



คู่มือคุณภาพหน่วยงาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม

ปีการศึกษา 2566

คำนำ

คู่มือคุณภาพหน่วยงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีการวางแผนการกำหนดเป้าหมายคุณภาพตามภาระงานที่รับผิดชอบในแผนงาน และมีการอ้างอิงเป้าหมายคุณภาพที่กำหนดไว้ ได้แก่ มาตรฐานการปฏิบัติงาน PDCA 9 ขั้นตอนของมูลนิธิฯ มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิฯ มาตรฐานCEFR มาตรฐานการทดสอบวัดความสามารถทางด้านภาษาจีน YCT โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับคุณภาพของหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับนโยบายแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐานCEFR มาตรฐานการทดสอบวัดความสามารถทางด้านภาษาจีน YCT และดำเนินการพัฒนางาน ให้บรรลุตามเป้าหมายคุณภาพตามแผนที่วางไว้ ทั้งนี้คู่มือคุณภาพของหน่วยงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีรายละเอียด แบ่งออกเป็น 6 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิสู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน โครงสร้างการบริหาร และหน้าที่หลักของงาน (KRA) ส่วนที่ 2 ขอบข่ายงานแต่ละงานตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม (KRA) ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของหน่วยงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ส่วนที่ 4 คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงาน (Job Spec แยกรหัส CKCp) อัตรากำลังและตารางอบรม/พัฒนาแนวทางการประเมินบุคลากรในหน่วยงาน และการประเมินหน้าที่ของงาน อัตรากำลังบุคลากรในหน่วยงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ส่วนที่ 5 เครื่องมือด้านกายภาพสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ (Hardware /Software /Facilities) และ ส่วนที่ 6 ภาคผนวก

ทางโรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือคุณภาพหน่วยงานเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์แก่คณะครูผู้รับผิดชอบหน่วยงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ที่จะนำข้อมูลไปประกอบการปฏิบัติงานและเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาหน่วยงานให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
องค์ประกอบในเล่ม	1
ส่วนที่ 1 การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิสู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน โครงสร้างการบริหาร และหน้าที่หลักของงาน (KRA)	2
ส่วนที่ 2 ขอบข่ายงานแต่ละงานตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม (KRA)	3
ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของหน่วยงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3
ส่วนที่ 4 คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงาน (Job Spec แยกรหัส CKCp) อัตรากำลังและ ตารางอบรม/พัฒนา - แนวทางการประเมินบุคลากรในหน่วยงาน และการประเมินหน้าที่ของตน - อัตรากำลังบุคลากรในหน่วยงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	7
ส่วนที่ 5 เครื่องมือด้านกายภาพสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ (Hardware /Software /Facilities)	19
ส่วนที่ 6 ภาคผนวก	19



ภาพประกอบความเข้าใจการจัดทำคู่มือคุณภาพหน่วยงานและคู่มือพัฒนาตนเอง

องค์ประกอบในเล่ม

ส่วนที่ 1 การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิสู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน โครงสร้างการบริหาร และหน้าที่หลักของงาน (KRA)

ส่วนที่ 2 ขอบข่ายงานแต่ละงานตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม (KRA)

ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของหน่วยงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ส่วนที่ 4 คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงาน (Job Spec แยกรหัส CKCp)

แนวทางการประเมินบุคลากรในหน่วยงานและการประเมินหน้าที่ของตน

อัตรากำลัง และตารางอบรม/พัฒนาของงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ส่วนที่ 5 เครื่องมือด้านกายภาพสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ (Hardware /Software /Facilities)

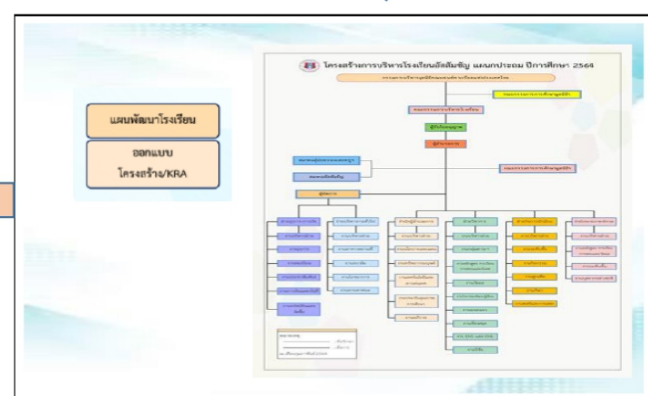
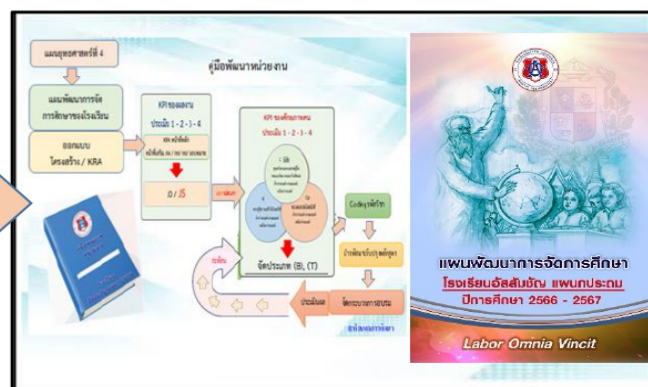
ส่วนที่ 6 ภาคผนวก

ส่วนที่ 1 การเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิสู่แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
โครงสร้างการบริหาร และหน้าที่หลักของงาน (KRA)

1. ที่มาของแผนยุทธศาสตร์สู่แผนพัฒนา
การจัดการศึกษาของโรงเรียน



2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนโดยอ้างอิงแผนยุทธศาสตร์



4. การจัดทำคู่มือคุณภาพของหน่วยงาน
ในโครงสร้างการบริหาร

3.การออกแบบโครงสร้างการบริหารเพื่อบรรลุ
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ขอบข่ายแต่ละงานตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม (KRA)

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ให้สอดคล้องกับนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายคุณภาพตามแผนที่วางไว้

2. เป้าหมายคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.1 วางแผนบริหารด้วยขั้นตอน PDCA ของมูลนิธิฯ และดำเนินการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ให้บรรลุตามนโยบาย แผนพัฒนาโรงเรียนแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ ให้บรรลุเป้าหมายคุณภาพตามแผนที่วางไว้

2.2 มีแผนงานพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้บรรลุตามแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิฯ มาตรฐานCEFR มาตรฐานการทดสอบวัดความสามารถทางด้านภาษาจีน YCT

ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3.1. มีแผนงานบริหารคุณภาพงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (มาตรฐานการปฏิบัติงาน PDCA 9 ขั้นตอน) ที่สอดคล้องกับนโยบายแผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายคุณภาพตามแผนที่กำหนดไว้

3.1.1 มีการวางแผนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน

3.1.2 มีการวางแผนการประชุมทุกครั้ง เพื่อศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการจัดทำและปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ และมีการดำเนินการประชุมทุกครั้งตามแผนที่กำหนด

3.1.3 มีการวางแผนการกำหนดเป้าหมายคุณภาพตามภาระงานที่รับผิดชอบของทุกกิจกรรมในแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และมีเป้าหมายคุณภาพที่กำหนดไว้ ได้แก่ มาตรฐานการปฏิบัติงาน PDCA 9 ขั้นตอนของมูลนิธิฯ และ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพแผนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศการจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้บรรลุตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551(ฉบับปรับปรุง2560) แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิฯ มาตรฐานCEFR มาตรฐานการทดสอบวัดความสามารถทางด้านภาษาจีน YCT

3.1.4 มีการวางแผนการกำหนดกิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องและบรรลุเป้าหมายของแผนงานทุกกิจกรรม (จัดทำแผนงาน กำหนดการ ตารางเวลา แบบฟอร์มเอกสารจดหมาย คู่มือ ขั้นตอน ระเบียบการ ฯลฯ ที่สอดคล้องตามหน้าที่หลัก) และมีการดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานทุกกิจกรรมตามที่กำหนดไว้

3.1.5 มีการวางแผนการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสื่อสารและมอบหมายงานและมีการดำเนินการประชุมทุกครั้งที่กำหนด

3.1.6 มีการวางแผนติดตามการดำเนินงานและมีการติดตามกิจกรรมการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้

3.1.7 มีการวางแผนรับการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน และรับการดำเนินงานนิเทศ กำกับติดตาม ให้บรรลุตามกำหนดการ

3.1.8 มีการวางแผนประเมินผลการดำเนินงาน และดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน

3.1.9 มีการวางแผนสรุปรายงานผลและมีการดำเนินการสรุปรายงานผลเพื่อเสนอแนะแนวทางปรับปรุงพัฒนาการเขียนแผนงาน และกิจกรรมต่างๆในแผนงาน

3.2 มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ให้บรรลุตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของมูลนิธิ มาตรฐานCEFR มาตรฐานการทดสอบวัดความสามารถทางด้านภาษาจีน YCT

3.2.1 มีการวางแผนบริหาร PDCA แบบ 9 ขั้นตอนของมูลนิธิฯ และดำเนินการพัฒนางานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้บรรลุตามนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบรรลุเป้าหมายคุณภาพตามแผนที่วางไว้

3.2.2 มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้บรรลุตามแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

3.2.3 ร้อยละ 87 มีการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญารายปี รายหน่วย รายคาบ

3.2.4 ร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นรูปแบบ ACP STEP

3.2.5 ร้อยละ 87 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นและบริบทของท้องถิ่นที่เป็นปัจจุบันบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

3.2.6 ร้อยละ 90 มีการศึกษา วิจัย พัฒนาการจัดการเรียนรู้ นำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามระบบการนิเทศ

3.2.7 ร้อยละ 86 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น และมีทักษะในการฟัง ดู ฟุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม(สพฐ.1.1 (1)) (ACP 3.2) (DP-ACP 6.1.1 – 6.1.3)

3.2.8 ร้อยละ 90 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ ใช้ภาษาสื่อสารในการนำเสนอวิธีการคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง รวมทั้งสามารถเชื่อมประสานการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นและ/หรือหน่วยงานต่าง ๆ จนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ สพฐ.1.1 (4)) (ACP 4.2)(FSG 2.4 – 2.5) (DP-ACP 6.1.7)

3.2.9 ร้อยละ 86 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00ขึ้นไป (สพฐ. 1.1(5))(DP-ACP ย.6 ก.1 ม.6.1.8)

3.2.10 ร้อยละ 90 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย (สพฐ.)2.11,3)) (DP-ACP ย.6 ตชว.ที่13 ,15)

3.2.11 ร้อยละ 85 ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ ความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิตนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งมีวิจารณ์ญาณในการยอมรับความคิดแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมที่แตกต่างอย่างฉันทมิตร (FSG 2.1 - 2.2)

3.2.12 ร้อยละ 92 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง พร้อมทั้งให้คำแนะนำ ปรีกษาแก้ไขปัญหาด้วยความเสมอภาค เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (สพฐ. 3.1) (DP-ACP ย.6 ก.2 ม.6.2.1) (FSG.3 .2)

3.2.13 ร้อยละ 92 ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (สพฐ.3.2)(DP-ACP ย.6ก.2 ม.6.2.2) (SP-FSG. 5.1.2)

3.2.14 ร้อยละ 92 ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบ วัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีหลากหลายอย่างเป็นระบบ โดยการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำผลมาพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (สพฐ. 3.3-3.4) (DP-ACP ย.6 ก.2 ม.6.2.3, 6.2.5)

3.2.15 ร้อยละ 92 ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (สพฐ. 3.5) (DP-ACP ย.6 ก.2 ม.6.2.6)

3.2.16 จัดรูปแบบการเรียนรู้ที่ผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ On– site และ Online (SP-FSG. 2.2.1) (DP-ACP ย.2ก.2 ม.2.2.1)

3.2.17 มีผลงาน สื่อ นวัตกรรมของผู้เรียนที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) และได้รับรางวัลระดับมูลนิธิฯ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ (SP-FSG. 2.3.1) (DP-ACP ย.2ก.3 ม.2.3.1)

3.2.18 มีนโยบายให้ผู้เรียนได้รับการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษจากแบบทดสอบมาตรฐาน CEFR และวัดระดับความรู้ภาษาจีนจากแบบทดสอบมาตรฐานภาษาจีน YCT มีระดับคะแนนผลทดสอบผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ5 ต่อปีการศึกษา (SP-FSG. 2.3.5) (DP-ACP ย.2ก.2.35 ตชว.ที่5)

3.2.19 มีการใช้และพัฒนาตำรากลางภาษาอังกฤษ แบบฝึกหัดคัดอังกฤษของมูลนิธิ และข้อสอบวัดและประเมินผลผู้เรียนที่ใช้ตำรากลางภาษาอังกฤษในรูปแบบสื่อ Digital ร่วมกับสถาบันที่ได้มาตรฐานสากล (SP-FSG. 2.4.1,2.4.5) (DP-ACP ย.2ก.4 ม.2.4.1,2.4.5)

3.2.20 มีการจัดทำและใช้วิชา Monfort Studies ในระดับชั้นป.1-6 *เริ่มใช้ปีการศึกษา2567 (SP-FSG. 2.4.2) (DP-ACP ย.2ก.4 ม.2.4.2)

3.2.21 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ และการใช้ภาษาต่างประเทศ (สพฐ.)1.11)) (DP-ACP ย.2 ก.2.3 ตชว.ที่ 4) (SP-FSG. 2.3.3)

3.2.22 ส่งเสริม สนับสนุนความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา และมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนในเครือมูลนิธิ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง (SP-FSG. 5.1.1-5.1.2)(DP-ACP ย.5ก.1 ม.5.1.1-2)

3.3 ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ครู นักเรียน ผู้ปกครอง) มีความพึงพอใจในการบริหารคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้

ส่วนที่ 4 คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงาน (Job Spec แยกรหัส CKCp) อัตรากำลัง และตาราง
ความรู้ ความสามารถพื้นฐานของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดงานบริหารฝ่ายวิชาการ

คุณสมบัติ ตาม JS, C, K, Cp	ชื่อหัวข้อ	รูปแบบและรายละเอียด การอบรม/พัฒนา				หมายเหตุ ค่าลงทะเบียนหน่วยงานจัด อบรมการรับรอง (ประกาศนียบัตร/ ภาพถ่าย)
		Onsite	Online	วัน/เวลา	สถานที่	
คุณลักษณะ ความรู้ ทักษะขั้นพื้นฐาน						
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน					
C(B) 02	มีความจงรักภักดีต่อ องค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ					
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชน ตามจิตตารมณั่กบุญหลุยส์					
K(B)01	มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียน และจิตตารมณั่กบุญหลุยส์					
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูล ประวัติโรงเรียนและจิตตารมณั่กบุญ หลุยส์และปฏิบัติตนตามจิตตารมณั่ก ของนักบุญหลุยส์					
K(B)02	มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูล สารสนเทศ ของโรงเรียน					
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน เพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ					
K(B)03	มีความรู้ด้านเทคโนโลยี					
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
K(B)04	มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร					
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้อง เหมาะสมและเกิดความ เข้าใจต่อผู้รับ สาร					
K(B)05	มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการ ทำงาน (PDCA)					

คุณสมบัติตาม JS, C, K, Cp	ชื่อหัวข้อ	รูปแบบและรายละเอียด การอบรม/พัฒนา				หมายเหตุ ค่าลงทะเบียนหน่วยงานจัด อบรมการรับรอง (ประกาศนียบัตร/ ภาพถ่าย)
		Onsite	Online	วัน/เวลา	สถานที่	
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงาน ตาม ขั้นตอน PDCA					
K(B)06	มีความรู้ด้านการออกแบบระบบ การทำงาน					
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อ ยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน					
K(B)07	มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษาและมาตรฐานการศึกษา					
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้ สอดคล้องตาม พ.ร.บ.การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา					
K(B)08	มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย					
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน					
K(B)11	มีความรู้ด้านการออกแบบ หลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้					
Cp(B)11	สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมาย หลักสูตรสถานศึกษา					

คุณสมบัติ ตาม JS, C, K, Cp	ชื่อหัวข้อ	รูปแบบและรายละเอียด การอบรม/พัฒนา				หมายเหตุ ค่าลงทะเบียนหน่วยงานจัด อบรมการรับรอง (ประกาศนียบัตร/ภาพถ่าย)
		Onsite	Online	วัน/เวลา	สถานที่	
K(B)11	มีความรู้ด้านการออกแบบ หลักสูตร แผนการจัดการ เรียนรู้					
Cp(B)11	สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตาม เป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา					
K(B)12	มีความรู้ด้านการวัดและ ประเมินผล					
Cp(B)12	สามารถออกแบบเครื่องมือวัด และประเมินผลการพัฒนา ผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย					
K(B)13	มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน					
Cp(B)13	สามารถใช้กระบวนการวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้					
K(B) 14	มีความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและ วัยรุ่น					

คุณสมบัติตาม JS, C, K, Cp	ชื่อหัวข้อ	รูปแบบและรายละเอียด การอบรม/ พัฒนา				หมายเหตุ ค่าลงทะเบียนหน่วยงานจัด อบรมการรับรอง (ประกาศนียบัตร/ภาพถ่าย)
		Onsite	Online	วัน/เวลา	สถานที่	
ความรู้ ความสามารถเฉพาะทางของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						
K(T)23	ความรู้ด้านบริหารจัดการ เพื่อยกระดับและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาฯ นโยบาย จุดเน้นของโรงเรียน					
Cp(T)23	สามารถบริหารจัดการเพื่อยกระดับและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาฯ นโยบาย จุดเน้นของโรงเรียน					
K(T)128	ความรู้ในการวางแผนและบริหารงานตามวงจรคุณภาพPDCA และ หลักการบริหาร 4M ในการบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด					
Cp(T)128	สามารถวางแผนและบริหารงานตามวงจรคุณภาพPDCA และ หลักการบริหาร 4M ในการบริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด					

คุณสมบัติตาม JS, C, K, Cp	ชื่อหัวข้อ	รูปแบบและรายละเอียด การอบรม/ พัฒนา				หมายเหตุ ค่าลงทะเบียนหน่วยงานจัด อบรมการรับรอง (ประกาศนียบัตร/ภาพถ่าย)
		Onsite	Online	วัน/เวลา	สถานที่	
ความรู้ในการ วางแผนและ บริหารงานตาม วงจรคุณภาพ PDCA และ หลักการบริหาร 4M ในการ บริหาร แผนงาน/ งบประมาณ เพื่อพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนการ สอน การจัด กิจกรรมที่ สอดคล้องกับ มาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด	สามารถวางแผนและบริหารงานตาม วงจรคุณภาพ PDCA และหลักการ บริหาร 4M ในการบริหารแผนงาน/ งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน การจัด กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัด					
K(T)129	มีความรู้ในการวางแผนและ บริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA และหลักการบริหาร 4M ในการ บริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการ สอน การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด					
Cp(T)129	สามารถควบคุมและพัฒนาคุณภาพ งานหลักสูตรการจัดการเรียนการ สอน การนิเทศการเรียน การสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การวัดและ ประเมินผล การจัด กิจกรรมของ กลุ่มสาระฯ การเรียนรู้					

คุณสมบัติตาม JS, C, K, Cp	ชื่อหัวข้อ	รูปแบบและรายละเอียด การอบรม/ พัฒนา				หมายเหตุ ค่าลงทะเบียนหน่วยงานจัด อบรมการรับรอง (ประกาศนียบัตร/ภาพถ่าย)
		Onsite	Online	วัน/เวลา	สถานที่	
K(T)116	มีความรู้วิชาภาษาอังกฤษ/ ภาษาจีนตามมาตรฐาน ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์ บัณฑิต ครุศาสตร์บัณฑิต อักษรศาสตร์บัณฑิต ศิลป ศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ / ภาษาจีน					
K(T)116	สามารถจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนตาม มาตรฐานปริญญาตรี ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์ บัณฑิต อักษรศาสตร์บัณฑิต ศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ / ภาษาจีน					
K(T)117	มีความรู้ด้านการออกแบบ หลักสูตร แผนการ จัดการ เรียนรู้ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คุณลักษณะกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน)					
Cp(T)117	สามารถออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตาม เป้าหมายหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน)					

คุณสมบัติตาม JS, C, K, Cp	ชื่อหัวข้อ	รูปแบบและรายละเอียด การอบรม/ พัฒนา				หมายเหตุ ค่าลงทะเบียนหน่วยงานจัด อบรมการรับรอง (ประกาศนียบัตร/ภาพถ่าย)
		Onsite	Online	วัน/เวลา	สถานที่	
K(T)118	มีความรู้ด้านการวัดและ ประเมินผลความรู้/ทักษะ/ สมรรถนะ/คุณลักษณะกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ/ ภาษาจีน)					
Cp(T)118	สามารถออกแบบและใช้ เครื่องมือวัดและประเมินผล ผู้เรียนตามสภาพจริงอย่าง หลากหลายสอดคล้องและ ครอบคลุม ตัวชี้วัด ด้านความรู้ ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ/กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ ภาษาจีน)					
K(T) 23	ความรู้ด้านการบริหารจัดการ เพื่อ ยกระดับและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นไปตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา นโยบาย จุดเน้นของโรงเรียน					
Cp(T) 23	สามารถบริหารจัดการ เพื่อ ยกระดับและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นไปตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา นโยบาย จุดเน้นของโรงเรียน					

แนวทางการประเมินบุคลากรในหน่วยงาน และการประเมินหน้าที่ของฉันท

รหัสวิชา	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	รูปแบบการประเมิน		รายละเอียด วันเวลา และ แหล่งข้อมูล
		จากผลงาน/ สารสนเทศโรงเรียน	จากการ ทดสอบ	
รหัสวิชา/เนื้อหาวิชาพื้นฐาน (ทุกหน่วยงาน)				
C(B) 01	จรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน			
C(B) 02	ความจงรักภักดีต่อองค์กร โรงเรียน และมูลนิธิฯ			
C(B) 03	รักและอุทิศตนเพื่อพัฒนาเยาวชนตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์			
K(B)01	ความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์			
Cp(B)01	สามารถถ่ายทอดและเผยแพร่ข้อมูลประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์			
K(B)02	ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน			
Cp(B)02	สามารถถ่ายทอดข้อมูลสารสนเทศ และใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับงานที่ปฏิบัติ			
K(B)03	ความรู้ด้านเทคโนโลยี			
Cp(B)03	สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ			
K(B)04	ความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร			
Cp(B)04	สามารถสื่อสารด้วยภาษาที่ถูกต้องเหมาะสมและเกิดความเข้าใจต่อผู้รับสาร			
K(B)05	ความรู้ด้านการวางแผนขั้นตอนการทำงาน (PDCA)			
Cp(B)05	สามารถวางแผนการทำงานตาม ขั้นตอน PDCA			
K(B)06	ความรู้ด้านการออกแบบระบบการทำงาน			
Cp(B)06	สามารถออกแบบระบบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน			

รหัสวิชา	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	รูปแบบการประเมิน		รายละเอียด วันเวลา และ แหล่งข้อมูล
		จากผลงาน/ สารสนเทศโรงเรียน	จากการ ทดสอบ	
K(B)07	ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ การศึกษา และมาตรฐานการศึกษา			
Cp(B)07	สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้สอดคล้อง ตาม พ.ร.บ.การศึกษา และมาตรฐาน การศึกษา			
K(B)08	ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย			
Cp(B)08	สามารถใช้ความรู้และกระบวนการการ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน			
รหัสวิชา/เนื้อหาวิชาพื้นฐานของครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดงานบริหารฝ่ายวิชาการ				
K(B)11	มีความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตรแผนการ จัดการเรียนรู้			
Cp(B)11	สามารถออกแบบหลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมาย หลักสูตรสถานศึกษา			
K(B)12	มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล			
Cp(B)12	สามารถออกแบบเครื่องมือวัด ประเมินผลเพื่อประเมินผลการ พัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย			
K(B)13	มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน			
Cp(B)13	สามารถใช้ความรู้ และกระบวนการวิจัยในชั้น เรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้			
K(B)14	มีความรู้ด้านจิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น			
Cp(B)14	สามารถใช้หลักการด้านจิตวิทยาการบริหาร จัดการชั้นเรียน และยกระดับคุณภาพการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนการจัดการเรียนการสอน การ วัดผลประเมินผล			

ความรู้ ความสามารถเฉพาะทางของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา/เนื้อหาหลัก	รูปแบบการประเมิน		รายละเอียด วันเวลา และ แหล่งข้อมูล
		จากผลงาน/ สารสนเทศโรงเรียน	จากการ ทดสอบ	
K(T) 23	มีความรู้ด้านบริหารจัดการ เพื่อยกระดับและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาฯ นโยบาย จุดเน้น ของโรงเรียน			
Cp(T) 23	สามารถบริหารจัดการ เพื่อยกระดับและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาฯ นโยบาย จุดเน้นของ โรงเรียน			
K(T)128	มีความรู้ในการวางแผนและบริหารงานตามวงจร คุณภาพPDCA และ หลักการบริหาร 4M ในการ บริหารแผนงาน/งบประมาณ เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนการสอน การจัด กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้			
Cp(T)128	สามารถวางแผนและบริหารงานตาม วงจรคุณภาพ PDCA และหลักการ บริหาร 4 M ในการบริหารแผนงาน/ งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม			
K(T) 129	มีความรู้ในการควบคุมและพัฒนา คุณภาพงาน หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การนิเทศการ เรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การวัด และประเมินผล การจัด กิจกรรมของกลุ่มสาระ ฯ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
Cp(T) 129	สามารถควบคุมและพัฒนา คุณภาพงาน หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การนิเทศการ เรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การวัด และประเมินผล การจัด กิจกรรมของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
รหัสวิชา/เนื้อหาวิชาพื้นฐาน ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
K(T)116	ความรู้วิชาภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนตาม มาตรฐานปริญญาดัตรี ศึกษาศาสตรบัณฑิต			

	ครุศาสตร์บัณฑิต อักษรศาสตร์บัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ / ภาษาจีน			
Cp(T) 116	สามารถจัดการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนตามมาตรฐาน ปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต ครุศาสตร์ บัณฑิตอักษรศาสตร์บัณฑิต ศิลปศาสตร บัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ / ภาษาจีน			
K(T)117	มีความรู้ด้านการออกแบบหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ ภาษาจีน)			
Cp(T)117	สามารถออกแบบหลักสูตรแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนตาม เป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ/ ภาษาจีน)			
K(T)118	ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลความรู้/ ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ/ ภาษาจีน)			
Cp(T)118	สามารถออกแบบและใช้เครื่องมือวัดและ ประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงอย่าง หลากหลายสอดคล้องและครอบคลุม ตัวชี้วัด ด้านความรู้ ทักษะ/สมรรถนะ/ คุณลักษณะ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน)			
K(T) 23	มีความรู้ด้านบริหารจัดการ เพื่อยกระดับและ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาฯ นโยบาย จุดเน้น ของโรงเรียน			
Cp(T) 23	สามารถบริหารจัดการ เพื่อยกระดับและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาฯ นโยบาย จุดเน้นของ โรงเรียน			

อัตรากำลังบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษและจีน)รวม 22 คน

ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	
1	0195	มิสรุจี	ขาวพรหม
2	0083	ม.แสงประทีป	วงศ์บุญมา
3	0115	มิสสุธาทิพ	วงศ์บุญมา
4	0156	มิสศศิพิมพ์	นิตโย
5	0159	มิสวิไลลักษณ์	ขาวพรหม
6	0157	ม.อดิศักดิ์	ศรีวรกุล
7	0398	มิสรัชดาวัลย์	ศรีวรกุล
8	0538	มิสสุภานันท์	ปาเทพ
9	0599	เรืองศิริรัตน์	ลพพันธ์ทอง
10	0662	มิสจารุวรรณ	ปัญญาชัย
11	0685	มิสสุชาดา	ชัยมงคล
12	0686	มิสนิรมล	ฉลองจันทร์
13	0694	มิสนันทนีย์	ลาภสุขโสภณ
14	0695	มิสศิริลักษณ์	ผลทับทิม
15	0269	มิสนิภา	ผินกลับ
16	0268	มิสสุมลรัตน์	เต่งมณีวิวัฒน์
17	0296	มิสดุษฎี	รู้วิวัฒน์พงษ์
18	0302	มิสอัมณณา	ภาคกายธีรโรจน์
19	0337	มิสอรอนงค์	วิริยะไกรกุล
20	0428	มิสบุณิกา	ฐานบัณฑิต
21	0644	มิสปวรรณ	อดิสรพัฒน์นารมณ
22	0645	มิสนิยุตา	โคโมโตะ

ส่วนที่ 5 เครื่องมือด้านกายภาพสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ (Hardware /Software /Facilities)

ส่วนที่ 6 ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ข้อมูลบริหารของฝ่าย ได้แก่ ทิศทาง เป้าหมาย แผนงานของฝ่าย นโยบาย

ภาคผนวก ข แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ภาคผนวก ค แผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิ

ภาคผนวก ง การศึกษามงฟอร์ต (Montfortian Education Charter)

ภาคผนวก จ เอกสารอ้างอิงด้านการศึกษา (ทุกรูปแบบ)