		fsghrd.room15@gmail.com	MeetomgRoom@r15	งานอนามัยและพยาบาล	งานห้องสมุด	MC
FSG Meeting Room 16	https://thai brothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room16		fsghrd.room16@gmail.com	MeetomgRoom@r16	งานยานพาหนะ	งานศูนย์ผลิตเอกสาร	MCP
FSG Meeting Room 17	https://thai brothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room17		fsghrd.room17@gmail.com	MeetomgRoom@r17	งานสวัสดิภาพและการจราจร	งานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน	MCP
FSG Meeting Room 18	https://thai brothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room18		fsghrd.room18@gmail.com	MeetomgRoom@r18	งานโยธาวิฑิต	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่นอกเหนือจากหลักสูตรที่กำหนด	ACL
FSG Meeting Room 19	https://thai brothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room19		fsghrd.room19@gmail.com	MeetomgRoom@r19	งานกิจกรรมพิเศษ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	ACP
FSG Meeting Room 20	https://thai brothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room20		fsghrd.room20@gmail.com	MeetomgRoom@r20	งานทรัพยากรมนุษย์	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)	ACEP

ชื่อห้อง	Link	QR Code ห้องประชุม	Mail	Password Webex	จันทร์-ศุกร์		โรงเรียนที่รับผิดชอบ ห้องประชุม
					ภาคเช้า	ภาคบ่าย	
FSG Meeting Room 21	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room21		fsghrd.room21@gmail.com	MeetomgRoom@r21	งานบริหารฝ่ายปฐมวีย์	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักศึกษาริชาทพาร)	ACEP
FSG Meeting Room 22	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room22		fsghrd.room22@gmail.com	MeetomgRoom@r22	งานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายปฐมวีย์	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์)	มิสเสาวนีย์
FSG Meeting Room 23	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room23		fsghrd.room23@gmail.com	MeetomgRoom@r23	งานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ฝ่ายปฐมวีย์	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)	ACR
FSG Meeting Room 24	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room24		fsghrd.room24@gmail.com	MeetomgRoom@r24	งานนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ฝ่ายปฐมวีย์	งานกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณี ศาสนา และวันสำคัญ	ACR
FSG Meeting Room 25	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room25		fsghrd.room25@gmail.com	MeetomgRoom@r25	งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายปฐมวีย์	งานส่งเสริมพัฒนาความประพฤติ และระเบียบวินัย (งานปกครอง)	SLC
FSG Meeting Room 26	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room26		fsghrd.room26@gmail.com	MeetomgRoom@r26	งานวิจัยในชั้นเรียน ฝ่ายปฐมวีย์	งานเฝ้าระวังป้องกันแก้ไขภัยคุกคาม ผู้เรียน	SLC
FSG Meeting Room 27	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room27		fsghrd.room27@gmail.com	MeetomgRoom@r27	งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ฝ่ายปฐมวีย์	งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (งานคณะกรรมการนักเรียน)	ACU
FSG Meeting Room 28	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room28		fsghrd.room28@gmail.com	MeetomgRoom@r28	งานระดับชั้น ฝ่ายปฐมวีย์	งานอภิบาล	ACU
FSG VIP Room 1	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.vip1						
FSG VIP Room 2	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.vip2						

- งานที่ต้องปฏิบัติ
- นัดประชุม (ตั้งกลุ่มไลน์หน่วยงานฯ ในเครือฯ)
 - สอนการเข้า-ออกห้อง ออนไลน์
 - เลือกและแต่งตั้งหัวหน้าห้อง
 - ศึกษาคู่มือคุณภาพหน่วยงาน-จัดทำ
 - ศึกษาคู่มือพัฒนาตนเอง-จัดทำ

ภาคผนวก

รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือฯ ครั้งที่ 1

รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือฯ ครั้งที่ 2

แบบสำรวจความคืบหน้าแผนงานพัฒนาบุคลากรสำหรับผู้รับผิดชอบงานบุคลากร

แบบสำรวจความคืบหน้าแผนงานพัฒนาบุคลากรสำหรับหน่วยงานในโรงเรียน

รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2564
Video Conference คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
วันอังคารที่ 15 มิถุนายน 2564
ณ ห้องประชุม ACL1 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

ผู้เข้าร่วมประชุม

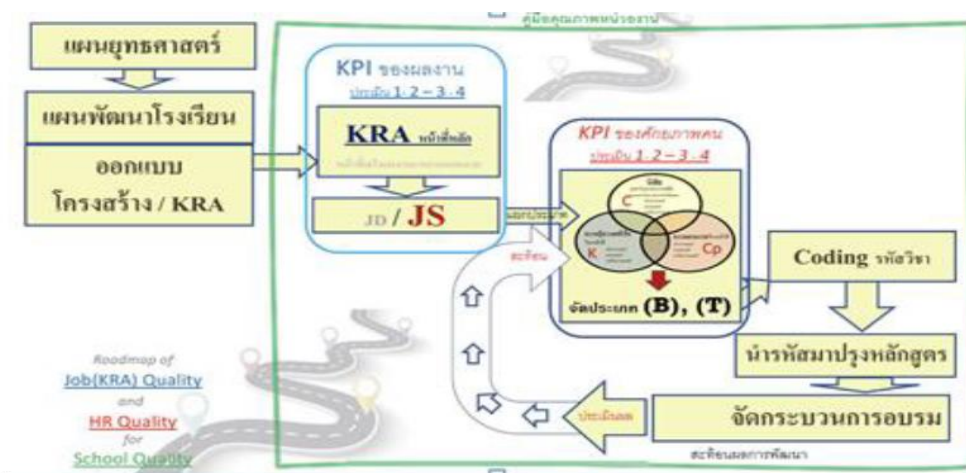
1. ภรดาศุภนันท์	ชั้นปรีชา	ประธานคณะกรรมการดำเนินงานฯ
2. ภรดามานิตย์	สภณวัฒน์	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
3. มิสเสาวนีย์	ชั้นโท	นักวิชาการฝ่ายการศึกษามูลนิธิฯ
4. มิสวัชรินทร์	รัตตะมณี	โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม
5. ม.อาสา	มรพงษ์	โรงเรียนอัสสัมชัญ
6. มิสวิภา	พิณรัตน์	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
7. มิสภาวดี	ศรีใจ	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแผนกมัธยม
8. มิสคณินุช	พุ่มแจ่ม	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
9. ม.พงษ์เพชร	ลาภลิก	โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
10. ม.จารึก	ลอยสุวรรณ	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแผนกประถม
11. มิสรัตน์จิต	ใจมั่น	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
12. มิสณงลักษณ์	ต.วิเชียร	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
13. ม.ชูเกียรติ	ไชยทวิวิวัฒน์กุล	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
14. มิสอำภา	จำเนียร	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
15. มิสเสาวลักษณ์	เขียนถนอม	โรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ
16. มิสศรินทร	มาชัยวงศ์	โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

1. มิสจันทิพย์	เครือจันทร์	โรงเรียนเซนต์หลุยส์อะเซ็งเทรา
2. มิสศรัญญา	พงษ์พิทักษ์	โรงเรียนอัสสัมชัญพานิชยการ
3. มิสธรรพร	ทรงเสียงไชย	โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

เริ่มประชุมเวลา 09.40 น.

ประธานทบทวนรายชื่อคณะกรรมการดำเนินการงานพัฒนาบุคลากรในเครือมูลนิธิฯ ประจำปี 2564 ตามคำสั่งมูลนิธิฯ ที่ 10/2564 การประชุมคณะกรรมการตามคำสั่งนี้ นับเป็นการประชุมครั้งแรกของปีการศึกษา 2564 และเป็นครั้งที่ 4 ของการประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ที่ได้ดำเนินการต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2563 และเนื่องจากคณะกรรมการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือตามคำสั่งที่ 10/2564 นี้ ส่วนใหญ่เป็นกรรมการท่านใหม่ จึงอาจไม่ทราบถึงการดำเนินงานที่ผ่านมา ประธานจึงขอทบทวนกระบวนการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ สู่วางแผนพัฒนาบุคลากร (ตามแผนภาพ)



ภายใต้ความเป็นสากล ระบบการบริหารจัดการบุคลากร เป็นข้อตกลงตั้งแต่ปี 2011 จากอัครวิกร (ภ.ยอห์น) ระหว่างการเตรียมสัมมนาสมัชชาครั้งที่ 31 ได้รับนโยบายว่า “ในปี 2012 ภาวตาทุกท่าน ได้รับพันธกิจ ในการบริหารแบบธรรมาภิบาลหรือ Good Governance ต้องมีความโปร่งใส ส่งเสริมการมีส่วนร่วมภายใต้การเป็นผู้นำที่แท้จริง” ในส่วนของการจัดระบบ HR นั้นยังคงรูปแบบเดิมจากการสัมมนาผู้ร่วมบริหารที่ผ่านมา ที่ทางมูลนิธิฯ ได้ดำเนินการ เริ่มต้นด้วยการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ สู่วางแผนพัฒนาโรงเรียน คนหรือบุคลากรนับเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันให้การดำเนินการต่าง ๆ ตามแผนให้บรรลุผลสำเร็จ ภายใต้การจัดระบบบุคลากรที่เหมาะสมโดยงานบุคลากร (HR) ซึ่งต้องคัดสรรคนที่มีศักยภาพ หรือกำหนดกรอบในการพัฒนา (JS) ที่จะปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการนั้นๆ ประกอบกับการสร้างรูปแบบการบริหาร 4P (Model of FSG School Reform) และคู่มือปฏิรูปคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือฯ และคู่มือบริหารงานโรงเรียนในเครือ FSG School Reform and Handbook of Administration โดยมีรายละเอียดดังนี้

● P1. การศึกษาข้อมูล

P1.1 รวบรวมศึกษาเอกสาร และข้อมูลเพื่อการจัดทำแผนปฏิรูป

P1.2 การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ ทัศนะตาคาเบรียลแห่งประเทศไทยสู่แผนพัฒนาโรงเรียน

Provisioning to Reform the School

P1.3 จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน

- **P2. จัดระบบบริหารและบริการ (Reorganize the Back office for school management and service.)**

- P2.1 ศึกษา P1 แผนพัฒนาฯ นโยบาย เป้าหมาย วิสัยทัศน์ในแผนปฏิบัติการต่อเนื่องแบ่งเป็นรอบประจำปี การศึกษา SAR และประวัติด้านต่างๆ ของโรงเรียน (บางแผนงานเป็นแผนต่อเนื่องระยะยาวมากกว่าหนึ่งปี แต่ต้องแบ่งเป็นรอบปีงบประมาณตามรอบปีการศึกษา) (เอกสารที่เกิดขึ้น: แผนพัฒนา วิสัยทัศน์และพันธกิจ เป้าหมาย นโยบายของโรงเรียน)
- P2.2 ศึกษา Model หรือแผนที่ (Roadmap) สู่เป้าหมาย (เอกสารที่เกิดขึ้น: Roadmap Model)
- P2.3 ศึกษาโครงสร้างและฟังก์ชันหรือหน้าที่หลัก (KRA) ที่อยู่ในโครงสร้างของกลุ่มงาน P2 บริหารและบริการ
- P2.4 จัดทำแผนปฏิบัติการ (สูตร PDCA 9 ขั้นตอน + 4M integrated) ตามกรอบ KRA ในแต่ละหน่วยงานตาม โครงสร้างกลุ่มงานบริหารและบริการ ดังนี้ (เอกสารที่เกิดขึ้น: คู่มือการเขียนแผนงานตาม KRA) / แผนปฏิบัติการ)
- P2.5 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ 4M ของแผนงานตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน
- P2.6 การจัดทำโครงการด้านบริหารและบริการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตาม KRA ของหน่วยงานในหน้าที่หลัก
- P2.7 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ PDCA+4M ของโครงการของกลุ่มงานบริหารและบริการ ตาม ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน

- **P3. ปฏิรูปคุณภาพงานฝ่ายวิชาการและฝ่ายกิจการนักเรียน**

- P3.1 ศึกษา นโยบาย เป้าหมาย วิสัยทัศน์ในแผนปฏิบัติการต่อเนื่องแบ่งเป็นรอบประจำปีการศึกษา SAR และข้อมูล ประวัติด้านต่างๆ ของโรงเรียน (บางแผนงานเป็นแผนต่อเนื่องระยะยาวมากกว่าหนึ่งปี แต่ต้องแบ่งเป็นรอบปีงบประมาณตามรอบปีการศึกษา) (เอกสารที่เกิดขึ้น: คู่มือการศึกษาแผนพัฒนา วิสัยทัศน์และพันธกิจ เป้าหมาย นโยบายของโรงเรียน)
- P3.2 ศึกษา Model หรือแผนที่ (Roadmap) สู่เป้าหมาย (เอกสารที่เกิดขึ้น: คู่มือการศึกษา Roadmap Model)
- P3.3 ศึกษาโครงสร้างและฟังก์ชันหรือหน้าที่หลัก (KRA) ที่อยู่ในโครงสร้างของกลุ่มงาน P3 บริหารและบริการ (เอกสารที่เกิดขึ้น: คู่มือการศึกษาโครงสร้างบริหารขององค์กร หน้าที่หลัก (KRA) ในโครงสร้าง)
- P3.4 จัดทำแผนปฏิบัติการ (สูตร PDCA 9 ขั้นตอน + 4M integrated) ตามกรอบ KRA ในแต่ละหน่วยงานตาม โครงสร้างกลุ่มงานบริหารวิชาการดังนี้ (เอกสารที่เกิดขึ้น: คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ (สูตร PDCA 9 ขั้นตอน + 4M integrated))
- P3.5 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ 4M ของแผนงานตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน
- P3.6 การจัดทำโครงการด้านบริหารวิชาการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตาม KRA ของหน่วยงานในหน้าที่หลัก
- P3.7 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ PDCA+4M ของโครงการของกลุ่มงานบริหารวิชาการตามข้อเสนอแนะ จากผลการประเมิน

- **P4. การปรับใช้เครื่องมือและเทคโนโลยี เพื่อรองรับการทำงาน (SWIS)**

การใช้เทคโนโลยีเพื่อเสริมการปฏิบัติงานของแต่ละขั้นตอนเพื่อให้การบริหารงานอยู่บนฐานข้อมูล

ประธานนำเสนอคู่มือพัฒนาตนเองของบุคลากรในหน่วยงาน(ฉบับร่าง) ซึ่งกำหนด JS ของบุคลากรแต่ละงาน ทั่วหน่วยงานตามโครงสร้างของโรงเรียน อย่างครบถ้วนทั้งด้าน คุณลักษณะ ความรู้ และสมรรถนะ หรือทักษะ ทั้งพื้นฐานและ เฉพาะทาง ทั้งนี้ จะได้จัดส่งไฟล์รายละเอียดทั้งหมดในคณะกรรมการ ซึ่งเป็นตัวแทนของแต่ละโรงเรียน ดำเนินการประชุม บุคลากรทุกฝ่ายของแต่ละโรงเรียนเพื่อทำการวิพากษ์ และให้ข้อเสนอแนะในการประชุมครั้งต่อไป ในโอกาสนี้ประธานขอเสนอ ให้ตัวแทนของแต่ละโรงเรียนเร่งดำเนินการ และกำหนดให้มีการประชุมครั้งต่อไปในระยะเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้การ ดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

คณะกรรมการเสนอให้มีการดำเนินการในแต่ละโรงเรียนภายในวันที่ 16-17 มิถุนายน และประชุมเพื่อวิพากษ์อีกครั้ง ในวันศุกร์ที่ 18 มิถุนายน 2564 เวลา 09.30 น.

มติที่ประชุม เห็นด้วย และจัดการประชุมในวันศุกร์ที่ 18 มิถุนายน 2564 เวลา 09.30 น.ในรูปแบบออนไลน์

ประธานเสนอเมื่อการกำหนดคู่มือพัฒนาตนเองของบุคลากรในหน่วยงานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จะได้ให้บุคลากรแต่ละ หน่วยงานของทุกโรงเรียนได้ร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยขณะนี้ห้องประชุมทั้งสิ้น 28 ห้องสำหรับทุกหน่วยงาน และ ห้องประชุมสำหรับหน่วยงานส่วนกลางอีก 2 ห้องประชุมทั้งนี้ได้กำหนดวันและเวลาในการเข้าใช้ห้องประชุมตามงานแต่ละงาน ดังนี้

ชื่อห้อง	Link	QR Code ห้องประชุม	จันทร์-ศุกร์	
			ภาคเช้า	ภาคบ่าย
FSG Meeting Room 1	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room1		งานบริหาร สำนักผู้อำนวยการ	งานบริหาร ฝ่ายวิชาการ
FSG Meeting Room 2	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room2		งานนโยบายและแผนงาน ประกันคุณภาพ	งานหลักสูตรและการสอน
FSG Meeting Room 3	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room3		งานวิจัยและสารสนเทศ	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชื่อห้อง	Link	QR Code ห้องประชุม	จันทร์ – ศุกร์	
			ภาคเช้า	ภาคบ่าย
FSG Meeting Room 4	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room4		งานการเงิน	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
FSG Meeting Room 5	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room5		งานบัญชีและงบประมาณ	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศาสตร์และเทคโนโลยี
FSG Meeting Room 6	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room6		งานจัดซื้อ	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
FSG Meeting Room 7	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room7		งานพัสดุ ครุภัณฑ์	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
FSG Meeting Room 8	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room8		งานจำหน่ายสินค้าและอุปกรณ์การเรียน	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
FSG Meeting Room 9	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room9		งานโภชนาการ	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
FSG Meeting Room 10	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room10		งานธุรการ	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
FSG Meeting Room 11	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room11		งานสารบรรณ	งานทะเบียนและวัดผล

ชื่อห้อง	Link	QR Code ห้องประชุม	จันทร์ – ศุกร์	
			ภาคเช้า	ภาคบ่าย
FSG Meeting Room 12	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room12		งานประชาสัมพันธ์	งานนิเทศการสอน
FSG Meeting Room 13	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room13		งานเทคโนโลยี	งานวิจัยในชั้นเรียน
FSG Meeting Room 14	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room14		งานอาคารสถานที่	งานการเรียนรู้การสอน โครงการพิเศษ (SMART TECH / CEP)
FSG Meeting Room 15	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room15		งานอนามัยและ พยาบาล	งานห้องสมุด
FSG Meeting Room 16	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room16		งานยานพาหนะ	งานศูนย์ผลิตเอกสาร
FSG Meeting Room 17	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room17		งานสวัสดิภาพและ การจราจร	งานบริหารฝ่ายกิจการ นักเรียน
FSG Meeting Room 18	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room18		งานโยธาวัตถุ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ นอกเหนือจากหลักสูตรที่ กำหนด
FSG Meeting Room 19	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room19		งานกิจกรรมพิเศษ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)

ชื่อห้อง	Link	QR Code ห้องประชุม	จันทร์ – ศุกร์	
			ภาคเช้า	ภาคบ่าย
FSG Meeting Room 20	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room20		งานทรัพยากรมนุษย์	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม)
FSG Meeting Room 21	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room21		งานบริหารฝ่ายปฐมวัย	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร)
FSG Meeting Room 22	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room22		งานพัฒนาหลักสูตรฝ่ายปฐมวัย	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์)
FSG Meeting Room 23	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room23		งานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ฝ่ายปฐมวัย	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)
FSG Meeting Room 24	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room24		งานนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ฝ่ายปฐมวัย	งานกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณี ศาสนาและวันสำคัญ
FSG Meeting Room 25	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room25		งานวัดและประเมินผลฝ่ายปฐมวัย	งานส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย (งานปกครอง)
FSG Meeting Room 26	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room26		งานวิจัยในชั้นเรียนฝ่ายปฐมวัย	งานเฝ้าระวังป้องกันแก้ไขภัยคุกคามผู้เรียน

ชื่อห้อง	Link	QR Code ห้องประชุม	จันทร์ – ศุกร์	
			ภาคเช้า	ภาคบ่าย
FSG Meeting Room 27	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room27		งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ฝ่ายปฐมวัย	งานส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน (งานคณะกรรมการนักเรียน)
FSG Meeting Room 28	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.room28		งานระดับชั้น ฝ่ายปฐมวัย	งานอภิบาล
FSG VIP Room 1	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.vip1			
FSG VIP Room 2	https://thaibrothers-hr.webex.com/meet/fsghrd.vip2			

ประธานเสนอให้คณะกรรมการได้นำรายละเอียดของวันและเวลาการใช้ห้องประชุมแต่ละห้องประชุมเพื่อพูดคุยกับบุคลากรแต่ละหน่วยงานในแต่ละโรงเรียนเพื่อรับทราบและเสนอแนะ

มติที่ประชุม รับทราบและดำเนินการ

ประธานมอบหมายงานดังนี้

1. Update และสรุป Version1ของคู่มือคุณภาพงาน (กระบวนการอย่างไร)
2. Update และสรุป Version1 คู่มือพัฒนาตนเองของแต่ละคนในหน่วยงาน

มติที่ประชุม รับทราบและดำเนินการ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(มิสศิริรินธร มาชัยวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม
(มิสกัลยาลักษณ์ สุผาครอง)

ลงชื่อ.....ประธานการประชุม
(ภราดาศุภนันท์ ชันธิปรีชา)

รายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2564

Video Conference คณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาบุคลากรในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

วันศุกร์ที่ 18 มิถุนายน 2564

ณ ห้องประชุม ACL1 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ภราดาศุภนันท์	ชั้นตรี	ประธานคณะกรรมการดำเนินงานฯ
2. ภราดามานิตย์ สกนธวัฒน์		โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
3. มิสเสาวนีย์	ชั้นโท	นักวิชาการฝ่ายการศึกษามูลนิธิฯ
4. มิสวัชรินทร์	รัตตะมณี	โรงเรียนอัสสัมชัญแผนกประถม
5. ม.อาสา	มรพงษ์	โรงเรียนอัสสัมชัญ
6. มิสวิภา	พิณรัตน์	โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
7. มิสภาวดี	ศรีใจ	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแผนกมัธยม
8. มิสคณิงนุช	พุ่มแจ้	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
9. ม.พงษ์เพชร	ลาภลิก	โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี
10. ม.จารึก	ลอยสุวรรณ	โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแผนกประถม
11. มิสรัตน์จิต	ใจมั่น	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี
12. มิสณลักษณ์	ต.วิเชียร	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
13. ม.ชูเกียรติ	ไชยทวิวัฒน์กุล	โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา
14. มิสอำภา	จำเนียร	โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ
15. มิสเสาวลักษณ์	เขียนถนอม	โรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ
16. มิสจันทิพย์	เครือจันทร์	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ฉะเชิงเทรา
17. มิสกัลยาลักษณ์	สุผาครอง	โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง
18. มาสเตอร์คมสันต์	รางศรี	โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง
19. มิสรวีวรรณ	ไชยเมือง	โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง
20. มิสสมฤทัย	ห่อเหียง	โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง
21. มิสศรินธร	มาชัยวงศ์	โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง
22. มิสวราภรณ์	ชุ่มแก้ว	โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

1. มิสศรีญา	พงษ์พิทักษ์	โรงเรียนอัสสัมชัญพานิชยการ
2. มิสธรรพร	ทรงเสียงไชย	โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

เริ่มประชุมเวลา 10.30 น.

- ประธานขอความคิดเห็นต่อคณะกรรมการฯ ในการวิพากษ์กรอบคู่มือของหน่วยงานและ หลักสูตร HRD (ฉบับร่าง) ดังนี้

โรงเรียน	ความคิดเห็น
โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ	เห็นด้วยกับการจัดทำคู่มือพัฒนาตนเอง แต่ไม่ชัดเจนในส่วนของห้องประชุม
โรงเรียนอัสสัมชัญ (แผนกประถม)	เห็นด้วย และต้องการศึกษารายละเอียดเชิงลึกเพิ่มเติม
โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี	เห็นด้วยกับการจัดทำคู่มือ
โรงเรียนเซนต์หลุยส์	ขอเวลาศึกษาข้อมูล
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	เห็นด้วย แต่กังวลในส่วนของโครงสร้างแต่ละโรงเรียน ที่ไม่เหมือนกัน
โรงเรียนเซนต์คาเบรียล	--
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัยแผนกมัธยม	เห็นด้วยและจะมีการขยายผลต่อไปยังผู้ปฏิบัติ
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	คล้ายคลึงกับโครงสร้างและหัวข้อแต่ละประเภทตรงกันไม่ซับซ้อน
โรงเรียนอัสสัมชัญ	เห็นด้วย ซึ่งแต่ละโรงเรียนอาจนำไปปรับใช้ตามบริบทของโรงเรียน
มูลนิธิฯ	ศึกษาข้อมูลรายละเอียดแล้ว ทุกโรงฯ ที่เพิ่มเติมสรุป KRA KPA และขอ ดำเนินการจัดสรรห้องประชุม โดยกำหนดให้แต่ละโรงเรียนร่วมรับผิดชอบ โรงเรียนละ 2-4 ห้องประชุม

ประธานแจ้งคณะกรรมการเริ่มดำเนินการ โดยชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

- คณะกรรมการแต่ละท่าน นับเป็นตัวแทนระดับมูลนิธิฯ ในการการรับบทบาทเป็นผู้ประสานการดำเนินงานตาม Road map กระบวนการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ สู่แผนพัฒนาบุคลากร กับหน่วยงานต่าง ๆ ของแต่ละโรงเรียนให้ผู้ปฏิบัติงานในแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและให้ข้อเสนอแนะ และร่วมกันปรึกษาคัดสรร รูปแบบการจัดการอบรม ทั้งนี้ให้จัดการประชุมผ่านห้องประชุมออนไลน์ เพื่อประหยัดทั้งทรัพยากร และเวลา ทั้งนี้ สามารถใช้ห้องประชุม Cisco Webex โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้
 - 1 นัดหมายประชุม
 - 2 สอนการเข้าออกห้องประชุมออนไลน์
 - 3 แต่งตั้งหัวหน้าห้อง
 - 4 ศึกษาคู่มือหน่วยงานและจัดทำ
 - 5 ศึกษาคู่มือพัฒนาตนเองและจัดทำ

มติที่ประชุม รับทราบและดำเนินการ

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(มิสศรีนคร มาชยวงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม
(มิสกัลยาลักษณ์ สุผาครอง)

ลงชื่อ.....ประธานการประชุม
(ภราดาศุภนันท์ ชันธิปริชา)

แบบสำรวจความคืบหน้าแผนงานพัฒนา บุคลากรฝ่ายการศึกษามูลนิธิฯ สำหรับหน่วย งานในโรงเรียน

กรุณาให้รายละเอียดข้อมูลการได้รับประสานการดำเนินการ

***จำเป็น**

1. โรงเรียนที่ท่านสังกัด *

คำตอบของคุณ

2. หน่วยงานที่ท่านสังกัด *

คำตอบของคุณ

3. หน่วยงานของท่านได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างการบริหารของ
โรงเรียนหรือไม่ *

- ☐ ได้มีส่วนร่วม
- ☐ ไม่ได้มีส่วนร่วม

4. หน่วยงานของท่านได้รับการประสานและ/หรือมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนหรือไม่ *

- ☐ ได้รับการประสานให้มีส่วนร่วม
- ☐ ไม่ได้ได้รับการประสานให้มีส่วนร่วม

5. การวิเคราะห์หน้าที่หลัก(KRA) ให้ชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการมีหน่วยงานในโครงสร้าง

5.1 หน่วยงานของท่านได้เข้าร่วมประชุม รับการอบรม อธิบาย การวิเคราะห์หน้าที่หลัก (KRA) ให้ชัดเจนหรือไม่ *

- ☐ ได้เข้าร่วม
- ☐ ไม่ได้เข้าร่วม

5.2 หน่วยงานท่านได้ดำเนินการวิเคราะห์หน้าที่หลัก (KRA) ให้ชัดเจนแล้วหรือไม่ *

- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ
- ☐ ดำเนินการแล้วบางส่วน
- ☐ ดำเนินการเสร็จสมบูรณ์แล้ว

กรุณาให้รายละเอียดข้อมูลการดำเนินการ (ระบุ วัน เวลา ในรายละเอียดด้วย) *

คำตอบของคุณ

6. การวิเคราะห์จัดทำตัวชี้วัดตามมาตรฐานและเป้าหมายของหน่วยงาน

6.1 หน่วยงานของท่านได้เข้าร่วมประชุม รับการอบรม อธิบาย การวิเคราะห์จัดทำตัวชี้วัดตามมาตรฐานและเป้าหมายของหน่วยงานหรือไม่ *

- ☐ ได้เข้าร่วม
- ☐ ไม่ได้เข้าร่วม

6.2 หน่วยงานท่านได้ดำเนินการวิเคราะห์จัดทำตัวชี้วัดตามมาตรฐานและเป้าหมายของหน่วยงานแล้วหรือไม่ *

- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ
- ☐ ดำเนินการแล้วบางส่วน
- ☐ ดำเนินการเสร็จสมบูรณ์แล้ว

กรุณาให้รายละเอียดข้อมูลการดำเนินการ (ระบุ วัน เวลา ในรายละเอียดด้วย) *

คำตอบของคุณ

7. การวิเคราะห์ คุณสมบัติของผู้รับผิดชอบในหน่วยงาน (JS) ให้สอดคล้องกับหน้าที่หลักใน
หน่วยงาน (KRA)

7.1 หน่วยงานของท่านได้เข้าร่วมประชุม รับการอบรม อธิบาย การวิเคราะห์ คุณสมบัติของผู้รับ
ผิดชอบในหน่วยงาน (JS) ให้สอดคล้องกับหน้าที่หลักในหน่วยงาน (KRA) หรือไม่ *

- ☐ ได้เข้าร่วม
- ☐ ไม่ได้เข้าร่วม

7.2 หน่วยงานท่านได้ดำเนินการวิเคราะห์ คุณสมบัติของผู้รับผิดชอบในหน่วยงาน (JS) ให้
สอดคล้องกับหน้าที่หลักในหน่วยงาน (KRA) แล้วหรือไม่ *

- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ
- ☐ ดำเนินการแล้วบางส่วน
- ☐ ดำเนินการเสร็จสมบูรณ์แล้ว

กรุณาให้รายละเอียดข้อมูลการดำเนินการ (ระบุ วัน เวลา ในรายละเอียดด้วย) *

คำตอบของคุณ

8. การเขียนแผนงานแบบ PDCA 9 ขั้นตอน โดยยึดหน้าที่หลัก (KRA) ที่ได้วิเคราะห์แล้ว

8.1 หน่วยงานของท่านได้เข้าร่วมประชุม รับการอบรม อธิบาย การเขียนแผนงานแบบ PDCA 9 ขั้นตอน โดยยึดหน้าที่หลัก (KRA) หรือไม่ *

- ☐ ได้เข้าร่วม
- ☐ ไม่ได้เข้าร่วม

8.2 หน่วยงานท่านได้ดำเนินการเขียนแผนงานแบบ PDCA 9 ขั้นตอน โดยยึดหน้าที่หลัก (KRA) แล้วหรือไม่ *

- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ
- ☐ ดำเนินการแล้วบางส่วน
- ☐ ดำเนินการเสร็จสมบูรณ์แล้ว

กรุณาให้รายละเอียดข้อมูลการดำเนินการ (ระบุ วัน เวลา ในรายละเอียดด้วย) *

คำตอบของคุณ

9. การจัดทำคู่มือพัฒนาตนเอง

9.1 หน่วยงานของท่านได้เข้าร่วมประชุม รับการอบรม อธิบาย การจัดทำคู่มือพัฒนาตนเองหรือไม่ *

- ☐ ได้เข้าร่วม
- ☐ ไม่ได้เข้าร่วม

9.2 หน่วยงานท่านได้ดำเนินการจัดทำคู่มือพัฒนาตนเองแล้วหรือไม่ *

- ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ
- ☐ ดำเนินการแล้วบางส่วน
- ☐ ดำเนินการเสร็จสมบูรณ์แล้ว

กรุณาให้รายละเอียดข้อมูลการดำเนินการ (ระบุ วัน เวลา ในรายละเอียดด้วย) *

คำตอบของคุณ

ส่ง

แบบสำรวจความคืบหน้าแผนงานพัฒนา บุคลากรฝ่ายการศึกษามูลนิธิฯ สำหรับผู้รับผิดชอบงานบุคลากรของโรงเรียน

กรุณาให้รายละเอียดข้อมูลการดำเนินงานของท่าน

***จำเป็น**

1. โรงเรียนที่ท่านสังกัด *

คำตอบของคุณ

2. โรงเรียนของท่านได้มีการประสานรวบรวมข้อมูลหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ และ
ออกแบบโครงสร้างให้สอดคล้องกับ เป้าหมาย นโยบายของโรงเรียนที่วางไว้ *

- ☐ ไม่ได้ประสานดำเนินการ
- ☐ ประสานเรียบร้อยแล้วแต่ยังไม่ดำเนินการ
- ☐ ประสานและดำเนินการแล้วบางส่วน
- ☐ ประสานและดำเนินการเสร็จสิ้นสมบูรณ์

กรุณาให้รายละเอียดข้อมูลการดำเนินการ (ระบุ วัน เวลา ในรายละเอียดด้วย) *

คำตอบของคุณ

3. โรงเรียนของท่านได้มีการประสานหน่วยงานต่าง ๆ ในโรงเรียนให้มีส่วนร่วมในการทำแผนพัฒนาโรงเรียนหรือไม่ *

- ☐ ไม่ได้ประสานดำเนินการ
- ☐ ประสานเรียบร้อยแล้วแต่ยังไม่ดำเนินการ
- ☐ ประสานและดำเนินการแล้วบางส่วน
- ☐ ประสานและดำเนินการเสร็จสิ้นสมบูรณ์

กรุณาให้รายละเอียดข้อมูลการดำเนินการ (ระบุ วัน เวลา ในรายละเอียดด้วย) *

คำตอบของคุณ

4. การวิเคราะห์และกำหนดหน้าที่หลัก (KRA) ให้ชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการมีหน่วยงานในโครงสร้าง

4.1 ท่าน และ/ หรือโรงเรียนของท่านได้ดำเนินการประสานให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้เข้าร่วมประชุม รับการอบรม อธิบาย การวิเคราะห์ และกระบวนการจัดทำหน้าที่หลัก (KRA) ให้ชัดเจนหรือไม่ *

- ☐ ไม่ได้ประสานดำเนินการ
- ☐ ประสานเรียบร้อยแล้วแต่ยังไม่ดำเนินการ
- ☐ ประสานและดำเนินการแล้วบางส่วน
- ☐ ประสานและดำเนินการเสร็จสิ้นสมบูรณ์

4.2 ท่าน และ/ หรือโรงเรียนของท่าน ได้ดำเนินการติดตามและจัดทำ KRA ของทุกหน่วยงานแล้วหรือไม่ *

- ☐ ไม่ได้ประสานดำเนินการ
- ☐ ประสานเรียบร้อยแล้วยังไม่ดำเนินการ
- ☐ ประสานและดำเนินการแล้วบางส่วน
- ☐ ประสานและดำเนินการเสร็จสิ้นสมบูรณ์

กรุณาให้รายละเอียดข้อมูลการดำเนินการ (ระบุ วัน เวลา ในรายละเอียดด้วย) *

คำตอบของคุณ

5. การวิเคราะห์จัดทำตัวชี้วัดตามมาตรฐานและเป้าหมายของหน่วยงาน

5.1 ท่าน และ/หรือโรงเรียนของท่านได้ประสานให้หน่วยงานต่าง ๆ ให้เข้าร่วมประชุม รับการอบรม อธิบาย การวิเคราะห์จัดทำตัวชี้วัดตามมาตรฐานและเป้าหมายของหน่วยงานหรือไม่ *

- ☐ ไม่ได้ประสานดำเนินการ
- ☐ ประสานเรียบร้อยแล้วยังไม่ดำเนินการ
- ☐ ประสานและดำเนินการแล้วบางส่วน
- ☐ ประสานและดำเนินการเสร็จสิ้นสมบูรณ์

5.2 ท่าน และ/หรือโรงเรียนของท่าน ได้ประสานหน่วยงานต่าง ๆ ให้วิเคราะห์จัดทำตัวชี้วัดตามมาตรฐานและเป้าหมายของหน่วยงานแล้วหรือไม่ *

- ☐ ไม่ได้ประสานดำเนินการ
- ☐ ประสานเรียบร้อยแล้วแต่ยังไม่ได้นำดำเนินการ
- ☐ ประสานและดำเนินการแล้วบางส่วน
- ☐ ประสานและดำเนินการเสร็จสิ้นสมบูรณ์

กรุณาให้รายละเอียดข้อมูลการดำเนินการ (ระบุ วัน เวลา ในรายละเอียดด้วย) *

คำตอบของคุณ

6. การวิเคราะห์ คุณสมบัติของผู้รับผิดชอบในหน่วยงาน (JS) ให้สอดคล้องกับหน้าที่หลักในหน่วยงาน (KRA)

6.1 ท่าน และ/หรือโรงเรียนของท่านได้ดำเนินการประสานหน่วยงานต่าง ๆ ให้เข้าร่วมประชุมรับทราบ อธิบาย การวิเคราะห์ คุณสมบัติของผู้รับผิดชอบในหน่วยงาน (JS) ให้สอดคล้องกับหน้าที่หลักในหน่วยงาน (KRA) หรือไม่ *

- ☐ ไม่ได้ประสานดำเนินการ
- ☐ ประสานเรียบร้อยแล้วแต่ยังไม่ได้นำดำเนินการ
- ☐ ประสานและดำเนินการแล้วบางส่วน
- ☐ ประสานและดำเนินการเสร็จสิ้นสมบูรณ์

6.2 ท่าน และ/ หรือโรงเรียนของท่านได้ดำเนินการประสานหน่วยงานต่าง ๆ ดำเนินการวิเคราะห์ คุณสมบัติของผู้รับผิดชอบในหน่วยงาน (JS) ให้สอดคล้องกับหน้าที่หลักในหน่วยงาน (KRA) แล้วหรือไม่ *

- ☐ ไม่ได้ประสานดำเนินการ
- ☐ ประสานเรียบร้อยแล้วแต่ยังไม่ดำเนินการ
- ☐ ประสานและดำเนินการแล้วบางส่วน
- ☐ ประสานและดำเนินการเสร็จสิ้นสมบูรณ์

กรุณาให้รายละเอียดข้อมูลการดำเนินการ (ระบุ วัน เวลา ในรายละเอียดด้วย) *

คำตอบของคุณ _____

7. การเขียนแผนงานแบบ PDCA 9 ขั้นตอน โดยยึดหน้าที่หลัก (KRA) ที่ได้วิเคราะห์แล้ว

7.1 ท่าน และ/ หรือโรงเรียนของท่าน ได้ดำเนินการประสานหน่วยงานต่าง ๆ ให้เข้าร่วมประชุมรับทราบ อธิบาย การเขียนแผนงานแบบ PDCA 9 ขั้นตอน โดยยึดหน้าที่หลัก (KRA) หรือไม่ *

- ☐ ไม่ได้ประสานดำเนินการ
- ☐ ประสานเรียบร้อยแล้วแต่ยังไม่ดำเนินการ
- ☐ ประสานและดำเนินการแล้วบางส่วน
- ☐ ประสานและดำเนินการเสร็จสิ้นสมบูรณ์

7.2 ท่าน และ/ หรือโรงเรียนของท่านได้ดำเนินการประสานหน่วยงานต่าง ๆ ให้ดำเนินการเขียนแผนงานแบบ PDCA 9 ขั้นตอน โดยยึดหน้าที่หลัก (KRA) แล้วหรือไม่ *

- ☐ ไม่ได้ประสานดำเนินการ
- ☐ ประสานเรียบร้อยแล้วยังไม่ดำเนินการ
- ☐ ประสานและดำเนินการแล้วบางส่วน
- ☐ ประสานและดำเนินการเสร็จสิ้นสมบูรณ์

กรุณาให้รายละเอียดข้อมูลการดำเนินการ (ระบุ วัน เวลา ในรายละเอียดด้วย) *

คำตอบของคุณ

8. การจัดทำคู่มือพัฒนาตนเอง

8.1 ท่าน และ/ หรือโรงเรียนของท่านได้ดำเนินการประสานหน่วยงานต่าง ๆ ให้เข้าร่วมประชุมรับทราบ อธิบาย การจัดทำคู่มือพัฒนาตนเองหรือไม่ *

- ☐ ไม่ได้ประสานดำเนินการ
- ☐ ประสานเรียบร้อยแล้วยังไม่ดำเนินการ
- ☐ ประสานและดำเนินการแล้วบางส่วน
- ☐ ประสานและดำเนินการเสร็จสิ้นสมบูรณ์

8.2 ท่าน และ/ หรือโรงเรียนของท่านได้ดำเนินการประสานหน่วยงานต่าง ๆ ให้ดำเนินการจัดทำคู่มือพัฒนาตนเองแล้วหรือไม่ *

- ☐ ไม่ได้ประสานดำเนินการ
- ☐ ประสานเรียบร้อยแล้วแต่ยังไม่ได้ดำเนินการ
- ☐ ประสานและดำเนินการแล้วบางส่วน
- ☐ ประสานและดำเนินการเสร็จสิ้นสมบูรณ์

กรุณาให้รายละเอียดข้อมูลการดำเนินการ (ระบุ วัน เวลา ในรายละเอียดด้วย) *

คำตอบของคุณ

ส่ง