****

**1. แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

 **โรงเรียน........................................................**

**1. แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แบบสรุปการรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

|  |  |
| --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์** | **แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| **ลำดับ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ฝ่ายฯ ของมูลนิธิฯ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต | 1 | ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือสังคม | ฝ่ายยุติธรรมและสันติและบูรณภาพของสิ่งสร้าง |
| 2 | ร้อยละของผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมในแนวมงฟอร์ต | ฝ่ายยุติธรรมและสันติและบูรณภาพของสิ่งสร้าง |
| 3 | จำนวนโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ตในระดับดีมากขึ้นไป | - ฝ่ายยุติธรรมและสันติฯ- ฝ่ายการศึกษา |
|  | 4 | จำนวนเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาในแนวมงฟอร์ต และบทบาทการมีส่วนร่วม | - ฝ่ายยุติธรรมและสันติฯ - ฝ่ายการศึกษา |
|  | 5 | จำนวนโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ที่มีกระบวนการเคารพต่อชุมชนของชีวิตที่มีคุณภาพ | ฝ่ายการศึกษา |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานเสริมสร้างความยุติธรรมและสันติ ฝ่ายยุติธรรมและสันติและบูรณภาพของสิ่งสร้าง

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 1** ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือสังคม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้าน** | **ระดับชั้น** | **จำนวน****เต็ม** | **จำนวนที่มีประสบการณ์** | **คิดเป็น****ร้อยละ** |
| 1. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริง**(มาตรการ 1.1.1+1.1.2)** | **อนุบาล** |  |  |  |
| **ชั้น ป.1 – ป.3** |  |  |  |
| **ชั้น ป.4 – ป.6** |  |  |  |
| **ชั้น ม.1 – ม.3** |  |  |  |
| **ชั้น ม.4 – ม.6** |  |  |  |
| 2. ผู้เรียนได้ช่วยเหลือสังคม**(มาตรการ 1.1.3)** | **อนุบาล** |  |  |  |
| **ชั้น ป.1 – ป.3** |  |  |  |
| **ชั้น ป.4 – ป.6** |  |  |  |
| **ชั้น ม.1 – ม.3** |  |  |  |
| **ชั้น ม.4 – ม.6** |  |  |  |
| **รวม/เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** |  |  |  |

 **หมายเหตุ ข้อมูลตรงกับ กลยุทธ์ 1.1**

**กิจกรรมที่โรงเรียนจัดส่งเสริม**

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานเสริมสร้างความยุติธรรมและสันติ ฝ่ายยุติธรรมและสันติและบูรณภาพของสิ่งสร้าง

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 2** ร้อยละของผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมในแนวมงฟอร์ต

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทบุคลากร** | **จำนวน****เต็ม** | **จำนวนรู้ เข้าใจปฏิบัติตามค่านิยม** | **คิดเป็น****ร้อยละ** |
| 1. ผู้ร่วมบริหาร |  |  |  |
| 2. ครู |  |  |  |
| 3. บุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |
| **รวม/เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** |  |  |

 **หมายเหตุ ข้อมูลตรงกับ กลยุทธ์ 1.2**

**- กิจกรรมที่โรงเรียนจัดส่งเสริม**

**- เครื่องมือประเมิน**

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ ฝ่ายยุติธรรมและสันติและบูรณภาพของสิ่งสร้าง

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 3** โรงเรียนจัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มิติการจัดการศึกษาแนวมงฟอร์ต** | **กลยุทธ์****ที่เกี่ยวข้อง** | **ผลการประเมิน****(ร้อยละ)** |
| **1.** วิสัยทัศน์ฝ่ายจิต | 1.1  |  |
| **2.** การจัดการศึกษาเชิงอ้าแขนรับ | 1.2 |  |
| 2.3 |  |
| **3.** วิธีการของการรับสภาพเช่นเดียวกัน | 1.3  |  |
| **4.** นวัตกรรมใหม่ๆ และความคิดริเริ่ม | 1.3 |  |
| 2.6 |  |
| **5.** ผลประโยชน์สูงสุดต่อเด็ก | 2.1 |  |
| 2.2 |  |
| **6.** ผู้ร่วมงานและการมีเครือข่าย | 1.4  |  |
| **7.** เคารพต่อชุมชนของชีวิต | 1.5  |  |
| **8.** แสวงหาความเป็นเลิศ | 2.5 |  |
| **2.6** |  |
| **เฉลี่ยร้อยละ** |  |
| **ระดับคุณภาพ**  |  |

หมายเหตุ: ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานเสริมสร้างความยุติธรรมและสันติ ฝ่ายยุติธรรมและสันติและบูรณภาพของสิ่งสร้าง

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 4** จำนวนเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาในแนวมงฟอร์ต และบทบาทการมีส่วนร่วม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยงานภายนอก** | **กิจกรรม**การพัฒนาการศึกษาในแนวมงฟอร์ต | **ระดับคุณภาพการดำเนินงาน** |
| 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| 3.  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ระดับคุณภาพการดำเนินงาน(ภาพรวม)** |  |

 **หมายเหตุ ข้อมูลตรงกับ กลยุทธ์ 1.4**

**- เครื่องมือประเมิน**

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานเสริมสร้างความยุติธรรมและสันติ ฝ่ายยุติธรรมและสันติและบูรณภาพของสิ่งสร้าง

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 5** โรงเรียนมีกระบวนการเคารพต่อชุมชนของชีวิตที่มีคุณภาพ

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรการ** | **ผลการประเมิน****ระดับคุณภาพ** |
| 1.5.1 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร |  |
| 1.5.2 พัฒนาวัฒนธรรมที่แสดงออกถึงการเคารพและใส่ใจต่อชุมชนของชีวิต |  |
| 1.5.3 ปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนอย่างเป็นระบบ |  |
| 1.5.4 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  |  |
| 1.5.5 พัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม |  |
| 1.5.6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม |  |
| เฉลี่ยระดับคุณภาพ |  |
| คิดเป็นร้อยละ ( \* 20 ) |  |
| ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ |  |

 **หมายเหตุ ข้อมูลตรงกับ กลยุทธ์ 1.5**

 หมายเหตุ: ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

 1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ 50

**- เครื่องมือประเมิน**

**แบบสรุปการรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

|  |  |
| --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์** | **แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| **ลำดับ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ฝ่ายฯ ของมูลนิธิฯ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล | **1** | ร้อยละของผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล (เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์) | ฝ่ายการศึกษา |
| **2** | ร้อยละของผู้เรียนระดับ ป.6 ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T–Score 40 | ฝ่ายการศึกษา |
|  | **3** | ร้อยละของผู้เรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามความถนัดของตนเอง | ฝ่ายการศึกษา |
|  | **4** | จำนวนโรงเรียนที่พัฒนาความโดดเด่นเฉพาะ | ฝ่ายการศึกษา |
|  | **5** | จำนวนโรงเรียนที่การพัฒนาการเรียนรู้แบบ BBL | ฝ่ายการศึกษา |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 1** ร้อยละของผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล (เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มาตรการ | หัวข้อประเมิน | ผลประเมิน |
| ร้อยละ | เฉลี่ยร้อยละ |
| 2.1.1 พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ | 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ |  |  |
| 2) ผู้เรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ |  |
|  | 3) ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในอัตราสูง |  |
|  | 4) ผู้เรียนมีผลการเรียนที่สามารถถ่ายโอนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ในนานาชาติได้ |  |
| 2.1.2 พัฒนาทักษะการสื่อสาร | 1) ผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระดับดี  |  |  |
| 2) ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารระดับดีตามมาตรฐานชาติ |  |
| 2.1.3 พัฒนาทักษะความคิด | 1) ผู้เรียนร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงงานที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณประโยชน์ร่วมกับผู้เรียนนานาชาติ |  |  |
| 2) ผู้เรียนสามารถเขียนเรียงความชั้นสูง |  |
| 2.1.4 พัฒนาทักษะการสร้างผลงาน | 1) ผู้เรียนเลือกเรียนและฝึกวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ |  |  |
| 2) ผู้เรียนมีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์และออกแบบผลงานเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติ และนานาชาติ |  |
|  | 3) ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานได้ในระดับนานาชาติ |  |
|  | **เฉลี่ยร้อยละ** |  |

 **หมายเหตุ ข้อมูลตรงกับ กลยุทธ์ 2.1**

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 2** ร้อยละของผู้เรียนระดับ ป.6 ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T–Score 40

**ผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2559**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่าค่าขีดจำกัดล่าง | จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่าค่า T–Score 40 |
| ค่าขีดจำกัดล่าง | จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า | ร้อยละ | ค่าT–Score 40 | จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า | ร้อยละ |
| ป.6 | 1. ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. สังคมศาสนาและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ย** |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.3 | 1. ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. สังคมศาสนาและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ย** |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.6 | 1. ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. สังคมศาสนาและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ย** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **เฉลี่ยรวม** |  |  |  |  |  |  |  |

**ผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2560**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่าค่าขีดจำกัดล่าง | จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่าค่า T–Score 40 |
| ค่าขีดจำกัดล่าง | จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า | ร้อยละ | ค่าT–Score 40 | จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า | ร้อยละ |
| ป.6 | 1. ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. สังคมศาสนาและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ย** |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.3 | 1. ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. สังคมศาสนาและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ย** |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.6 | 1. ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. สังคมศาสนาและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ย** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **เฉลี่ยรวม** |  |  |  |  |  |  |  |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 3** ร้อยละของผู้เรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามความถนัดของตนเอง

**เงื่อนไขการกรอกข้อมูล**

1. ด้านการบำเพ็ญประโยชน์มีดังนี้

 (1) ด้านวิชาการ (2) ด้านช่วยเหลือสังคม (3) ด้านการป้องกันจากสิ่งเสพติด (4) ด้านอื่น ๆ

2. รวมจำนวนเวลาในการบำเพ็ญประโยชน์ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

3. ลงจำนวนนักเรียนตามเงื่อนไข ข้อ 1. โดยยึดด้านที่นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์มากสุด

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ช่วงชั้นที่ | ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนที่บำเพ็ญประโยชน์ในแต่ละด้าน | รวม 4 ด้าน | คิดเป็นร้อยละ |
| วิชาการ | ช่วยเหลือสังคม | การป้องกันจากสิ่งเสพติด | อื่น ๆ |
| 1 | ประถมศึกษาปี่ที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปี่ที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปี่ที่ 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ประถมศึกษาปี่ที่ 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปี่ที่ 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปี่ที่ 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | มัธยมศึกษาปี่ที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปี่ที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปี่ที่ 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | มัธยมศึกษาปี่ที่ 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปี่ที่ 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปี่ที่ 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 4** จำนวนโรงเรียนที่พัฒนาความโดดเด่นเฉพาะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ประเภทความโดดเด่นและการเผยแพร่ | ผลงานและการเผยแพร่ | ผลการประเมิน |
| 1. พัฒนาโรงเรียนให้มีความโดดเด่นเฉพาะเป็นเอกลักษณ์ที่เป็นที่ยอมรับของสังคม เช่น โรงเรียนสุนทรียภาพ (ดนตรี กีฬา ศิลปะ) โรงเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนพัฒนาอัจฉริยภาพ โรงเรียนพัฒนาผู้นำฯลฯ | ........โรงเรียนสุนทรียภาพ (ดนตรี กีฬา ศิลปะ)........โรงเรียนวิทยาศาสตร์...........โรงเรียนพัฒนาอัจฉริยภาพ........โรงเรียนพัฒนาผู้นำ.......อื่นๆ โรงเรียน.................................. .......................................................( ใช้ เครื่องหมาย 🗸 หน้าประเภทความโดดเด่นที่โรงเรียนดำเนินการ) | ผลงานจากความโดดเด่นเฉพาะ5 = ผลงานระดับนานาชาติ4 = ผลงานระดับชาติ3 = ผลงานระดับภาค2 = ผลงานระดับเขต จังหวัด 1 = ไม่มีผลงาน |  |
| 2. เผยแพร่ความโดดเด่นของโรงเรียน | การเผยแพร่ หมายถึง หน่วยงาน หรือสถาบันอื่น ๆ ได้นำความโดดเด่นของโรงเรียนไปใช้ โดยความร่วมมือจากโรงเรียน | การเผยแพร่ความโดดเด่น5 = เผยแพร่ระดับนานาชาติ4 = เผยแพร่ระดับชาติ3 = เผยแพร่ระดับภาค2 = เผยแพร่ระดับเขต จังหวัด 1 = ไม่มีการเผยแพร่ |  |
| ผลเฉลี่ยการประเมิน |  |
| คิดเป็นร้อยละ ( ผลเฉลี่ย \* 20 ) |  |

**หมายเหตุ** โดดเด่น คิดจากร้อยละ 60

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 5 จำนวนโรงเรียนที่มีการพัฒนาการเรียนรู้แบบ BBL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ด้านการประเมิน | รายการประเมิน | เกณฑ์การประเมินและผลการประเมิน |
| 1 จัดการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความถนัดของผู้เรียน | .......1.จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องการพัฒนาการเรียนรู้แบบ BBL.......2. มีกระบวนการค้นหาความถนัดของผู้เรียน.......3. ใช้หลักการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดคือ Fund (ระดับประถม) Find(ระดับมัธยมต้น) และ Found (ระดับมัธยมปลาย) โดยการเปิดห้องเรียนแบบสหวิทยาการ(ม.ต้น เตรียมวิชาเอก ม.ปลายเรียนวิชาเอก/อาชีพ)........4. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจัดเก็บข้อมูลความถนัด/อัจฉริยภาพของผู้เรียน........5. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาสมองโดยมีการ Brain Gym เพื่อกระตุ้นสมอง และจัดการเรียนการสอนแบบ 4MAT หรือใกล้เคียง.......6. มีหนังสือเรียน ใบงาน แบบ BBL.......7. มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ BBL | ⦁ เกณฑ์การประเมิน ให้โรงเรียนใช้เครื่องหมาย 🗸 หน้ารายการประเมินที่พิจารณาว่ามีการดำเนินการและปฏิบัติได้ตามหลักการของการจัดการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมอง(BBL)⦁ ผลการประเมิน จำนวนข้อที่มีเครื่องหมาย 🗸 จำนวน.............ข้อ (จาก 13 ข้อ)คิดเป็นร้อยละ...........ระดับคุณภาพที่ได้..................... |
| 2 จัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามอัจฉริยภาพของตน | ........8. ปรับเปลี่ยนห้องเรียนให้เกิดการกระตุ้นการพัฒนาสมอง.......9. มีสนามเด็กเล่นที่มีการเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายเพื่อการพัฒนาสมอง.......10. มีสนามกีฬาไม่ต่ำกว่า 7 ประเภทกีฬาที่ให้ผู้เรียนได้เล่นตามความถนัดและสนใจ.......11. มีศูนย์พัฒนาทางอัจฉริยภาพทางวิชาการ สุนทรียภาพ และนันทนาการ |
| 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามถนัดหรือสนใจ | .......12. มีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกในความสามารถของผู้เรียน เช่น Got Talent การแข่งขันความสามารถต่างๆ.......13. มีโครงการพัฒนาอัจฉริภาพต่างๆ เพื่อสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนและสถานศึกษา |

**หมายเหตุ** 1. ระดับคุณภาพ 5 = ร้อยละ 90 ขึ้นไป/ 4 = ร้อยละ 75 - 89/ 3 = ร้อยละ60 - 74/ 2 = ร้อยละ 50 - 59/ 1 = ต่ำกว่าร้อยละ 50

2. ระดับคุณภาพ 5 = ดีเยี่ยม/ 4 = ดีมาก/ 3 = ดี/ 2 = พอใช้/ 1 = ปรับปรุง

3. เกณฑ์ผ่านคือ ระดับ 3 ขึ้นไป

**แบบสรุปการรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

|  |  |
| --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์** | **แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| **ลำดับ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ฝ่ายฯ ของมูลนิธิฯ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล** | **1** | จำนวนโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมา ภิบาล 10 ประการ | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
| **2** | จำนวนโรงเรียนฯ ที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร(English Medium) | ฝ่ายการศึกษา |
| **3** | จำนวนโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯบริหารจัดการตามระบบ TQA | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
|  | **4** | จำนวนโรงเรียนฯ ที่ได้รับรางวัล TQC หรือ TQA | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
|  | **5** | จำนวนโรงเรียนฯ ที่ได้รับการกำกับติดตามจากฝ่ายต่างๆ ของมูลนิธิฯ ตามแผนงานของฝ่ายฯ | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
|  | **6** | ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (English Medium) | ฝ่ายการศึกษา |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 1 โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ

 ให้ใช้เครื่องหมาย 🗸 หน้ารายการประเมินที่พิจารณาว่ามีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ในช่องผลที่ได้

| หลักธรรมาภิบาล | เกณฑ์การพิจารณา | ผลที่ได้ | ผลการประเมิน |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. หลักประสิทธิผล** (Effectiveness) | 1.1 การมีวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิผล | ….1. ทิศทาง ยุทธศาสตร์ และแผนทั้งในระยะสั้นและระยะยาวมีความชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ มาตรฐานการศึกษาประกันคุณภาพภายในและภายนอก อัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิฯ….2. มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**ผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม 5 = 6 ข้อดีมาก 4 = 5 ข้อดี 3 = 4 ข้อพอใช้ 2 = 3 ข้อปรับปรุง1 = ต่ำกว่า 3 ข้อ |
|  | 1.2 การบริหารทรัพยากรบุคคล | ….3. มีทิศทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ชัดเจน….4. มีการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นไปตามแผนงานและอยู่ในระดับมาตรฐานที่ดี |
|  | 1.3 การบริหารจัดการสารสนเทศ | ….5. มีทิศทางในการบริหารจัดการสารสนเทศที่ชัดเจน….6. มีการบริหารจัดการสารสนเทศที่เป็นไปตามแผนงานและอยู่ในระดับมาตรฐานที่ดี |  |
| **2. หลักประสิทธิ****ภาพ** (Efficiency) | 2.1 การบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ | ….1. มาตรฐานและคู่มือการปฏิบัติงาน….2. ภารกิจหลักและงานหลักที่มีมาตรฐาน….3. ต้นทุนต่อหน่วยในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม….4. ระดับวงเงินร่ายจ่ายงบประมาณที่เหมาะสม….5. การจัดสรรทรัพยากรอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด….6. ระดับที่เพิ่มขึ้นของขีดความสามารถในการจัดการศึกษา  | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**ผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม 5 = 8 ข้อดีมาก 4 = 7 ข้อดี 3 = 5-6 ข้อพอใช้ 2 = 4 ข้อปรับปรุง1 = ต่ำกว่า 4 ข้อ |
|  | 2.2 การดำเนินภารกิจด้วยความคุ้มค่า | ….7. การดำเนินการภารกิจมีความคุ้มค่าเมื่อพิจารณาทั้งประโยชน์และผลเสียทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่สามารถคำนวณเป็นตัวเงินได้….8. ฐานข้อมูลและกลไกสนับสนุนการปฏิบัติงานเพื่อสร้างความคุ้มค่า |  |
| **3. หลักการตอบสนอง** (Responsiveness) | 3.1 ความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปีเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ | ….1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปี เกี่ยวกับการพัฒนาการให้บริการอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพสมบูรณ์ รวมถึง มีการดำเนินงานตามแผนฯ และประสบผลสำเร็จได้ตามแผนฯ ที่กำหนด | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**ผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม 5 = 6 ข้อดีมาก 4 = 5 ข้อดี 3 = 4 ข้อพอใช้ 2 = 3 ข้อปรับปรุง1 = ต่ำกว่า 3 ข้อ |
|  | 3.2 การตอบสนองการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียน3.2.1ความสำเร็จในการปฏิบัติตามมาตรฐานระยะเวลาการให้บริการที่ครบถ้วนสมบูรณ์3.2.2 การจัดให้มีช่องทาง/เครือข่ายการให้บริการที่มีความครบถ้วนและมีประสิทธิผล3.2.3 การนำนวัตกรรมมาพัฒนามาตรฐานคุณภาพการให้บริการ3.2.4 ระบบการแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียนที่มีประสิทธิผล | ….2. มีการจัดทำแผนผังขั้นตอนการให้บริการและมาตรฐานระยะเวลาการให้บริการที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์….3. มีช่องทาง/เครือข่ายการให้บริการที่ครบถ้วนมีประสิทธิผล รวมถึง ความสะดวกเหมาะสมกับประชาชนผู้รับบริการโดยมีการจัดทำฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการงานให้บริการที่สมบูรณ์ และมีการใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสม รวมถึงการนำนวัตกรรมมาพัฒนาคุณภาพการให้บริการ….4. การแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิผล….5. ประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ความพึงพอใจ/ความประทับใจจากงานบริการที่ได้รับ |
|  | 3.3 การพัฒนาผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบในการให้บริการที่มีความรู้ ความสามารถ และมีใจให้บริการ(Service Mind) | ….6. บุคลากรผู้ให้บริการ มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ และมีใจให้บริการ(Service Mind) |  |
| **4. หลักภาระรับผิดชอบ** (Accountability) | 4.1 การกำหนดให้มีระบบประเมินและตัวชี้วัดที่ชัดเจน4.1.1 การจัดทำตำแหน่งงานและคำบรรยายลักษณะงานขององค์การได้ครบถ้วน4.1.2 การถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายขององค์การสู่ระดับบุคคล | ….1. มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายขององค์การสู่ระดับบุคคลได้ครบถ้วน….2. องค์การบรรลุเป้าหมายได้ครบถ้วนตามภารกิจ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**ผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม 5 = 8 ข้อดีมาก 4 = 7 ข้อดี 3 = 5-6 ข้อพอใช้ 2 = 4 ข้อปรับปรุง1 = ต่ำกว่า 4 ข้อ |
|  | 4.2 การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง4.2.1 การจัดให้มีการบริหารจัดการด้านการควบคุมภายในที่ดี4.2.2 การจัดให้มีการ | ….3. การปฏิบัติงานได้ตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ….4. ผลเสียหายอันเกิดจากข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานได้รับการบรรเทาหรือแก้ไขให้ดีขึ้น….5.ผลการบริหารความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจริงเป็นไปตามแผนบริหารความเสี่ยงทุกปัจจัยเสี่ยง |  |
|  | บริหารจัดการด้านการบริหารความเสี่ยงในองค์การ |  |  |
|  | 4.3 การจัดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานโดยมีเชื่อมโยงกับระบบแรงจูใจและระบบการให้โทษอย่างเป็นรูปธรรม | ….6.บุคลากรทุกระดับได้การประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน….7. สถานศึกษาสามารถจัดสรรรางวัลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม |  |
|  | 4.4 การจัดให้มีกระบวนการสร้างความตระหนักในเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคมและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | ….8. บุคลากรมีความตระหนักในเรื่องภาวะรับผิดชอบทั้งต่อตัวเอง ต่อประชาชน และต่อสังคม |  |
| **5. หลักความโปร่งใส** (Transparency) | 5.1 การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารแก่บุคลากร ผู้ปกครอง ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | ….1. บุคลากร ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ที่รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนที่ ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย….2. ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ครบถ้วน | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**ผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม 5 = 7 ข้อดีมาก 4 = 6 ข้อดี 3 = 4-5 ข้อพอใช้ 2 = 3 ข้อปรับปรุง1 = ต่ำกว่า 3 ข้อ |
|  | 5.2 ระบบการตรวจสอบภายใน5.2.1 ระบบตรวจสอบภายในที่ครบถ้วน5.2.2 การร่วมตรวจสอบของสมาคมวิชาชีพ/สื่อมวลชน ในโครงการต่าง ๆ | ….3. สามารถปฏิบัติตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในของหน่วยงานตรวจสอบบัญชี และมาตรฐานสากล….4. การปฏิบัติงานได้ตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน….5. ไม่มีเรื่องฟ้องร้องหรือร้องเรียนหน่วยงาน/โรงเรียนในเรื่องทุจริต |
|  | 5.3 การดำเนินการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ครบถ้วน | ….6. การปฏิบัติงานได้ตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน….7.ไม่มีเรื่องฟ้องร้องหรือร้องเรียนหน่วยงาน/โรงเรียนในเรื่องทุจริต  |  |
| **6. หลักการมีส่วนร่วม** (Participation) | 6.1 การเปิดเผยและให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง | ….1. ช่องทางเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่หลากหลาย เพียงพอ มีประสิทธิภาพ….2. ข้อมูลข่าวสารที่ครบถ้วนถูกต้อง เชื่อถือได้ และทันกาล….3. บุคลากร ผู้ปกครอง และประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างทั่วถึง | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**ผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม 5 = 11-12 ข้อดีมาก 4 = 10 ข้อดี 3 = 8-9 ข้อพอใช้ 2 = 6-7 ข้อปรับปรุง1 = ต่ำกว่า 6 ข้อ |
|  | 6.2 การรับฟังและบริหารจัดการข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม | ….4. ช่องทางรับฟังข้อคิดเห็นที่หลากหลายมีประสิทธิภาพ….5. ข้อคิดเห็นที่ได้รับนำไปใช้ประโยชน์และได้รับการตอบกลับ |  |
|  | 6.3 กลไกสนับสนุนและเสริมสร้างศักยภาพการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและทุกภาค | ….6. คณะทำงานผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และเครือข่ายฯ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร….7. กลไกและกิจกรรมเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารของผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และเครือข่ายฯ….8. บุคลากร ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และเครือข่ายฯ ที่ได้รับการพัฒนาเพื่อร่วมบริหาร….9. บุคลากร ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และเครือข่ายฯ ที่เข้าร่วมบริหารกิจกรรม/โครงการกับโรงเรียน |  |
|  | 6.4 การร่วมบริหารและติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานของโรงเรียนโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง | ….10. ระบบติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงาน….11. ความครบถ้วนของการปฏิบัติได้ตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ….12. การไม่เกิดความขัดแย้งทางผลประโยชน์ |  |
| **7. หลักการกระจายอำนาจ** (Decentralization) | 7.1 กลไกการกระจายอำนาจ7.1.1 การบริหารตามหลักการกระจายอำนาจที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน7.1.2 กลไกสนับสนุนการบริหารตามหลักการกระจายอำนาจ | ….1. ความสำเร็จการกระจายอำนาจ ภารกิจ สู่บุคลากร….2. จำนวนภารกิจไม่ต่ำกว่า 20 ภารกิจที่มีการกระจายอำนาจสู่บุคลากร….3. จำนวนภารกิจโดยส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานตามที่มูลนิธิฯ กำหนด….4. การให้คำปรึกษาการปฏิบัติงานจากการกระจายอำนาจ….5. ความสำเร็จของกลไกในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้รับการกระจายอำนาจ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**ผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม 5 = 9 ข้อดีมาก 4 = 8 ข้อดี 3 = 6-7 ข้อพอใช้ 2 = 5 ข้อปรับปรุง1 = ต่ำกว่า 5 ข้อ |
|  | 7.2 กลไกการมอบอำนาจ7.2.1 การบริหารตามหลักการมอบอำนาจที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน7.2.2 กลไกสนับสนุนการบริหารตามหลักการมอบอำนาจ7.2.3 การติดตามและตรวจสอบการ | ….6. จำนวนภารกิจที่มีการมอบอำนาจผ่านเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานที่มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ กำหนด….7. การให้คำปรึกษาการปฏิบัติงานแก่ผู้รับมอบอำนาจ….8. ความสำเร็จของกลไกในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้รับมอบโอน….9. ผู้รับมอบอำนาจสามารถปฏิบัติงานได้ตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของมูลนิธิฯ โดยไม่เกิดการขัดแย้งทางผลประโยชน์ |  |
|  | ปฏิบัติงานจากการมอบอำนาจ |  |  |
| **8. หลักนิติธรรม** (Rule of Law) | 8.1 สิทธิของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย1. การเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิ และการใช้สิทธิ2. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาความรู้ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ | ….1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้ประโยชน์จากสิทธิ และส่วนโรงเรียนปราศจากการละเมิดสิทธิ….2. บุคลากรมีความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของโรงเรียน | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**ผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม 5 = 7 ข้อดีมาก 4 = 6 ข้อดี 3 = 4-5 ข้อพอใช้ 2 = 3 ข้อปรับปรุง1 = ต่ำกว่า 3 ข้อ |
|  | 8.2 การศึกษาทบทวน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ในการปฏิบัติงาน | ….3. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มีความถูกต้อง เป็นธรรม และสอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน |  |
|  | 8.3 ผู้ใช้อำนาจ1. ความเท่าเทียมกันของการบังคับใช้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ดุลพินิจ ในการปฏิบัติงาน2. การพัฒนาคุณภาพบุคลากรในการใช้อำนาจกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ3. ความเป็นอิสระของผู้ทำหน้าที่วินิจฉัย4. กระบวนการพิจารณาความผิด และการกำหนดโทษ | ….4. ผู้มีอำนาจใช้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ อย่างเท่าเทียมกันไม่มีการเลือกปฏิบัติ….5. ผู้มีอำนาจใช้อำนาจ และดุลยพินิจโดยชอบในการปฏิบัติหน้าที่….6. ผู้ทำหน้าที่วินิจฉัย หรือตัดสิน ได้ผ่านกระบวนการสรรหาที่โปร่งใส และมีอิสระในการทำหน้าที่วินิจฉัยอย่างเต็มที่….7. มีขั้นตอนกระบวนการพิจารณาความผิด และการกำหนดโทษ อย่างเป็นธรรม |  |
| **9. หลักความเสมอภาค** (Equity) | 9.1 การสร้างกลไกด้านความเสมอภาค9.1.1 การสร้างกลไกด้านความเสมอภาคและจัดตั้งศูนย์ประสานงานด้านความเสมอภาค9.1.2 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านความเสมอภาค9.1.3 การจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนด้านความเสมอภาค9.1.4 การจัดกิจกรรม | ….1. มีกลไกการทำงานด้วยความเสมอภาค….2. มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านความเสมอภาค….3. มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทและความเสมอภาค….4. มีองค์ความรู้ด้านความเสมอภาค….5. มีศูนย์ประสานงานด้านความเสมอภาค….6. มีกิจกรรมของการส่งเสริมและแลกเปลี่ยนทั้งภายในและภายนอก | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**ผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม 5 = 9-10 ข้อดีมาก 4 = 8 ข้อดี 3 = 6-7 ข้อพอใช้ 2 = 5 ข้อปรับปรุง1 = ต่ำกว่า 5 ข้อ |
|  | ส่งเสริมด้านความเสมอภาค |  |  |
|  | 9.2 การบูรณาการความเสมอภาคเข้ากับการกำหนดมาตรฐานของกระบวนการทำงานและการให้บริการ | ….7. มีกระบวนการการทำงานตามมาตรฐานองค์กรว่าด้วยเรื่องความเสมอภาค….8. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ….9. ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการรับรู้ถึงความเสมอภาค /มีความพึงพอใจ/มีทัศนคติที่ดี….10. ไม่มีข้อร้องเรียนจากปฏิบัติงาน/ การ |  |
| **10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ**(Consensus Oriented) | ข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง | ….1. โรงเรียนใช้กระบวนการฉันทามติเสมอเมื่อมีนโยบาย/กิจกรรมที่ให้ก่อให้เกิดกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์….2. ผลของฉันทามติที่ออกมาทุกครั้งเป็นที่ยอมรับของกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์โดยไม่เกิดข้อขัดแย้งใดๆ ตามมา….3. บุคลากรส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้กระบวนการฉันทามติ….4. ผลของฉันทามติทุกครั้งได้รับการประกาศให้ทราบอย่างโปร่งใส….5. เมื่อกระบวนการฉันทามติไม่สำเร็จ บุคลากรยินยอมให้ผู้บริหารระดับสูง/คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการตัดสินใจอย่างเต็มใจ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**ผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม 5 = 5 ข้อดีมาก 4 = 4 ข้อดี 3 = 3 ข้อพอใช้ 2 = 2 ข้อปรับปรุง1 = ต่ำกว่า 2 ข้อ |
| ผลเฉลี่ยการประเมิน |  |
| คิดเป็นร้อยละ ( ผลเฉลี่ย \* 20 ) |  |
| ระดับคุณภาพ |  |

 ที่มา : คู่มือการจัดระดับการกำกับดูแลองค์การภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี(Good Governance Rating)

หมายเหตุ: ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ 50

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 2 โรงเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร(English Medium)

 ให้ใช้เครื่องหมาย 🗸 หน้ารายการประเมินที่พิจารณาว่ามีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ในช่องกิจกรรมการใช้ฯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อ | กิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร(English Medium) | ผลการประเมิน |
| ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร(English Medium) | ….1. กิจกรรมประกาศช่วงเคารพธงชาติ….2. กิจกรรมวันภาษาอังกฤษ(ในแต่ละสัปดาห์)….3. กิจกรรมภาษาอังกฤษบนเวที เช่น ละคร โต้วาที….4. กิจกรรมข่าวภาษาอังกฤษตอนเช้า(เสียงตามสาย)….5. กิจกรรมทักทาย/การขออนุญาตในห้องเรียน….6. กิจกรรมแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ….7. กิจกรรมพูดภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ….8. วารสาร จุลสาร เป็นภาษาอังกฤษ….9. ป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นภาษาอังกฤษ….10. การประชุมเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ประชุมครูประจำเดือน ประชุมกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ….11. กิจกรรมรายงานหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ….12. กิจกรรมพูดหน้าเสาธงเป็นภาษาอังกฤษของนักเรียน….13. อื่นๆ............................................................การสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษห้องบริการต่างๆ….14. ห้องธุรการ….15. ห้องการเงิน….16. ห้องวิชาการ….17. ห้องสมุด….18. ห้องกิจกรรม….19. ห้องปกครอง….20. โรงอาหาร….21. ห้องพยาบาล….22. ห้องพักครู | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**ผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม 5 = 18 ข้อขึ้นไป ดีมาก 4 = 14 - 17 ข้อดี 3 = 10 - 13 ข้อพอใช้ 2 = 6 - 9 ข้อปรับปรุง 1 = ต่ำกว่า 6 ข้อ |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 3 โรงเรียนบริหารจัดการตามระบบ TQA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หมวดการประเมิน | หัวข้อประเมิน | ผลการประเมิน(ระดับคุณภาพ) |
| 1) การนำองค์กร | **1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง****1.2 การกำกับดูแลองค์กรและความรับผิดชอบต่อสังคมในวงกว้าง**  |  |
| 2) การวางแผนกลยุทธ์ | **2.1 การจัดทำกลยุทธ์** **2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ** |  |
| 3) การมุ่งเน้นผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และผู้เรียน | **3.1 การแสดงความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครอง** **3.2 ความผูกพันของนักเรียนและผู้ปกครอง** |  |
| 4) การวัด วิเคราะห์ และจัดการความรู้ | **4.1 การวัด การวิเคราะห์ และการปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร****4.2 การจัดการสารสนเทศ ความรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ**  |  |
| 5) การมุ่งเน้นบุคลากร | **5.1 สภาพแวดล้อมของบุคลากร** **5.2 ความผูกพันของบุคลากร**  |  |
| 6) การมุ่งเน้นกระบวนการ | **6.1 ระบบงาน** **6.2 กระบวนการทำงาน** |  |
| 7) ผลลัพธ์ | 7.1 ผลลัพธ์ด้านหลักสูตรและกิจกรรม และกระบวนการ7.2 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นนักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า(ลูกค้า) 7.3 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร 7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการการกำกับดูแลองค์กร 7.5 ผลลัพธ์ด้านการเงินและตลาด |  |
| ผลเฉลี่ยการประเมิน |  |
| คิดเป็นร้อยละ ( ผลเฉลี่ย \* 20 ) |  |
| ผลการประเมิน |  |

 **หมายเหตุ ข้อมูลตรงกับ กลยุทธ์ 3.2 มาตรการ 3.2.1**

 ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ 50

 **แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 4 โรงเรียนได้รับรางวัล TQC หรือ TQA

 **โรงเรียนได้รับรางวัล ..........................................**

 **แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 5 โรงเรียนได้รับการกำกับติดตามจากฝ่ายต่างๆ ของมูลนิธิฯ ตามแผนงานของฝ่ายฯ

 ให้ใช้เครื่องหมาย 🗸 หน้ารายการประเมินที่พิจารณาว่ามีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ในช่องหัวข้อการติดตาม

| ฝ่ายของมูลนิธิฯ/หัวข้อการติดตาม | โรงเรียนได้รับการติดตาม/ดำเนินการจากฝ่ายของมูลนิธิฯ | ผลการประเมิน |
| --- | --- | --- |
| 1. สำนักงานบริหารมูลนิธิฯ….1. พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้ระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์TQA….2. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงสร้างมูลนิธิฯ การจัดทำ แผนงาน โครงการ อย่างมีประสิทธิภาพ….3. จัดอบรม /เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารของมูลนิธิฯบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารของมูลนิธิฯ แผนยุทธศาสตร์ ทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต ผลงาน นวัตกรรม งานวิจัย องค์ความรู้ที่ดีเลิศ (Best Practice) ฯลฯ….4. **พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ และวัฒนธรรมองค์กร**….5. จัดหาแนวทางช่วยเหลือครู ผู้ปกครองที่ประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ….6. พัฒนาคุณภาพการใช้ชีวิตของครูให้เหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง….7. นำผลสัมฤทธิ์ระดับมูลนิธิฯ และระดับชาติไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน….8. สร้างระบบรองรับอัตราการเข้าออกของบุคลากร….9. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกันระหว่างโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายแรงงาน กฎหมายสิทธิเด็ก กฎหมายเกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สิน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | สิ่งที่ได้รับการติดตาม/ดำเนินการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**การได้รับการติดตาม/ดำเนิน การจากฝ่ายของมูลนิธิฯอย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม 5 = 8 - 9 ข้อดีมาก 4 = 7 ข้อดี 3 = 5 - 6 ข้อพอใช้ 2 = 4 ข้อปรับปรุง 1 = ต่ำกว่า 4 ข้อ |
| 2. ฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน….1. จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการใช้งบประมาณของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ เน้นความคุ้มค่า ตรงตามประเภทงบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปี….2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจากผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าในการระดมทุนเพื่อจัดกองทุนเพิ่มเติมในเงินเดือน / สวัสดิการแก่บุคลากร….3. ให้ความรู้การบริหารการเงิน และการออมแก่บุคลากร….4. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกันระหว่างโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายแรงงาน กฎหมายสิทธิเด็ก กฎหมายเกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สิน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | สิ่งที่ได้รับการติดตาม/ดำเนินการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**การได้รับการติดตาม/ดำเนิน การจากฝ่ายของมูลนิธิฯอย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม 5 = 4 ข้อดีมาก 4 = 3 ข้อดี 3 = 2 ข้อพอใช้ 2 = 1 ข้อปรับปรุง 1 = 0 ข้อ |
| 3. ฝ่ายการศึกษา….1. ปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนอย่างเป็นระบบ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม….2. **พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐาน****สากล**….3. **จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล**….4. ส่งเสริมผู้เรียนให้ไปบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในด้านวิชาการ ช่วยเหลือสังคม การป้องกันจากสิ่งเสพติด ฯลฯ….**5. พัฒนาระบบการวัดประเมินผล และความโดดเด่นเฉพาะ ของสถานศึกษาเพื่อรองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียน**….6. พัฒนาครูผู้สอนตำรากลางภาษาอังกฤษ….7. **จัดการเรียนการสอนและ****พัฒนาผู้เรียนตามการเรียนรู้****แบบ BBL (Brain-based Learning)**….8. พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้ระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์TQA….9. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง….10. สร้างนวัตกรรม วิจัย และองค์ความรู้ในโรงเรียนและการแลกเปลี่ยนระหว่างโรงเรียนและ/หรือองค์กรเอกชนในมูลนิธิฯ ….11. พัฒนาระบบนิเทศ/บริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในเครือมูลนิธิให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน | สิ่งที่ได้รับการติดตาม/ดำเนินการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**การได้รับการติดตาม/ดำเนิน การจากฝ่ายของมูลนิธิฯอย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม 5 = 9 - 11 ข้อดีมาก 4 = 8 ข้อดี 3 = 6 - 7 ข้อพอใช้ 2 = 5 ข้อปรับปรุง 1 = ต่ำกว่า 5 ข้อ |
| 4. ฝ่ายยุติธรรมและสันติและบูรณภาพของสิ่งสร้าง….1.พัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาสัจธรรมของชีวิต(ตามคุณค่าพระวรสาร) มีวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม….2. พัฒนาผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยม ในแนวมงฟอร์ต….3. จัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็กความยุติธรรม และสันติ….4. เสริมสร้างผู้ร่วมงานและเสริมพลังเครือข่ายเพื่อจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต….5. เคารพต่อชุมชนของชีวิต | สิ่งที่ได้รับการติดตาม/ดำเนินการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**การได้รับการติดตาม/ดำเนิน การจากฝ่ายของมูลนิธิฯอย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม 5 = 5 ข้อดีมาก 4 = 4 ข้อดี 3 = 3 ข้อพอใช้ 2 = 2 ข้อปรับปรุง 1 = 1 ข้อ |
| 5. ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร….1. ปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น….2.จัดอบรม /เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารของมูลนิธิฯบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารของมูลนิธิฯ แผนยุทธศาสตร์ ทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต ผลงาน นวัตกรรม งานวิจัย องค์ความรู้ที่ดีเลิศ (Best Practice) ฯลฯ….3. พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศของมูลนิธิฯ เชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ….4. พัฒนาโรงเรียนในเครือฯให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน | สิ่งที่ได้รับการติดตาม/ดำเนินการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**การได้รับการติดตาม/ดำเนิน การจากฝ่ายของมูลนิธิฯอย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม 5 = 4 ข้อดีมาก 4 = 3 ข้อดี 3 = 2 ข้อพอใช้ 2 = 1 ข้อปรับปรุง 1 = 0 ข้อ |
| 6. ฝ่ายกิจกรรมและนันทนาการ….1. จัดการแข่งขันกีฬา ดนตรี วิชาการและนันทนาการระดับมูลนิธิฯ สำหรับผู้เรียน….2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและศิษย์เก่าที่มีความรู้ความสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเครือข่ายเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน….3. พัฒนาโรงเรียนในเครือฯให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน | สิ่งที่ได้รับการติดตาม/ดำเนินการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**การได้รับการติดตาม/ดำเนิน การจากฝ่ายของมูลนิธิฯอย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม 5 = 3 ข้อดีมาก 4 = 2 ข้อดี 3 = 1 ข้อพอใช้ 2 = 0 ข้อปรับปรุง 1 = 0 ข้อ |
| ผลเฉลี่ยการประเมิน |  |
| คิดเป็นร้อยละ ( ผลเฉลี่ย \* 20 ) |  |
| ระดับคุณภาพ |  |

 หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ 50

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 6 ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (English Medium)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเภทบุคลากร | จำนวน | บุคลากรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (English Medium) | คิดเป็นร้อยละ |
| 1. สายสนับสนุน |  |  |  |
| 2. สายวิชาการ |  |  |  |
| 3. หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน |  |  |  |
| รวม |  |  |  |

**แบบสรุปการรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

|  |  |
| --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์** | **แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| **ลำดับ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ฝ่ายฯ ของมูลนิธิฯ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ** | **1** | ร้อยละของบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรระดับดีขึ้นไปและสอดคล้องกับผลลัพธ์ขององค์กร | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
| **2** | ร้อยละบุคลากรมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพคุรุสภาระดับดีขึ้นไป | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
| **3** | ร้อยละของครู บุคลากรฯ และเจ้าหน้าที่ ที่ลาออกลดลง | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
|  | **4** | จำนวนโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ มีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามคู่มือการบริหารงานโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 1 ร้อยละของบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรระดับดีขึ้นไปและสอดคล้องกับผลลัพธ์ขององค์กร

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเภทบุคลากร | จำนวน | ความผูกพันต่อองค์กรระดับดีขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
| 1. สายสนับสนุน |  |  |  |
| 2. สายวิชาการ |  |  |  |
| 3. หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน |  |  |  |
| รวม |  |  |  |

องค์ประกอบของความผูกพันต่อองค์กรคือ

1.

2.

3.

4.

5.

6.

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 2 ร้อยละบุคลากรมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพคุรุสภาระดับดีขึ้นไป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเภทบุคลากร | จำนวน | จำนวนที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพคุรุสภาระดับดีขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
| 1. ครูนิเทศ |  |  |  |
| 2. ครู |  |  |  |
| 3. หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน |  |  |  |
| รวม |  |  |  |

 หมายเหตุ : เครื่องมือประเมิน

 1. ครูนิเทศ ใช้เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ(มาตรฐานการปฏิบัติงาน) ของระเบียบการคัดเลือกผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น (ฉบับปรับปรุง 2556) โดยมีคะแนนเต็ม 200 ให้นำคะแนนที่ได้ หารด้วย 2 และนำมาเทียบระดับคุณภาพ

 2. ครู ใช้เกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาที่ 7 โดยให้บุคลากรนิเทศเป็นผู้ประเมินและสรุปผลการประเมิน

 3. หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ใช้เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ(มาตรฐานการปฏิบัติงาน) ของระเบียบการคัดเลือกผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น (ฉบับปรับปรุง 2556) โดยมีคะแนนเต็ม 200 ให้นำคะแนนที่ได้ หารด้วย 2 และนำมาเทียบระดับคุณภาพ

 4.ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ 50

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 3 ร้อยละของครู บุคลากรฯ และเจ้าหน้าที่ ที่ลาออกลดลง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทบุคลากร | จำนวน | จำนวนที่ลาออก | คิดเป็นร้อยละ | ความต่าง(ร้อยละ) |
| 2559 | 2560 | 2559 | 2560 |
| 1. สายสนับสนุน |  |  |  |  |  |  |
| 2. สายวิชาการ |  |  |  |  |  |  |
| 3. หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 4 โรงเรียนมีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามคู่มือการบริหารงานโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ

หมายเหตุ : สำนักบริหารมูลนิธิฯ ยังไม่ได้จัดทำคู่มือการบริหารงานโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ

**แบบสรุปการรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

|  |  |
| --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์** | **แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| **ลำดับ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ฝ่ายฯ ของมูลนิธิฯ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา** | **1** | จำนวนเครือข่าย ความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย และลักษณะความร่วมมือด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม องค์ความรู้และอื่นๆกับทุกภาคส่วน | ฝ่ายกิจกรรมและนันทนาการและฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| **2** | จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอื่นๆ ของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ที่มีความสำเร็จจากความร่วมมือของเครือข่าย | ฝ่ายกิจกรรมและนันทนาการและฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| **3** | ร้อยละของบุคลากรที่มีการสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนและเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอื่นๆที่ได้รับการพัฒนา | ฝ่ายกิจกรรมและนันทนาการและฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 1 จำนวนเครือข่าย ความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย และลักษณะความร่วมมือด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม องค์ความรู้และอื่นๆกับทุกภาคส่วน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่อเครือข่าย | ลักษณะความร่วมมือด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม องค์ความรู้และอื่นๆ | ความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 2 จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอื่นๆ ของโรงเรียนที่มีความสำเร็จจากความร่วมมือของเครือข่าย

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อเครือข่าย | องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอื่นๆ ของโรงเรียนที่มีความสำเร็จจากความร่วมมือของเครือข่าย |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 3 ร้อยละของบุคลากรที่มีการสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนและเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอื่นๆที่ได้รับการพัฒนา

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล | องค์ความรู้ที่ได้พัฒนา ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนและเผยแพร่ |
| --- | --- | --- |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |
| 22 |  |  |
| 23 |  |  |
| 24 |  |  |
| 25 |  |  |
| 26 |  |  |
| 27 |  |  |
| 28 |  |  |
| 29 |  |  |
| 30 |  |  |
| 31 |  |  |
| 32 |  |  |
| 33 |  |  |
| 34 |  |  |
| 35 |  |  |
| 36 |  |  |
| 37 |  |  |
| 38 |  |  |
| 39 |  |  |
| 40 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

จำนวนบุคลากรทั้งหมด..................................คน

จำนวนบุคลากรที่สร้างองค์ความรู้ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนและเผยแพร่ ..................คน

คิดเป็นร้อยละ...............................