



คู่มือคุณภาพหน่วยงาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี

โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม
ปีการศึกษา 2566

คำนำ

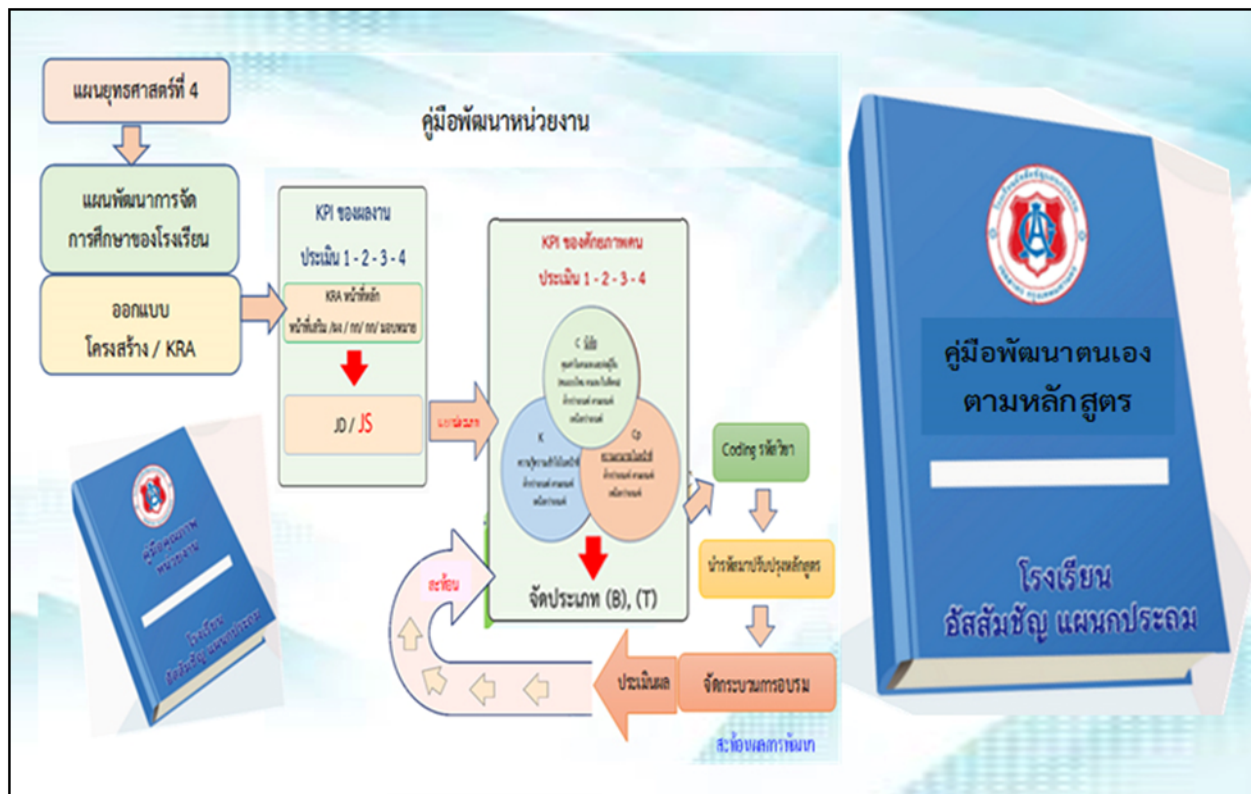
คู่มือคุณภาพหน่วยงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีการวางแผนการกำหนดเป้าหมายคุณภาพตามภาระงานที่รับผิดชอบในแผนงาน และมีการอ้างอิงเป้าหมายคุณภาพที่กำหนดไว้ ได้แก่ มาตรฐานการปฏิบัติงาน PDCA 9 ขั้นตอนของมูลนิธิฯ มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบายแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และดำเนินการพัฒนางาน ให้บรรลุตามเป้าหมายคุณภาพตามแผนที่วางไว้ ทั้งนี้คู่มือคุณภาพของหน่วยงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีรายละเอียด แบ่งออกเป็น 6 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯสู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน โครงสร้างการบริหาร และหน้าที่หลักของงาน (KRA) ส่วนที่ 2 ขอบข่ายงานแต่ละงานตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม (KRA) ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของหน่วยงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนที่ 4 คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงาน (Job Spec แยกรหัส CKCp) อัตรากำลังและตารางอบรม/พัฒนา แนวทางการประเมินบุคลากรในหน่วยงาน และการประเมินหน้าที่ของฉันทัน อัตรากำลังบุคลากรในหน่วยงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนที่ 5 เครื่องมือด้านกายภาพสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ (Hardware /Software /Facilities) และ ส่วนที่ 6 ภาคผนวก

ทางโรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือคุณภาพหน่วยงานเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ คณะครูผู้รับผิดชอบหน่วยงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จะนำข้อมูลไปประกอบการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาหน่วยงานให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
องค์ประกอบในเล่ม	1
ส่วนที่ 1 การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิสู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน โครงสร้างการบริหาร และหน้าที่หลักของงาน (KRA)	2
ส่วนที่ 2 ขอบข่ายงานแต่ละงานตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม (KRA)	3
ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของหน่วยงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
ส่วนที่ 4 คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงาน (Job Spec แยกรหัส CKCp) อัตรากำลังและ ตารางอบรม/พัฒนา	6
- แนวทางการประเมินบุคลากรในหน่วยงาน และการประเมินหน้าที่ของตน	
- อัตรากำลังบุคลากรในหน่วยงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
ส่วนที่ 5 เครื่องมือด้านกายภาพสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ (Hardware /Software /Facilities)	14
ส่วนที่ 6 ภาคผนวก	14



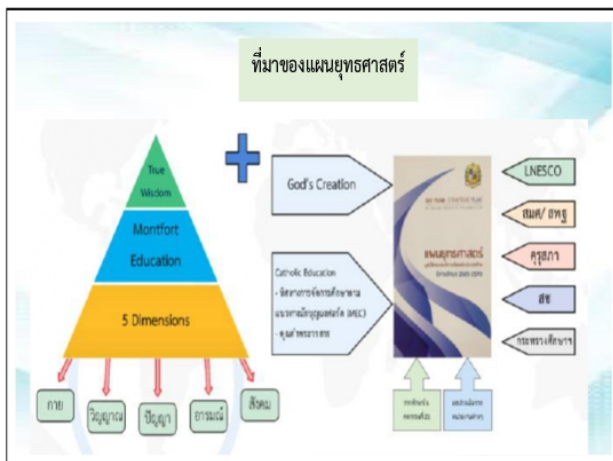
ภาพประกอบความเข้าใจการจัดทำคู่มือคุณภาพหน่วยงานและคู่มือพัฒนาตนเอง

องค์ประกอบในเล่ม

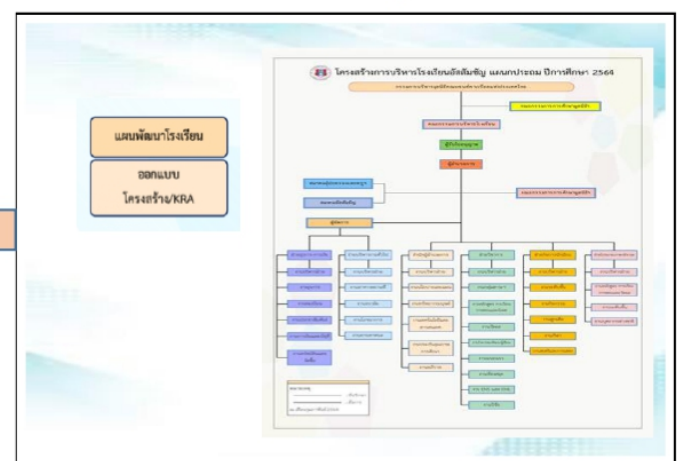
- ส่วนที่ 1 การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิสู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน โครงสร้างการบริหาร และหน้าที่หลักของงาน (KRA)
- ส่วนที่ 2 ขอบข่ายงานแต่ละงานตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม (KRA)
- ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของหน่วยงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ส่วนที่ 4 คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงาน (Job Spec แยกรหัส CKCp)
 - แนวทางการประเมินบุคลากรในหน่วยงานและการประเมินหน้าที่ของตน
 - อัตรากำลัง และตารางอบรม/พัฒนาของงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ส่วนที่ 5 เครื่องมือด้านกายภาพสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ (Hardware /Software /Facilities)
- ส่วนที่ 6 ภาคผนวก

ส่วนที่ 1 การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิสู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
โครงสร้างการบริหาร และหน้าที่หลักของงาน (KRA)

1. ที่มาของแผนยุทธศาสตร์สู่แผนพัฒนา
การจัดการศึกษาของโรงเรียน



2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนโดยอ้างอิงแผนยุทธศาสตร์



4. การจัดทำคู่มือคุณภาพของหน่วยงาน
ในโครงสร้างการบริหาร

3.การออกแบบโครงสร้างการบริหารเพื่อบรรลุ
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ขอบข่ายแต่ละงานตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม (KRA)

1.งานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับนโยบายแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายคุณภาพตามแผนที่วางไว้

2. เป้าหมายคุณภาพงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.1.1 วางแผนบริหาร PDCA แบบ 9 ขั้นตอนของมูลนิธิฯ และดำเนินการพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้บรรลุตามนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบรรลุเป้าหมายคุณภาพตามแผนที่วางไว้

2.1.2 มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้บรรลุตามแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิฯ

ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของหน่วยงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1 มีแผนงานบริหารคุณภาพงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และงานระดับชั้น (มาตรฐานการปฏิบัติงาน PDCA 9 ขั้นตอน) ที่สอดคล้องกับนโยบายแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายคุณภาพตามแผนที่กำหนดไว้

3.1.1 มีการวางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบทุกแผนงาน และดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบทุกแผนงาน

3.1.2 มีการวางแผนการประชุมทุกครั้ง เพื่อศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการจัดทำและปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ และมีการดำเนินการประชุมทุกครั้งตามแผนที่กำหนด

3.1.3 มีการวางแผนการกำหนดเป้าหมายคุณภาพที่ชัดเจน และดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บรรลุตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิฯ

3.1.4 มีการวางแผนการกำหนดกิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องและบรรลุเป้าหมายของแผนงานทุกกิจกรรม (จัดทำแผนงาน กำหนดการ ตารางเวลา แบบฟอร์มเอกสารจดหมาย คู่มือ ขั้นตอน ระเบียบการ ฯลฯ ที่สอดคล้องตามหน้าที่หลัก) และดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานทุกกิจกรรมตามที่กำหนดไว้

3.1.5 มีการวางแผนการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสื่อสารและมอบหมายงาน และดำเนินการประชุมคณะกรรมการทุกครั้งที่กำหนด

3.1.6 มีการวางแผนติดตามการดำเนินงาน และมีการติดตามกิจกรรมการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้

3.1.7 มีการวางแผนการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน และดำเนินการนิเทศ กำกับติดตามให้บรรลุ ตามกำหนดการ

3.1.8 มีการวางแผนประเมินผลการดำเนินงาน และดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน

3.1.9 มีการวางแผนสรุปรายงานผลและดำเนินการสรุปรายงานผลเพื่อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงพัฒนาการเขียนแผนงาน และปรับปรุงกิจกรรมในแผนงาน

3.2 มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บรรลุตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิฯ

3.2.1 มีการวางแผนบริหาร PDCA แบบ 9 ขั้นตอนของมูลนิธิฯ และดำเนินการพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้บรรลุตามนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบรรลุเป้าหมายคุณภาพตามแผนที่วางไว้

3.2.2 มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้บรรลุตามแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ

3.2.3 ร้อยละ 87 มีการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญารายปี รายหน่วย รายคาบ

3.2.4 ร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มสาระฯ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นรูปแบบ ACP Step

3.2.5 ร้อยละ 87 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและบริบทของท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบันบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

3.2.6 ร้อยละ 90 มีการศึกษา วิจัย พัฒนาการจัดการเรียนรู้ นำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามระบบการนิเทศ

3.2.7 ร้อยละ 92 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา(สพฐ. 1.1(2)) (DP-ACP ย.6 ก.1 ม.6.1.5)

3.2.8 ร้อยละ 91 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เพื่อนำเสนอผลงาน มีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัลรู้ ทักษะตลาดเลือกสามารถประยุกต์ใช้สื่อสารรวมทั้งเทคโนโลยีและเครือข่ายทางสังคม (สพฐ. 1.1(3))(DP-ACP ย.6 ก.1 ม.6.1.6) (สพฐ. 1.1(4))(DP-ACP ย.6 ก.1ม.6.1.7) (ACP (คอม 3.4)) (FSG.คอม 2.3)(SP-FSG. 2.3.2) DP-ACP (ย.2 ก.3 ม.2.3.2)

3.2.9 ร้อยละ 86 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป (สพฐ. 1.1(5))(DP-ACP ย.6 ก.1 ม.6.1.8)

3.2.10 ร้อยละ 97 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด และตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม(สพฐ.1.2(1)) (DP-ACP ย.6 ก.1 ม.6.1.12) (ACP (2.4)) (FSG. 1.3)

3.2.11 ร้อยละ 85 ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิต และมีวิจารณญาณในการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมอย่างฉันทมิตร สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน(FSG. 2.1-2.2)

3.2.12 ร้อยละ 90 ส่งเสริมให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สามารถเชื่อมประสานการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นและ/หรือหน่วยงาน ต่าง ๆ จนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์(ACP (4.3-4.4) (ป.3-6)(6.3)) (FSG. 2.5)

3.2.13 ร้อยละ 92 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง พร้อมทั้งให้ คำแนะนำ ปรีกษา แก้ไขปัญหาด้วยความเสมอภาค เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (สพฐ. 3.1) (DP-ACP ย.6 ก.2 ม.6.2.1) (FSG. 3.2)

3.2.14 ร้อยละ 92 ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (สพฐ.3.2) (DP-ACP ย.6 ก.2 ม.6.2.2) (SP-FSG. 5.1.2)

3.2.15 ร้อยละ 92 ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกตรวจสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธี หลากหลายอย่างเป็นระบบ โดยการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำผลมา พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน(สพฐ. 3.3-3.4) (DP-ACP ย.6 ก.2 ม.6.2.3, 6.2.5)

3.2.16 ร้อยละ 92 ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้(สพฐ. 3.5) (DP-ACP ย.6 ก.2 ม.6.2.6)

3.2.17 จัดรูปแบบการเรียนรู้ที่ผสมผสานระหว่างการเรียน On – site และ Online (SP-FSG. 2.2.1) (DP-ACP ย.2ก.2 ม.2.2.1)

3.2.18 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการลดหรือการดูดซับก๊าซเรือนกระจก และกิจกรรมที่สร้างเสริมความเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน พร้อมทั้งจัดทำสารสนเทศแสดงการลดหรือดูดซับก๊าซเรือนกระจกในโรงเรียน (SP-FSG. 1.4.1, 1.4.4) (DP-ACP ย.1ก.4 ม.1.4.1,1.4.4)

3.2.19 มีผลงาน สื่อ นวัตกรรมของผู้เรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะสำคัญจำเป็นในโลก ศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ที่ผ่านการพิจารณาคุณภาพระดับดีมากขึ้นไปจนได้รับการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์และ ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิฯ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ(SP- FSG. 2.3.1) (DP-ACP ย.2ก.3 ม.2.3.1)

3.2.20 มีการใช้ตำรากลางภาษาอังกฤษ ข้อสอบวัดและประเมินผลนักเรียนที่ใช้ตำรากลางภาษาอังกฤษในรูปแบบ สื่อ Digital ร่วมกับสถาบันที่ได้มาตรฐานสากล(SP-FSG. 2.4.1) (DP-ACP ย.2ก.4 ม.2.4.1)

3.2.21 ส่งเสริม สนับสนุนความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา และมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างโรงเรียน ในเครือมูลนิธิ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง(SP-FSG. 5.1.1-5.1.2)(DP-ACP ย.5ก.1 ม.5.1.1-2)

3.3 ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนที่ 4 คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงาน (Job Spec แยกรหัส CKCp) อัตรากำลัง และตารางอบรม/พัฒนาของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คุณสมบัติ ตาม JS, C, K, Cp	ชื่อหัวข้อ	รูปแบบและรายละเอียด การอบรม/พัฒนา				หมายเหตุ
		Onsite	Online	วัน/เวลา	สถานที่	ค่าลงทะเบียนหน่วยงานจัด อบรมการรับรอง (ประกาศนียบัตร/ภาพถ่าย)
คุณลักษณะ ความรู้ ทักษะขั้นพื้นฐาน						
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน					
C(B) 02	มีความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ					
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนา เยาวชน ตามจิตตารมณั้กบุญ หลุยส์					
K(B)01	มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียน และจิตตารมณั้ของนักบุญหลุยส์					
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูล ประวัติโรงเรียนและจิตตารมณั้ นักบุญหลุยส์และปฏิบัติตนตามจิต ตารมณั้ของนักบุญหลุยส์					
K(B)02	มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูล สารสนเทศ ของโรงเรียน					
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูล สารสนเทศของ โรงเรียนเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับ งานที่ปฏิบัติ					
K(B)03	มีความรู้ด้านเทคโนโลยี					
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
K(B)04	มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร					
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสมและเกิดความ เข้าใจต่อ ผู้รับสาร					

คุณสมบัติ ตาม JS, C, K, Cp	ชื่อหัวข้อ	รูปแบบและรายละเอียด การอบรม/พัฒนา				หมายเหตุ ค่าลงทะเบียนหน่วยงานจัด อบรมการรับรอง (ประกาศนียบัตร/ภาพถ่าย)
		Onsite	Online	วัน/เวลา	สถานที่	
K(B)05	มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอน การทำงาน (PDCA)					
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงาน ตาม ขั้นตอน PDCA					
K(B)06	มีความรู้ด้านการออกแบบระบบการ ทำงาน					
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับ ประสิทธิภาพการทำงาน					

คุณสมบัติ ตาม JS, C, K, Cp	ชื่อหัวข้อ	รูปแบบและรายละเอียด การอบรม/พัฒนา				หมายเหตุ ค่าลงทะเบียนหน่วยงานจัด อบรมการรับรอง (ประกาศนียบัตร/ภาพถ่าย)
		Onsite	Online	วัน/เวลา	สถานที่	
K(B)07	มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษาและมาตรฐานการศึกษา					
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา					
K(B)08	มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย					
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และ กระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพงาน					
ความรู้ ความสามารถพื้นฐานของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดงานบริหารฝ่ายวิชาการ						
K(B)11	มีความรู้ด้านการออกแบบ หลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้					
Cp(B)11	สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตาม เป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา					
K(B)12	มีความรู้ด้านการวัดและ ประเมินผล					
Cp(B)12	สามารถออกแบบเครื่องมือวัด					

คุณสมบัติ ตาม JS, C, K, Cp	ชื่อหัวข้อ	รูปแบบและรายละเอียด การอบรม/พัฒนา				หมายเหตุ ค่าลงทะเบียนหน่วยงานจัด อบรมการรับรอง (ประกาศนียบัตร/ภาพถ่าย)
		Onsite	Online	วัน/เวลา	สถานที่	
	และประเมินผลการพัฒนา ผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย					
K(B)13	มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้น เรียน					
Cp(B)13	สามารถใช้กระบวนการวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้					
K(B)14	มีความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและ วัยรุ่น					
Cp(B)14	สามารถใช้หลักการด้านจิตวิทยา การบริหาร จัดการชั้นเรียนและ ยกระดับคุณภาพการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน การจัดการ เรียนการสอน การวัดผล ประเมินผล					
ความรู้ ความสามารถเฉพาะทางของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
K(T)23	ความรู้ด้านบริหารจัดการ เพื่อ ยกระดับและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นไปตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา นโยบาย จุดเน้นของโรงเรียน					
Cp(T)23	สามารถบริหารจัดการเพื่อยกระดับ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา นโยบาย จุดเน้นของ โรงเรียน					
K(T)128	มีความรู้ในการวางแผนและ บริหารงานตามวงจรคุณภาพPDCA และ หลักการบริหาร 4M ในการบริหารแผนงาน/ งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการ สอน การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ					

คุณสมบัติ ตาม JS, C, K, Cp	ชื่อหัวข้อ	รูปแบบและรายละเอียด การอบรม/พัฒนา				หมายเหตุ ค่าลงทะเบียนหน่วยงานจัด อบรมการรับรอง (ประกาศนียบัตร/ภาพถ่าย)
		Onsite	Online	วัน/เวลา	สถานที่	
	มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด					
Cp(T)128	สามารถวางแผนและบริหารงานตาม วงจรคุณภาพ PDCA และหลักการ บริหาร 4M ในการบริหารแผนงาน/ งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน การจัด กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด					
K(T)129	มีความรู้ในการวางแผนและ บริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA และหลักการบริหาร 4M ในการ บริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการ สอน การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด					
Cp(T)129	สามารถควบคุมและพัฒนาคุณภาพ งานหลักสูตรการจัดการเรียนการ สอน การนิเทศการเรียน การสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การวัดและ ประเมินผล การจัด กิจกรรมของ กลุ่มสาระฯ การเรียนรู้					
ความรู้ ความสามารถเฉพาะทางของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
K(T)17	มีความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ตาม มาตรฐานปริญญาดุษฎีศาสตร บัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา วิทยาศาสตร,ชีววิทยา, ฟิสิกส์ หรือ เคมี วิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์					
Cp(T)17	สามารถจัดการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตรตามมาตรฐานปริญญาด ษฎี ศึกษาศาสตรบัณฑิต ครุศาสตร บัณฑิตวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร, ชีววิทยา,					

คุณสมบัติ ตาม JS, C, K, Cp	ชื่อหัวข้อ	รูปแบบและรายละเอียด การอบรม/พัฒนา				หมายเหตุ ค่าลงทะเบียนหน่วยงานจัด อบรมการรับรอง (ประกาศนียบัตร/ภาพถ่าย)
		Onsite	Online	วัน/เวลา	สถานที่	
	ฟิลิกส์หรือเคมี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์					
K(T)18	มีความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี					
Cp(T)18	สามารถออกแบบหลักสูตรแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ ผู้เรียนตามเป้าหมายหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้					
K(T)19	มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล ความรู้/ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
Cp(T)19	สามารถออกแบบและใช้เครื่องมือ วัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพ จริงอย่างหลากหลายสอดคล้องและ ครอบคลุมกับตัวชี้วัด ด้านความรู้ ทักษะ/ สมรรถนะ/คุณลักษณะ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี					

แนวทางการประเมินบุคลากรในหน่วยงาน และการประเมินหน้าที่ของงาน

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	รูปแบบการประเมิน		รายละเอียด วันเวลา และแหล่งข้อมูล
		จากผลงาน/ สารสนเทศโรงเรียน	จากการทดสอบ	
รหัสวิชา/เนื้อหาวิชาพื้นฐาน (ทุกหน่วยงาน)				
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน			
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อ องค์การ โรงเรียน และมูลนิธิฯ			
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนา เยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญ หลุยส์			
K(B)01	มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียน และจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์			
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ ข้อมูลประวัติโรงเรียน และ จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และ ปฏิบัติตามจิตตารมณ์ ของ นักบุญหลุยส์			
K(B)02	มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน			
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูล สารสนเทศ และใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนเพื่อสร้าง ประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ			
K(B)03	มีความรู้ด้านเทคโนโลยี			
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ			
K(B)04	มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการ สื่อสาร			
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ ถูกต้องเหมาะสมและเกิด ความเข้าใจต่อผู้รับสาร			
K(B)05	มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)			
Cp(B)05	สามารถการวางแผนการ ทำงานตาม ขั้นตอน PDCA			
K(B)06	มีความรู้ด้านการออกแบบ ระบบการทำงาน			
Cp(B)06	สามารถการออกแบบระบบ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ การทำงาน			

รหัสวิชา/ เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	รูปแบบการประเมิน		รายละเอียด วันเวลา และแหล่งข้อมูล
		จากผลงาน/ สารสนเทศโรงเรียน	จากการทดสอบ	
K(B)07	มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และ มาตรฐานการศึกษา			
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้สอดคล้องตาม พ.ร.บ. การศึกษา และมาตรฐาน การศึกษา			
K(B)08	มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย			
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้ และ กระบวนการการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพงาน			
รหัสวิชา/เนื้อหาวิชาพื้นฐานของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดงานบริหารฝ่ายวิชาการ				
K(B)11	มีความรู้ด้านการออกแบบ หลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้			
Cp(B)11	สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตาม เป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา			
K(B)12	มีความรู้ด้านการวัดและ ประเมินผล			
Cp(B)12	สามารถออกแบบเครื่องมือวัด ประเมินผลเพื่อประเมินผลการ พัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย			
K(B)13	มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้น เรียน			
Cp(B)13	สามารถใช้ความรู้ และ กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้			
K(B)14	มีความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและ วัยรุ่น			
Cp(B)14	สามารถใช้หลักการด้านจิตวิทยา การบริหารจัดการชั้นเรียน และ ยกระดับคุณภาพการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนการจัดการเรียน การสอน การวัดผลประเมินผล			

รหัสวิชา/เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	รูปแบบการประเมิน		รายละเอียด วันเวลา และแหล่งข้อมูล
		จากผลงาน/สารสนเทศโรงเรียน	จากการทดสอบ	
รหัสวิชา/เนื้อหาวิชาพื้นฐานของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
K(T) 23	มีความรู้ด้านบริหารจัดการ เพื่อยกระดับและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาฯ นโยบาย จุดเน้นของโรงเรียน			
Cp(T) 23	สามารถบริหารจัดการ เพื่อยกระดับและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาฯ นโยบาย จุดเน้นของโรงเรียน			
K(T)128	มีความรู้ในการวางแผนและบริหารงานตามวงจรคุณภาพPDCA และ หลักการบริหาร 4M ในการบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้			
Cp(T)128	สามารถวางแผนและบริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA และหลักการบริหาร 4 M ในการบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการ			
K(T) 129	มีความรู้ในการควบคุมและพัฒนา คุณภาพงานหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การนิเทศการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การวัดและประเมินผล การจัด กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
Cp(T) 129	สามารถควบคุมและพัฒนาคุณภาพงานหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การนิเทศการเรียน การสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การวัดและประเมินผล การจัด กิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			

รหัสวิชา/เนื้อหาหลัก	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	รูปแบบการประเมิน		รายละเอียด วันเวลา และ แหล่งข้อมูล
		จากผลงาน/ สารสนเทศ โรงเรียน	จากการ ทดสอบ	
รหัสวิชา/เนื้อหาวิชาเฉพาะทางของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
K(T)17	มีความรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต ครุ ศาสตรบัณฑิตวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์, ชีววิทยา, ฟิสิกส์หรือเคมี วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์			
Cp(T) 17	สามารถจัดการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต ครุ ศาสตรบัณฑิต วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์, ชีววิทยา,ฟิสิกส์ หรือเคมี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์			
K(T)18	มีความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการ จัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
Cp(T)18	สามารถออกแบบหลักสูตรแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตาม เป้าหมายหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
K(T)19	มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผลความรู้/ ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
Cp(T)19	สามารถด้านการวัดและประเมินผลความรู้/ ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			

อัตรากำลังบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวม 12 คน

ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล
1	0060	มิสชนิษฐา สิ้นธิชัย
2	0089	มิสวไลนารถ หอดระกุล
3	0102	มิสดารณี ไทยประเสริฐ
4	0111	มิสศิริรัตน์ เดชอัสกุล
5	0138	มิสโสภิต จันทร์ชลอ
6	0201	ม.สุชาติ ลลิตวิภาส
7	0226	มิสวันดี จูเปี่ยม
8	0403	ม.สาทิพย์ ถาวรสาลี
9	0471	มิสวารุณี ดำรงค์ชัยนา
10	0537	มิสพรพรรณ อัดตะนันท์
11	0687	มิสทิพาวรรณ ฉิมดำ
12	0690	ม.สุชาติ รับไทรทอง

ส่วนที่ 5 เครื่องมือด้านกายภาพสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ (Hardware /Software /Facilities)

ส่วนที่ 6 ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อมูลบริหารของฝ่าย ได้แก่ ทิศทาง เป้าหมาย นโยบาย แผนงานของฝ่าย
- ภาคผนวก ข แผนพัฒนาโรงเรียน
- ภาคผนวก ค แผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ
- ภาคผนวก ง การศึกษามงฟอร์ต (Montfortian Education Charter)
- ภาคผนวก จ เอกสารอ้างอิงด้านการศึกษา (ทุกรูปแบบ)

