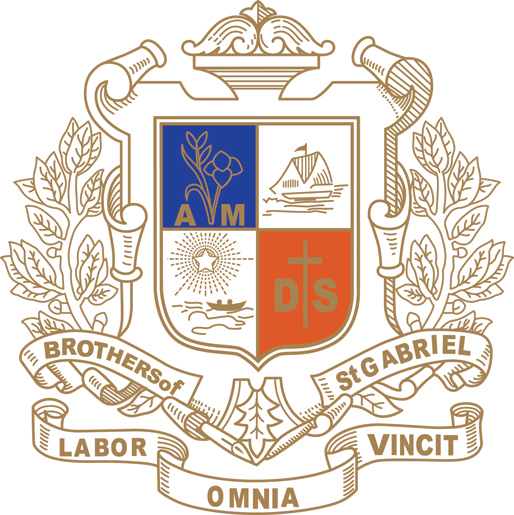
****

**2. แบบรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

**โรงเรียน..............................................................**

2. **แบบการรายงานการดำเนินงานตามมาตรการตามแผนยุทธศาสตร์**

**แบบสรุปการรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

| **ยุทธศาสตร์** | **กลยุทธ์** | **แบบรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรการ** | **ฝ่ายมูลนิธิฯ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต | กลยทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาสัจธรรมของชีวิต(ตามคุณค่าพระวรสาร) มีวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม | 1.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความจริงและดำเนินชีวิตตามที่ค้นพบ | ฝ่ายยุติธรรมและสันติฯ |
| 1.1.2 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์และยอมรับสภาพใหม่ๆ ของชุมชนทางการศึกษา | ฝ่ายยุติธรรมและสันติฯ |
| 1.1.3 ให้ผู้เรียนมีส่วนในการช่วยเหลือสังคม | ฝ่ายยุติธรรมและสันติฯ |
|  | กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยม ใน  แนวมงฟอร์ต | 1.2.2 พัฒนาบุคลากรให้มีทัศนคติการร่วมมือ ร่วมงาน และเอื้ออาทรต่อทุกคน | ฝ่ายยุติธรรมและสันติฯ |
|  | 1.2.3 พัฒนาครู ผู้บริหารทุกระดับให้เป็น ผู้ชี้แนะและผู้นำ ให้ความสนใจส่วนตัวในการพัฒนา | ฝ่ายยุติธรรมและสันติฯ |
|  | 1.2.4 ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม | ฝ่ายการศึกษา |
|  | กลยุทธ์ที่ 1.3 จัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็กความยุติธรรม และสันติ | 1.3.1รับผู้เรียนที่มาจากสังคมที่ด้อยโอกาส ทางร่างกาย สังคม และเศรษฐกิจจำนวนไม่น้อยกว่า 10 คน | ฝ่ายยุติธรรมและสันติฯ |
|  | 1.3.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ | ฝ่ายการศึกษา |
|  |  | 1.3.4 มีโครงการช่วยเหลือชุมชนด้านความยุติธรรมและสันติ | ฝ่ายยุติธรรมและสันติฯ |
|  |  | 1.3.5 มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนทักษะทางสมองซีกขวา | ฝ่ายการศึกษา |
|  |  | 1.3.6 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกันโดยผ่านการทำโครงงานหรือโครงการต่างๆ | ฝ่ายการศึกษา |
|  |  | 1.3.7 พัฒนาทักษะเชิงวิเคราะห์ของผู้เรียน ต่อสื่อสารมวลชน เครือข่ายทางสังคมทางเทคโนโลยี | ฝ่ายการศึกษา |
|  |  | 1.3.8 สร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาและโครงการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการกับความเครียดและวิกฤติส่วนตัวด้วยความอดทน | ฝ่ายยุติธรรมและสันติฯ |
|  |  | 1.3.11 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติ | ฝ่ายยุติธรรมและสันติฯ |
|  | กลยุทธ์ที่ 1.4 เสริมสร้างผู้ร่วมงานและเสริมพลังเครือข่ายเพื่อจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต | 1.4.1 สร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต | ฝ่ายยุติธรรมและสันติฯ |
|  | กลยุทธ์ที่ 1.5 เคารพต่อชุมของชีวิต | 1.5.1 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ปลูกฝังผู้เรียนให้เคารพและใส่ใจต่อชุมชนของชีวิต | ฝ่ายยุติธรรมและสันติฯ |
|  |  | 1.5.2 พัฒนาวัฒนธรรมที่แสดงออกถึงการเคารพและใส่ใจต่อชุมชนของชีวิตและการใช้ทรัพยากรของโลกอย่างยั่งยืน | ฝ่ายยุติธรรมและสันติฯ |
|  |  | 1.5.3 ปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนอย่างเป็นระบบ | ฝ่ายการศึกษา |
|  |  | 1.5.4 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม | ฝ่ายการศึกษา |
|  |  | 1.5.5 พัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม | ฝ่ายการศึกษา |
|  |  | 1.5.6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม | ฝ่ายการศึกษา |

**แบบรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

**กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาสัจธรรมของชีวิต(ตามคุณค่าพระวรสาร) มีวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม**

| มาตรการ | การดำเนินงาน |
| --- | --- |
| 1.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความจริงและดำเนินชีวิตตามที่ค้นพบ จากประสบการณ์/กิจกรรมฝ่ายจิต/ศาสนา วัฒนธรรมของสถานศึกษา อาทิ ความไว้วางใจ ความยุติธรรม ความสัมพันธ์ การมีส่วนร่วม มีน้ำใจ และการให้อภัย | สิ่งที่ได้ดำเนินการ  ผู้เรียนร้อยละ............ได้แสวงหาความจริงและดำเนินชีวิตตามที่ค้นพบ |
| 1.1.2 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์และยอมรับสภาพใหม่ๆ ของชุมชนทางการศึกษา ในเรื่องความยากจน ความยุติธรรม การไม่ละเมิดสิทธิต่างๆ | สิ่งที่ได้ดำเนินการ  ผู้เรียนร้อยละ............เข้าร่วมกิจกรรมการมีประสบการณ์และยอมรับสภาพใหม่ๆ ของชุมชนทางการศึกษา |
| 1.1.3 ให้ผู้เรียนมีส่วนในการช่วยเหลือสังคม | สิ่งที่ได้ดำเนินการ  ผู้เรียนร้อยละ............มีส่วนในการช่วยเหลือสังคม |
| **สรุปผล** | เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ.................................. |

หมายเหตุ: ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ 50

**แบบรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

**กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยม ในแนวมงฟอร์ต**

| มาตรการ | การดำเนินงาน |
| --- | --- |
| 1.2.2 พัฒนาบุคลากรให้มีทัศนคติการร่วมมือ ร่วมงาน และเอื้ออาทรต่อทุกคน | สิ่งที่ได้ดำเนินการ  บุคลากรร้อยละ............มีทัศนคติการร่วมมือ ร่วมงาน และเอื้ออาทรต่อทุกคนระดับดีขึ้นไป |
| 1.2.3 พัฒนาครู ผู้บริหารทุกระดับให้เป็น ผู้ชี้แนะและผู้นำ ให้ความสนใจส่วนตัวในการพัฒนาเชาว์ปัญญา อารมณ์ ศีลธรรม การเห็นคุณค่าในตนเองและความรับผิดชอบของผู้เรียน | สิ่งที่ได้ดำเนินการ  ครูและผู้ร่วมบริหารร้อยละ............เป็นผู้ชี้แนะและผู้นำฯ ระดับดีขึ้นไป |
| 1.2.4 ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม | สิ่งที่ได้ดำเนินการ  ครูร้อยละ............ จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระดับดีขึ้นไป |
| **สรุปผล** | เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ............................... |

หมายเหตุ: ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ

**แบบรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

**กลยุทธ์ที่ 1.3 จัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็กความยุติธรรม และสันติ**

| มาตรการ | การดำเนินงาน |
| --- | --- |
| 1.3.1 รับผู้เรียนที่มาจากสังคมที่ด้อยโอกาส ทางร่างกาย สังคม และเศรษฐกิจจำนวนไม่น้อยกว่า 10 คน | สิ่งที่ได้ดำเนินการ  โรงเรียนรับผู้เรียนที่มาจากสังคมที่ด้อยโอกาสจำนวน............คน  ผลการดำเนินการ 🞎 น้อยกว่า 10 คน 🞎 10 คนขึ้นไป |
| 1.3.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ | สิ่งที่ได้ดำเนินการ  ผลการดำเนินการ 🞎 ไม่ได้ดำเนินการ/น้อย 🞎ดำเนินการอย่างมีคุณภาพ |
| 1.3.4 มีโครงการช่วยเหลือชุมชนด้านความยุติธรรมและสันติ | สิ่งที่ได้ดำเนินการ  ผลการดำเนินการ 🞎 ไม่ได้ดำเนินการ/น้อย 🞎ดำเนินการอย่างมีคุณภาพ |
| 1.3.5 มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนทักษะทางสมองซีกขวา ในการพัฒนาจินตนาการ อารมณ์ และมิติในการสร้างสรรค์ของตนต่อชีวิต | สิ่งที่ได้ดำเนินการ  ผลการดำเนินการ 🞎 ไม่ได้ดำเนินการ/น้อย 🞎ดำเนินการอย่างมีคุณภาพ |
| 1.3.6 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกันโดยผ่านการทำโครงงานหรือโครงการต่างๆ | สิ่งที่ได้ดำเนินการ  ผลการดำเนินการ 🞎 ไม่ได้ดำเนินการ/น้อย 🞎ดำเนินการอย่างมีคุณภาพ |
| 1.3.7 พัฒนาทักษะเชิงวิเคราะห์ของผู้เรียน ต่อสื่อสารมวลชน เครือข่ายทางสังคมทางเทคโนโลยี | สิ่งที่ได้ดำเนินการ  ผลการดำเนินการ 🞎 ไม่ได้ดำเนินการ/น้อย 🞎ดำเนินการอย่างมีคุณภาพ |
| 1.3.8 สร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาและโครงการต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการกับความเครียดและวิกฤติส่วนตัวด้วยความอดทน | สิ่งที่ได้ดำเนินการ  ผลการดำเนินการ 🞎 ไม่ได้ดำเนินการ/น้อย 🞎ดำเนินการอย่างมีคุณภาพ |
| 1.3.11 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติ | สิ่งที่ได้ดำเนินการ  ผลการดำเนินการ 🞎 ไม่ได้ดำเนินการ/น้อย 🞎ดำเนินการอย่างมีคุณภาพ |
| **สรุปผล** | ได้ดำเนินการอย่างมีคุณภาพจำนวน..........ข้อ จาก 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ.............. |

หมายเหตุ: ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ

**แบบรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

**กลยุทธ์ที่ 1.4 เสริมสร้างผู้ร่วมงานและเสริมพลังเครือข่ายเพื่อจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต**

ให้ใช้เครื่องหมาย 🗸 หน้ารายการประเมินที่พิจารณาว่ามีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ

| มาตรการ | การดำเนินงาน | ผลประเมิน |
| --- | --- | --- |
| 1.4.1 สร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต | สิ่งที่ได้ดำเนินการ  • แนวทางประเมิน  ….1. มีหน่วยงานภายนอกจำนวน................หน่วยงาน ในการพัฒนาการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต(ไม่ต่ำกว่า 3 หน่วยงาน)  ….2. พัฒนาการจัดการศึกษาด้านวิสัยทัศน์ฝ่ายจิต  ….3. พัฒนาการจัดการศึกษาด้านเชิงอ้าแขนรับ  ….4. พัฒนาการจัดการศึกษาด้านการรับสภาพเช่นเดียวกัน  ….5. พัฒนาการจัดการศึกษาด้านนวัตกรรมใหม่ๆ และความคิดริเริ่ม  ….6. พัฒนาการจัดการศึกษาด้านเคารพต่อชุมชนของชีวิต  ….7. พัฒนาการจัดการศึกษาด้านอื่นๆ………………………………… | ดำเนินการได้  จำนวน.........ข้อ จาก 7 ข้อ คิดเป็นร้อยละ......... |

หมายเหตุ: ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ 50

**แบบรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

**กลยุทธ์ที่ 1.5 เคารพต่อชุมชนของชีวิต**

| มาตรการ | การดำเนินงาน |
| --- | --- |
| 1.5.1 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ปลูกฝังผู้เรียนให้เคารพและใส่ใจต่อชุมชนของชีวิต | 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  ระดับคุณภาพ........................ |
| 1.5.2 พัฒนาวัฒนธรรมที่แสดงออกถึงการเคารพและใส่ใจต่อชุมชนของชีวิตและการใช้ทรัพยากรของโลกอย่างยั่งยืน | 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  ระดับคุณภาพ........................ |
| 1.5.3 ปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนอย่างเป็นระบบ  1) ทบทวน ปรับปรุง หรือออกแบบหลักสูตรสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการให้ครอบคลุมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติ ค่านิยม จิตสำนึกและพฤติกรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การปล่อยของเสียมาทำลายสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีความตระหนักรู้ถึงปัญหาและการแก้ปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม  2) พัฒนาครูอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีความรู้และทักษะด้านการออกแบบหลักสูตรและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อนำสู่การปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ  3) จัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมให้ครอบคลุมการปลูกฝังการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และการใช้สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มนุษย์สร้างขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้งที่บ้านและโรงเรียน    4) จัดทำแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต พัฒนาแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและสร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้เรียนเข้ามามีส่วนร่วมเสนอแนะในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้หรือพัฒนาสื่อการเรียนรู้  5) ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้มากกว่าการสอน นำศีลธรรมและหลักธรรมทางศาสนามาพัฒนาภายในจิตใจผู้เรียนเพื่อลดความต้องการในการบริโภคที่เกินความจำเป็นและไม่เบียดเบียนความสมดุลของระบบนิเวศ  6) จัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้า การใช้กระดาษและผลิตภัณฑ์ การใช้สารเคมี การปล่อยน้ำทิ้ง การทิ้งขยะ และการปล่อยมลพิษอย่างถูกวิธี ความตระหนักรู้ถึงปัญหาและการแก้ปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมของชุมชนและโลก เพื่อพัฒนาผู้เรียนตั้งแต่เยาว์วัยให้เข้าใจ มีทัศนคติ มีค่านิยม มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  7) นำระบบสื่อสารและเทคโนโลยีมาช่วยผลิตสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เช่น ชุดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม เกมสิ่งแวดล้อม เพลงเพื่อรณรงค์สิ่งแวดล้อม e-Learning เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ฯลฯ  8) ปรับการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้เครื่องมือวัดที่หลากหลาย โดยเน้นที่การวัดทัศนคติ ค่านิยม จิตสำนึกและพฤติกรรมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของผู้เรียน | 1) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  2) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  3) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  4) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  5) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  6) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  7) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  8) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  ปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพจำนวน……….....จาก 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ...................  ระดับคุณภาพ.......................................... |
| 1.5.4 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  1) ออกแบบแผนผังของโรงเรียนโดยคำนึงถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและจัดบรรยากาศของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม  2) กำหนดนโยบายและมาตรการการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน  3) จัดทำโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น โครงการลดการใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อม โครงการจัดการและลดปริมาณขยะในโรงเรียน โครงการเฝ้าระวัง ป้องกัน บำบัดและฟื้นฟูคุณภาพสิ่งแวดล้อม โครงการเยาวชนสัมพันธ์เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการปลูกป่า โครงการใช้คาร์บอนต่ำฯลฯ  4) เพิ่มพื้นที่สีเขียวและบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าและอุปกรณ์ใช้น้ำ เพื่อให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัดไฟฟ้า และประหยัดน้ำ  5) ลดวงจรการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และลดการปล่อยของเสียมาทำลายสิ่งแวดล้อมโดยใช้มาตรการ 3R(Reduce Reuse Recycle) เช่น ลดการใช้กระดาษ ลดการจัดซื้อผลิตภัณฑ์ที่มีบรรจุภัณฑ์พลาสติกและวัสดุย่อยสลายยาก ลดการใช้โฟม ประหยัดไฟฟ้า ประหยัดน้ำการนำวัสดุและบรรจุภัณฑ์กลับมาใช้ซ้ำ การรีไซเคิล ฯลฯ  6) ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน พลังงานหมุนเวียนหรือพลังงานทางเลือก  7) จัดการมลพิษภายในโรงเรียนโดยเน้นการป้องกันควบคู่กับการแก้ปัญหา  8) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านสิ่งแวดล้อมจากหน่วยงายภายนอกมานิเทศงานประเมินการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน  9) กำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน | 1) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  2) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  3) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  4) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  5) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  6) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  7) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  8) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  9) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  ปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพจำนวน……….....จาก 9 ข้อ คิดเป็นร้อยละ...................  ระดับคุณภาพ.......................................... |
| 1.5.5 พัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม  1) จัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมให้ครอบคลุมการบริหารจัดการอาคารเรียน อาคารประกอบ โรงอาหาร สนาม บริเวณรอบโรงเรียน และบ่อบำบัดน้ำเสียให้มีมาตรฐาน โดยใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม และมาตรฐานสากลด้านสิ่งแวดล้อมมาเป็นกรอบในการจัดทำแผน  2) ออกแบบการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนโดยเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือวิศวกรเฉพาะทางมาร่วมศึกษา วิเคราะห์ จัดระบบและเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้า การใช้เครื่องปรับอากาศ ลิฟต์ การจัดการขยะ บ่อบำบัดน้ำเสีย ฯลฯ  3) ทบทวนและปรับปรุงประสิทธิภาพของมาตรการ ระเบียบหรือแนวปฏิบัติในการเลือกซื้อวัสดุครุภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพและได้มาตรฐาน  4) เพิ่มประสิทธิภาพการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และพื้นที่สีเขียวให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ให้มากขึ้น  5) เพิ่มประสิทธิภาพการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และพื้นที่สีเขียว โดยรักษาความสมดุลของระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมให้มีมาตรฐานสูงขึ้น  6) เพิ่มประสิทธิภาพการจำหน่ายอาหารที่สะอาด ปลอดภัย มีประโยชน์ และถูกสุขอนามัย  7) เพิ่มประสิทธิภาพการกำจัดน้ำทิ้งและการกำจัดขยะภายในโรงเรียน  8) ตรวจสอบคุณภาพอาหารสม่ำเสมอและพัฒนาโรงอาหารตามเกณฑ์มาตรฐานโรงอาหารระดับประเทศและระดับสากล  9) ตรวจสอบผลการใช้ไฟฟ้า น้ำ บ่อบำบัดน้ำเสีย และอาคารสถานที่ให้ได้มาตรฐาน  10) โรงเรียนให้องค์การที่รับรองมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมมาประเมินคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ | 1) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  2) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  3) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  4) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  5) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  6) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  7) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  8) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  9) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  10) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  ปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพจำนวน……….....จาก 10 ข้อ คิดเป็นร้อยละ...................  ระดับคุณภาพ.......................................... |
| 1.5.6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม โดยโรงเรียนออกไปมีส่วนร่วมกับชุมชน เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียน และจัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน | 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  ระดับคุณภาพ.......................................... |
| **สรุปผล** | ระดับคุณภาพ 1.5.1. ………….  ระดับคุณภาพ 1.5.2. ………….  ระดับคุณภาพ 1.5.3. ………….  ระดับคุณภาพ 1.5.4. ………….  ระดับคุณภาพ 1.5.5. ………….  ระดับคุณภาพ 1.5.6. ………….  เฉลี่ยระดับคุณภาพ...........  คิดเป็นร้อยละ( \*20) ............................ |

หมายเหตุ: ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ 50

**แบบสรุปการรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

| **ยุทธศาสตร์** | **กลยุทธ์** | **แบบรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรการ** | **ฝ่ายมูลนิธิฯ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล | 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐาน  สากล | 2.1.1พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ | ฝ่ายการศึกษา |
| 2.1.2 พัฒนาทักษะการสื่อสาร | ฝ่ายการศึกษา |
|  | 2.1.3 พัฒนาทักษะความคิด | ฝ่ายการศึกษา |
|  | 2.1.4 พัฒนาทักษะการสร้างผลงาน | ฝ่ายการศึกษา |
|  | 2.2 จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล | 2.2.1 พัฒนาคุณภาพวิชาการ | ฝ่ายการศึกษา |
|  | 2.2.2 ยกระดับคุณภาพครู | ฝ่ายการศึกษา |
|  |  | 2.2.3 พัฒนาคุณภาพการวิจัย | ฝ่ายการศึกษา |
|  | 2.3 เสริมสร้างวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีจิต  สาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในมิติต่างๆ | 2.3.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้ไปบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในด้านวิชาการ ช่วยเหลือสังคม การป้องกันจากสิ่งเสพติด ฯลฯ | ฝ่ายการศึกษา |
|  | 2.3.2 ปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น | ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
|  | 2.4 พัฒนาระบบการวัดประเมินผล และความโดดเด่นเฉพาะ ของสถานศึกษาเพื่อรองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | 2.4.1 เตรียมความพร้อมในการรับผู้เรียนต่างชาติเข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียน | ฝ่ายการศึกษา |
|  | 2.4.2 พัฒนาโรงเรียนให้มีความโดดเด่นเฉพาะ | ฝ่ายการศึกษา |
|  | 2.5 พัฒนาสื่อ/เทคโนโลยีเพื่อรองรับการเรียนรู้ยุค Digital Age | 2.5.3 พัฒนาครูผู้สอนตำรากลางภาษาอังกฤษ | ฝ่ายการศึกษา |
|  | 2.6 จัดการเรียนการสอนและ  พัฒนาผู้เรียนตามการเรียนรู้  แบบ BBL (Brain-based Learning) | 2.6.1 จัดการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความถนัดของผู้เรียน | ฝ่ายการศึกษา |
|  | 2.6.2 จัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามอัจฉริยภาพของตน | ฝ่ายการศึกษา |
|  | 2.6.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามถนัดหรือสนใจ | ฝ่ายการศึกษา |

**แบบรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล

**กลยุทธ์ที่ 2.1** พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรการ | การดำเนินงาน |
| 2.1.1พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ  1) พัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ  2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ  3) พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในอัตราสูง  4) พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนที่สามารถถ่ายโอนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ในนานาชาติได้ | 1) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  •นักเรียนร้อยละ.............ผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี(สอบ O-net ป.6 ม.3 ม.6/ปวช.3)  2) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  •นักเรียนที่มีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ มีจำนวน...........คน นักเรียนสามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.............  3) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  •นักเรียน ม.6 /ปวช.3 รัอยละ.............สามารถศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน  4) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  •นักเรียนที่ศึกษาต่อต่างชาติมีจำนวน............คน นำผลการเรียนของโรงเรียนไปถ่ายโอนจำนวน............คน คิดเป็นร้อยละ................  ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ............................ (ผลรวมร้อยละจากข้อย่อย 4 ข้อ หาร 4 ) |
| 2.1.2 พัฒนาทักษะการสื่อสาร  1) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระดับดีตามมาตรฐานมูลนิธิฯ  2) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารระดับดีตามมาตรฐานชาติ | 1) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  •นักเรียนร้อยละ..................มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระดับดี  2) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  •นักเรียนร้อยละ..................มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารระดับดี  ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ............................ (ผลรวมร้อยละจากข้อย่อย 2 ข้อ หาร 2 ) |
| 2.1.3 พัฒนาทักษะความคิด  1) สร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงงานที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณประโยชน์  ร่วมกับผู้เรียนนานาชาติ  2) พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเขียนเรียงความชั้นสูง | 1) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  •นักเรียนร้อยละ..................สร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงงานที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณประโยชน์ร่วมกับผู้เรียนนานาชาติ (นักเรียน ป.5 – ม.6)  2) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  •นักเรียนร้อยละ..................สามารถเขียนเรียงความขั้นสูง (นักเรียน ป.5 – ม.6)  ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ............................ (ผลรวมร้อยละจากข้อย่อย 2 ข้อ หาร 2 ) |
| 2.1.4 พัฒนาทักษะการสร้างผลงาน  1) ผู้เรียนเลือกเรียนและฝึกวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ  2) พัฒนาผู้เรียนให้มีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์และออกแบบผลงานเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติ และนานาชาติ  3) พัฒนาผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานได้ในระดับนานาชาติ | 1) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  •นักเรียนร้อยละ..................เลือกเรียนและฝึกวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ(นักเรียน ป.5 – ม.6)  2) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  •นักเรียนร้อยละ..................มีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์  3) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  •นักเรียนร้อยละ..................ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานได้  ผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ............................ (ผลรวมร้อยละจากข้อย่อย 3 ข้อ หาร 3 ) |
| **สรุปผล** | มาตรการที่ 2.1.1 ได้ผลประเมินร้อยละ.............  มาตรการที่ 2.1.2 ได้ผลประเมินร้อยละ.............  มาตรการที่ 2.1.3 ได้ผลประเมินร้อยละ.............  มาตรการที่ 2.1.4 ได้ผลประเมินร้อยละ.............  เฉลี่ยร้อยละ.................................. |

**แบบรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล

**กลยุทธ์ที่ 2.2** จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

| มาตรการ | การดำเนินงาน |
| --- | --- |
| 2.2.1 พัฒนาคุณภาพวิชาการ  1) จัดหลักสูตรเทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล  2) จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศตอบสนองต่อความถนัดและศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน  3) จัดหลักสูตรหรือกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ  4) จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน 5 วิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาและ Values Education  5) ลดเวลาสอน เพิ่มเวลาเรียนรู้หรือปรับลดเนื้อหา เพิ่มความเข้มข้นของเนื้อหา จัดกิจกรรมสู่สาระการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ  6) ใช้ตำราเรียน และสื่อที่มีคุณภาพระดับสากล  7) ใช้ระบบการวัดผลประเมินแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์และสามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาระดับต่างๆทั้งในและต่างประเทศ  8) พัฒนาระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom System) | 1) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  2) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  3) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  4) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  5) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  6) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  7) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  8) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  ปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพจำนวน……….....จาก 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ................... |
| 2.2.2 ยกระดับคุณภาพครู  1) พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการผ่านการประเมินในระดับชาติ  2)พัฒนาครูให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร  3) ครูใช้ตำรากลางภาษาอังกฤษของมูลนิธิฯ 5 วิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาและ Values Education เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ  4) ตรวจสอบคุณภาพครูผู้สอนตำรากลางภาษาอังกฤษของมูลนิธิฯ  5) ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลและการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์ (Online) และออฟไลน์ (Offline)  6) ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ  7) ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง | 1) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  จำนวนครูที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 7 ระดับดีขึ้นไป จำนวน...........คน จากจำนวนครูทั้งหมด..........คน คิดเป็นร้อยละ.................  ผลประเมินระดับคุณภาพ...........................  2) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารระดับดีจำนวน..................คน จากจำนวนครูทั้งหมด..........คน คิดเป็นร้อยละ.................  ผลประเมินระดับคุณภาพ...........................  3) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  โรงเรียนใช้ตำรากลางภาษาอังกฤษของมูลนิธิฯ จำนวน............วิชา  (5 = ดีเยี่ยม/ 4 = ดีมาก/ 3 = ดี/ 2 = พอใช้/ 1 = ปรับปรุง)  ผลประเมินระดับคุณภาพ...........................  4) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  ครูผู้สอนตำรากลางภาษาอังกฤษของมูลนิธิฯ มีคุณภาพระดับดีขึ้นไปจำนวน............คน จากจำนวนครูผู้สอนตำรากลางฯทั้งหมด..........คน คิดเป็นร้อยละ.................  ผลประเมินระดับคุณภาพ...........................  5) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลและการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์ (Online) และออฟไลน์ (Offline)จำนวน............คน จากจำนวนครูทั้งหมด..........คน คิดเป็นร้อยละ.................  ผลประเมินระดับคุณภาพ...........................  6) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติจำนวน............คน จากจำนวนครูทั้งหมด..........คน คิดเป็นร้อยละ.................  ผลประเมินระดับคุณภาพ...........................  7) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องระดับดีขึ้นไปจำนวน............คน จากจำนวนครูทั้งหมด..........คน คิดเป็นร้อยละ.................  ผลประเมินระดับคุณภาพ...........................  เฉลี่ยระดับคุณภาพ.............................(จากผลรวมระดับคุณภาพ 7 ข้อ หารด้วย 7)  คิดเป็นร้อยละ.................................. (ค่าเฉลี่ย \* 20) |
| 2.2.3 พัฒนาคุณภาพการวิจัย  1) พัฒนาการทำวิจัยด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง  2) ใช้ผลการวิจัยยกระดับคุณภาพการศึกษา | 1) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  พัฒนาการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง ในด้าน  1.  2.  3.  4.  5.  (5 = ดีเยี่ยม/ 4 = ดีมาก/ 3 = ดี/ 2 = พอใช้/ 1 = ปรับปรุง)  ผลประเมินระดับคุณภาพ...........................  2) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  ใช้ผลการวิจัยยกระดับคุณภาพการศึกษา ในเรื่อง  1.  2.  3.  4.  5.  (5 = ดีเยี่ยม/ 4 = ดีมาก/ 3 = ดี/ 2 = พอใช้/ 1 = ปรับปรุง)  ผลประเมินระดับคุณภาพ...........................  เฉลี่ยระดับคุณภาพ.............................(จากผลรวมระดับคุณภาพ 2 ข้อ หารด้วย 2)  คิดเป็นร้อยละ.................................. (ค่าเฉลี่ย \* 20) |
| **สรุปผล** | มาตรการที่ 2.2.1 ได้ผลประเมินร้อยละ.............  มาตรการที่ 2.2.2 ได้ผลประเมินร้อยละ.............  มาตรการที่ 2.2.3 ได้ผลประเมินร้อยละ.............  เฉลี่ยร้อยละ.................................. |

หมายเหตุ: ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ 50

**แบบรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล

**กลยุทธ์ที่** 2.3 เสริมสร้างวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในมิติต่างๆ

| มาตรการ | การดำเนินงาน |
| --- | --- |
| 2.3.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้ไปบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในด้านวิชาการ ช่วยเหลือสังคม การป้องกันจากสิ่งเสพติด ฯลฯ | สิ่งที่ดำเนินการ |
| **สรุปผล** | จำนวนนักเรียนที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในด้านวิชาการ ช่วยเหลือสังคม การป้องกันจากสิ่งเสพติด ฯลฯ (ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา) จำนวน...................คน จากจำนวนนักเรียน.....................คน(ป.1 - ม.6)  คิดเป็นร้อยละ................................. |

หมายเหตุ: ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ 50

**แบบรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล

**กลยุทธ์ที่** 2.4 พัฒนาระบบการวัดประเมินผล และความโดดเด่นเฉพาะ ของสถานศึกษาเพื่อรองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

| มาตรการ | การดำเนินงาน |
| --- | --- |
| 2.4.2 พัฒนาโรงเรียนให้มีความโดดเด่นเฉพาะ  1) พัฒนาโรงเรียนให้มีความโดดเด่นเฉพาะเป็นเอกลักษณ์ที่เป็นที่ยอมรับของสังคม เช่น โรงเรียนสุนทรียภาพ (ดนตรี กีฬา ศิลปะ) โรงเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนพัฒนาอัจฉริยภาพ โรงเรียนพัฒนาผู้นำฯลฯ | ความโดดเด่นเฉพาะของโรงเรียนที่กำหนดไว้คือ  สิ่งที่ดำเนินการ  (ระดับคุณภาพ 5 = ผลงานระดับนานาชาติ/ 4 =ผลงานระดับชาติ/ 3 = ผลงานระดับภาค/ 2 = ผลงานระดับเขต จังหวัด / 1 = ไม่มีผลงาน)  ผลประเมินระดับคุณภาพ........................... |
| 2) เผยแพร่ความโดดเด่นของโรงเรียน | สิ่งที่ดำเนินการ  (ระดับคุณภาพ เผยแพร่ความโดดเด่น 5 = ระดับนานาชาติ/ 4 =ระดับชาติ/ 3 = ระดับภาค/ 2 = ระดับเขตจังหวัด / 1 = ไม่มีการเผยแพร่)  ผลประเมินระดับคุณภาพ........................... |
| **สรุปผล** | เฉลี่ยระดับคุณภาพ..............................  คิดเป็นร้อยละ................................. (ค่าเฉลี่ย \* 20) |

**หมายเหตุ** ระดับคุณภาพ 5 = ดีเยี่ยม/ 4 = ดีมาก/ 3 = ดี/ 2 = พอใช้/ 1 = ปรับปรุง

**แบบรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล

**กลยุทธ์ที่** 2.5 **พัฒนาสื่อ/เทคโนโลยีเพื่อรองรับการเรียนรู้ยุค Digital Age**

| มาตรการ | การดำเนินงาน |
| --- | --- |
| 2.5.3 พัฒนาครูผู้สอนตำรากลางภาษาอังกฤษ | สิ่งที่ดำเนินการ  • แนวทางประเมิน  จำนวนครูที่สอนตำรากลาง....................คน  จำนวนครูสามารถสอนได้อย่างมีคุณภาพ..............คน (ผ่านการประเมิน ม.7 ระดับดีขึ้นไป)  คิดเป็นร้อยละ.................. |

**แบบรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล

**กลยุทธ์ที่** 2.6 **จัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนตามการเรียนรู้แบบ BBL (Brain-based Learning)**

| มาตรการ | การดำเนินงาน |
| --- | --- |
| 2.6.1 จัดการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความถนัดของผู้เรียน | สิ่งที่ดำเนินการ |
| 2.6.2 จัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามอัจฉริยภาพของตน | สิ่งที่ดำเนินการ |
| 2.6.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามถนัดหรือสนใจ | สิ่งที่ดำเนินการ |
| **สรุปผล**  **(ตรงกับ ตัวชี้วัดลำดับที่ 5**  **ของยุทธศาสตร์ที่ 2 )** | .......1.จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องการพัฒนาการเรียนรู้แบบ BBL  .......2. มีกระบวนการค้นหาความถนัดของผู้เรียน  .......3. ใช้หลักการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดคือ Fund (ระดับประถม) Find(ระดับมัธยมต้น) และ Found (ระดับมัธยมปลาย) โดยการเปิดห้องเรียนแบบสหวิทยาการ(ม.ต้น เตรียมวิชาเอก ม.ปลายเรียนวิชาเอก/อาชีพ)  ........4. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจัดเก็บข้อมูลความถนัด/อัจฉริยภาพของผู้เรียน  ........5. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาสมองโดยมีการ Brain Gym เพื่อกระตุ้นสมอง และจัดการเรียนการสอนแบบ 4MAT หรือใกล้เคียง  .......6. มีหนังสือเรียน ใบงาน แบบ BBL  .......7. มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ BBL  ........8. ปรับเปลี่ยนห้องเรียนให้เกิดการกระตุ้นการพัฒนาสมอง  .......9. มีสนามเด็กเล่นที่มีการเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายเพื่อการพัฒนาสมอง  .......10. มีสนามกีฬาไม่ต่ำกว่า 7 ประเภทกีฬาที่ให้ผู้เรียนได้เล่นตามความถนัดและสนใจ  .......11. มีศูนย์พัฒนาทางอัจฉริยภาพทางวิชาการ สุนทรียภาพ และนันทนาการ  .......12. มีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกในความสามารถของผู้เรียน เช่น Got Talent การแข่งขันความสามารถต่างๆ  .......13. มีโครงการพัฒนาอัจฉริภาพต่างๆ เพื่อสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนและสถานศึกษา  ⦁ เกณฑ์การประเมิน  ให้โรงเรียนใช้เครื่องหมาย 🗸 หน้ารายการประเมินที่พิจารณาว่ามีการดำเนินการและปฏิบัติได้ตามหลักการของการจัดการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมอง(BBL)  ⦁ ผลการประเมิน  จำนวนข้อที่มีเครื่องหมาย 🗸 จำนวน.............ข้อ (จาก 13 ข้อ)  คิดเป็นร้อยละ...........  ระดับคุณภาพที่ได้.................. |

**หมายเหตุ** ระดับคุณภาพ 5 = ดีเยี่ยม/ 4 = ดีมาก/ 3 = ดี/ 2 = พอใช้/ 1 = ปรับปรุง

**แบบสรุปการรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

| **ยุทธศาสตร์** | **กลยุทธ์** | **แบบรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรการ** | **ฝ่ายมูลนิธิฯ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล** | **3.2 พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ** | 3.2.1พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้ระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์TQA ประกอบด้วย  1)การนำองค์กร  2)การวางแผนกลยุทธ์  3)การมุ่งเน้นผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และผู้เรียน  4)การวัด วิเคราะห์ และจัดการความรู้  5) การมุ่งเน้นบุคลากร  6) การมุ่งเน้นกระบวนการ  7) ผลลัพธ์ | - สำนัก  บริหารมูลนิธิฯ  - ฝ่ายการศึกษา |
|  | **3.3 พัฒนาระบบบริหารมูลนิธิฯ ให้สามารถ กำกับ ติดตามและพัฒนาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล** | 3.3.1จัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นที่ปรึกษาหน่วยงานของมูลนิธิฯและโรงเรียน |  |
|  | 3.3.4จัดอบรม /เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารของมูลนิธิฯบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารของมูลนิธิฯ แผนยุทธศาสตร์ ทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต ผลงาน นวัตกรรม งานวิจัย องค์ความรู้ที่ดีเลิศ (Best Practice) ฯลฯ ให้แก่ สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า ครู ผู้ปกครองผู้เกี่ยวข้อง และผู้สนใจ |  |

**แบบรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2559**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่** 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล

**กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ**

ให้ใช้เครื่องหมาย 🗸 หน้ารายการประเมินที่พิจารณาว่ามีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ในช่องเกณฑ์การปฏิบัติ

| TQA | เกณฑ์การปฏิบัติ | การดำเนินงาน | ผลการประเมิน |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.2.1พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้ระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์TQA ประกอบด้วย  **1) การนำองค์กร**  **1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง**    **1.2 การกำกับดูแลองค์กรและความรับผิดชอบต่อสังคมในวงกว้าง** | **1.1ก. วิสัยทัศน์ ค่านิยม และพันธกิจ**  **….1) วิสัยทัศน์ และค่านิยม**  **….2) การส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและมีจริยธรรม**  **….3) การสร้างองค์กรที่ยั่งยืน**  **1.1ข. การสื่อสารและผลการดำเนินการขององค์กร**  **….4) การสื่อสาร**  **….5) การทำให้เกิดการปฏิบัติการอย่างจริงจัง**  **1.2ก. การกำกับดูแลองค์กร**  **….6) ระบบการกำกับดูแลองค์กร**  **….7) การประเมินผลการดำเนินการ**  **1.2ข. การประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและมีจริยธรรม**  **….8) การประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบ**  **….9) การประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม**  **1.2ค. ความรับผิดชอบต่อสังคมในวงกว้าง และการสนับสนุนชุมชนที่สำคัญ**  **….10) ความผาสุกของสังคมในวงกว้าง**  **….11) การสนับสนุนชุมชน** | สิ่งที่ได้ดำเนินการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**  ผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ  ดีเยี่ยม 5 = 10-11 ข้อ  ดีมาก 4 = 9 ข้อ  ดี 3 = 7-8 ข้อ  พอใช้ 2 = 6 ข้อ  ปรับปรุง1 = ต่ำกว่า 6 ข้อ |
| **2) การวางแผนกลยุทธ์**  **2.1 การจัดทำกลยุทธ์**  **2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ** | **2.1ก. การจัดทำกลยุทธ์**  **….1) กระบวนการวางแผนกลยุทธ์**  ….**2) การวิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์**  **2.1ข. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**  ….**3) วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ**  ….**4) การพิจารณาวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**  **2.2ก. การจัดทำแผนปฏิบัติการและการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ**  ….**5) การจัดทำแผนปฏิบัติการ**  ….**6) การนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติ**  ….**7) การจัดสรรทรัพยากร**  **….8) แผนด้านบุคลากร**  **….9) ตัววัดผลการดำเนินการ**  **….10) การปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ**  **2.2ข. การคาดการณ์ผลการดำเนินการ**  **….11)การคาดการณ์ผลการดำเนินการ** | สิ่งที่ได้ดำเนินการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**  ผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ  ดีเยี่ยม 5 = 10-11 ข้อ  ดีมาก 4 = 9 ข้อ  ดี 3 = 7-8 ข้อ  พอใช้ 2 = 6 ข้อ  ปรับปรุง1 = ต่ำกว่า 6 ข้อ |
| **3) การมุ่งเน้นผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และนักเรียน**  **3.1 การแสดงความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครอง**  **3.2 ความผูกพันของนักเรียนและผู้ปกครอง** | **3.1ก.** **การรับฟังนักเรียนและผู้ปกครอง**  **….1) การรับฟังนักเรียนและผู้ปกครองในปัจจุบัน**  **….2) การรับฟังนักเรียนและผู้ปกครองในอนาคต**  **3.1ข. การประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของนักเรียนและผู้ปกครอง**  **….3) ความพึงพอใจและความผูกพัน**  **….4) ความพึงพอใจเปรียบเทียบกับคู่แข่ง**  **….5) ความไม่พึงพอใจ**  **3.2ก. คุณภาพหลักสูตรและกิจกรรมและการสนับสนุนของผู้ปกครอง**  **….6) หลักสูตรและกิจกรรม(คุณภาพนักเรียน)**  **….7) การสนับสนุนนักเรียนและผู้ปกครอง**  **….8) การจำแนกนักเรียนและผู้ปกครอง**  **….9) การใช้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนและผู้ปกครอง**  **3.2ข. การสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียนและผู้ปกครอง**  **….10) การจัดการความสัมพันธ์**  **….11) การจัดการกับข้อร้องเรียน** | สิ่งที่ได้ดำเนินการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**  ผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ  ดีเยี่ยม 5 = 10-11 ข้อ  ดีมาก 4 = 9 ข้อ  ดี 3 = 7-8 ข้อ  พอใช้ 2 = 6 ข้อ  ปรับปรุง1 = ต่ำกว่า 6 ข้อ |
| **4) การวัด วิเคราะห์ และจัดการความรู้**  **4.1 การวัด การวิเคราะห์ และการปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร**  **4.2 การจัดการสารสนเทศ ความรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ** | **4.1ก. การวัดผลการดำเนินการ**  **….1) ตัววัดผลการดำเนินการ**  **….2) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ**  **….3) ข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง**  **….4) ความคล่องตัวของการวัดผล**  **4.1ข. การวิเคราะห์ และทบทวนผลการดำเนินการ**  **….5)การวิเคราะห์ และทบทวนผลการดำเนินการ**  **4.1ค. การปรับปรุงผลการดำเนินการ**  **….6) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ**  **….7) ผลการดำเนินการในอนาคต**  **….8) การปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและนวัตกรรม**  **4.2ก. การจัดการข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการความรู้**  **….9) คุณลักษณะ**  **….10) ข้อมูลและสารสนเทศพร้อมใช้งาน**  **….11) การจัดการความรู้**  **4.2ข. การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ**  **….12) คุณลักษณะของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์**  **….13) ความพร้อมใช้งานในภาวะฉุกเฉิน** | สิ่งที่ได้ดำเนินการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**  ผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ  ดีเยี่ยม 5 = 11-13 ข้อ  ดีมาก 4 = 9-10 ข้อ  ดี 3 = 7-8 ข้อ  พอใช้ 2 = 6 ข้อ  ปรับปรุง1 = ต่ำกว่า 6 ข้อ |
| **5) การมุ่งเน้นบุคลากร**  **5.1 สภาพแวดล้อมของบุคลากร**  **5.2 ความผูกพันของบุคลากร** | **5.1ก. ขีดความสามารถและอัตรากำลังบุคลากร**  **….1) ขีดความสามารถและอัตรากำลัง**  **….2) บุคลากรใหม่**  **….3) การทำงานให้บรรลุผล**  **….4) การจัดการการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร**  **5.1ข. บรรยากาศการทำงานของบุคลากร**  **….5) สภาพแวดล้อมการทำงาน**  **….6) นโยบาย การบริการ และสิทธิประโยชน์**  **5.2ก. ผลการปฏิบัติงานของบุคลากร**  **….7) องค์ประกอบของความผูกพัน**  **….8) วัฒนธรรมองค์กร**  **….9) การจัดการผลการปฏิบัติงาน**  **5.2ข. การประเมินความผูกพันของบุคลากร**  **….10) การประเมินความผูกพัน**  **….11) ความเชื่อมโยงกับผลลัพธ์**  **5.2ค. การพัฒนาบุคลากรและผู้บริหาร**  **….12) ระบบการเรียนรู้และการพัฒนา**  **….13) ประสิทธิผลของการเรียนรู้และการพัฒนา**  **….14) ความก้าวหน้าในอาชีพการงาน** | สิ่งที่ได้ดำเนินการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**  ผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ  ดีเยี่ยม 5 = 12-14 ข้อ  ดีมาก 4 = 10-11 ข้อ  ดี 3 = 8-9 ข้อ  พอใช้ 2 = 7 ข้อ  ปรับปรุง1 = ต่ำกว่า 7 ข้อ |
| **6) การมุ่งเน้นกระบวนการ**  **6.1 ระบบงาน**  **6.2 กระบวนการทำงาน** | **6.1ก. การออกแบบระบบงาน**  **….1) แนวคิดในการออกแบบ**  **….2) ข้อกำหนดของระบบงาน**  **6.1ข. การจัดการระบบงาน**  **….3) การนำระบบงานไปปฏิบัติ**  **….4) การควบคุมต้นทุน**  **6.1ค. การเตรียมพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน**  **….5) การเตรียมพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน**  **6.2ก. การออกแบบกระบวนการทำงาน**  **….6) แนวคิดในการออกแบบ**  **….7) ข้อกำหนดของกระบวนการทำงาน**  **6.2ข. การจัดการกระบวนการทำงาน**  **….8) การนำกระบวนการทำงานที่สำคัญไปปฏิบัติ**  **….9) การจัดการห่วงโซ่อุปทาน**  **….10) การปรับปรุงกระบวนการ** | สิ่งที่ได้ดำเนินการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**  ผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ  ดีเยี่ยม 5 = 9-10 ข้อ  ดีมาก 4 = 8 ข้อ  ดี 3 = 6-7 ข้อ  พอใช้ 2 = 5 ข้อ  ปรับปรุง1 = ต่ำกว่า 5 ข้อ |
| **7) ผลลัพธ์** | ….7.1 ผลลัพธ์ด้านหลักสูตรและกิจกรรม และกระบวนการ  ….7.2 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นนักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า(ลูกค้า)  ….7.3 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร  ….7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการการกำกับดูแลองค์กร  ….7.5 ผลลัพธ์ด้านการเงินและตลาด | ผลลัพธ์แต่ละด้าน | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**  มีผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ  ดีเยี่ยม 5 = 5 ข้อ  ดีมาก 4 = 4 ข้อ  ดี 3 = 3 ข้อ  พอใช้ 2 = 2 ข้อ  ปรับปรุง1 = ต่ำกว่า 2 ข้อ |
| ผลเฉลี่ยการประเมิน | | |  |
| คิดเป็นร้อยละ ( ผลเฉลี่ย \* 20 ) | | |  |
| ระดับคุณภาพ | | |  |

หมายเหตุ: ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ 50

**แบบรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2559**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่** 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล

**กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาระบบบริหารมูลนิธิฯ ให้สามารถ กำกับ ติดตามและพัฒนาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล**

| มาตรการ | การดำเนินงาน |
| --- | --- |
| 3.3.1จัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเป็นที่ปรึกษาหน่วยงานของมูลนิธิฯและโรงเรียน | สิ่งที่ได้ดำเนินการ |
| 3.3.4จัดอบรม /เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารของมูลนิธิฯบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารของมูลนิธิฯ แผนยุทธศาสตร์ ทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต ผลงาน นวัตกรรม งานวิจัย องค์ความรู้ที่ดีเลิศ (Best Practice) ฯลฯ ให้แก่ สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า ครู ผู้ปกครองผู้เกี่ยวข้อง และผู้สนใจ | สิ่งที่ได้ดำเนินการ |

**แบบสรุปการรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

| **ยุทธศาสตร์** | **กลยุทธ์** | **แบบรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรการ** | **ฝ่ายมูลนิธิฯ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 4** **เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ** | **4.1 พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ และวัฒนธรรมองค์กร** | 4.1.1 ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
| 4.1.2 จัดทำแผนการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรให้สอดคล้องกับค่านิยมหลักขององค์กร | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
|  | **4.3 ออกแบบสวัสดิการที่เหมาะสมให้กับบุคลากร** | 4.3.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจากผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าในการระดมทุนเพื่อจัดกองทุนเพิ่มเติมในเงินเดือน / สวัสดิการแก่บุคลากร | ฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน |
|  | 4.3.3 จัดหาแนวทางช่วยเหลือครู ผู้ปกครองที่ประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
|  | **4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาทางวิชาชีพ** | 4.4.3 นำผลสัมฤทธิ์ระดับมูลนิธิฯ และระดับชาติไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
|  | **4.5 จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงของทรัพยากรมนุษย์** | 4.5.1สร้างระบบรองรับอัตราการเข้าออกของบุคลากร | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |

**แบบรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่** 4 **เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ**

**กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ และวัฒนธรรมองค์กร**

| มาตรการ | การดำเนินงาน |
| --- | --- |
| 4.1.1 ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์  1)จัดทำแผนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบของหลักการบริหารงานบุคคล อันประกอบด้วย การสรรหา การดำรงรักษา การพัฒนา และการให้พ้นจากงาน โดยต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ขององค์กร | สิ่งที่ได้ดำเนินการ |
| 4.1.2 จัดทำแผนการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรให้สอดคล้องกับค่านิยมหลักขององค์กร  1)พัฒนาวัฒนธรรมองค์การที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โดยผ่านการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน  2) จัดกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรประกอบด้วย  (1) ดำเนินการสื่อสารประชาสัมพันธ์วัฒนธรรมองค์การ  (2) ดำเนินการเสริมสร้างความสัมพันธ์ภายในองค์การ  (3) พัฒนาระบบการสื่อสารภายในองค์การ  (4) กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรภายในโรงเรียน  3) พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมองค์กร  4) ปรับปรุงเกณฑ์การประเมินสมรรถนะให้เหมาะสมกับสมรรถนะบุคลากร | สิ่งที่ได้ดำเนินการ |

**แบบรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่** 4 **เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ**

**กลยุทธ์ที่ 4.3 ออกแบบสวัสดิการที่เหมาะสมให้กับบุคลากร**

| มาตรการ | การดำเนินงาน |
| --- | --- |
| 4.3.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจากผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าในการระดมทุนเพื่อจัดกองทุนเพิ่มเติมในเงินเดือน / สวัสดิการแก่บุคลากร | สิ่งที่ได้ดำเนินการ |
| 4.3.3 จัดหาแนวทางช่วยเหลือครู ผู้ปกครองที่ประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ  1) จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับสภาวะเศรษฐกิจ / การวางแผนชีวิตแก่ครอบครัวและบุตรหลานในอนาคต  2) ให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนที่ประสบภาวะทางเศรษฐกิจในครอบครัวโดยพิจารณาเป็นรายกรณี  3) จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง | สิ่งที่ได้ดำเนินการ |

**แบบรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่** 4 **เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ**

**กลยุทธ์ที่ 4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาทางวิชาชีพ**

| มาตรการ | การดำเนินงาน |
| --- | --- |
| 4.4.3 นำผลสัมฤทธิ์ระดับมูลนิธิฯ และระดับชาติไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน | สิ่งที่ได้ดำเนินการ |

**แบบรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่** 4 **เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ**

**กลยุทธ์ที่ 4.5 จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงของทรัพยากรมนุษย์**

| มาตรการ | การดำเนินงาน |
| --- | --- |
| 4.5.1 สร้างระบบรองรับอัตราการเข้าออกของบุคลากร | สิ่งที่ได้ดำเนินการ |

**แบบสรุปการรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

| **ยุทธศาสตร์** | **กลยุทธ์** | **แบบรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **มาตรการ** | **ฝ่ายมูลนิธิฯ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 5เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา** | **5.2 ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กร/หน่วยงาน**  **ต่าง ๆ** | 5.2.1ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา | ฝ่ายกิจกรรมและนันทนาการ |
|  | 5.2.2 พัฒนาโรงเรียนในเครือฯให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน  1) ส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ภายในโรงเรียน  2) ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการแสวงหาองค์ความรู้ที่มีคุณค่าต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร  3) ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณค่าต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร  4) ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการการจัดเก็บและสืบค้นความรู้ของบุคลากร  5)ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการถ่ายทอด และการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้  6) ส่งเสริมกระบวนการรวมรวม จัดเก็บ เผยแพร่ องค์ความรู้ที่ดีเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน | - ฝ่ายกิจกรรมและนันทนาการ  -ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |

**แบบรายงานการดำเนินงานตามมาตรการ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2560**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่** 5 **เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**กลยุทธ์ที่ 5.2 ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กร/หน่วยงานต่าง ๆ**

| มาตรการ | การดำเนินงาน |
| --- | --- |
| **5.2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา**โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและศิษย์เก่าที่มีความรู้ความสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเครือข่ายเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน เช่น เชิญผู้ปกครองและศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมนำผู้เรียนไปศึกษา/ใช้แหล่งเรียนรู้จากหน่วยงาน /องค์กร /สถานประกอบการของผู้ปกครองและศิษย์เก่าร่วมมือกันสร้างแหล่งการเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน | สิ่งที่ได้ดำเนินการ |
| **5.2.2 พัฒนาโรงเรียนในเครือฯให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน** | เฉลี่ยร้อยละ....................(จาก 6 ข้อย่อย ของมาตรการ 5.2.2)  ระดับคุณภาพ.......................... |
| 1) ส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ภายในโรงเรียน  (1)ส่งเสริมให้เกิดการทำงานแบบมีส่วนร่วมระหว่างบุคลากร ผู้ปกครองและศิษย์เก่าในการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของความรู้ที่สำคัญและจำเป็นสำหรับโรงเรียน  (2)ส่งเสริมให้มีการเปลี่ยนความรู้โดยนัย (Tacit Knowledge) ออกมาเป็นความรู้แจ้งชัด(Explicit Knowledge) โดยการบันทึกรวบรวมไว้เพื่อเป็นฐานข้อมูลความรู้ของโรงเรียน  (3)สร้างทัศนคติที่ดีต่อการจัดการความรู้ โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง เพื่อให้บุคลากรนำกระบวนการจัดการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มใจ  (4)จัดให้มีกิจกรรมฝึกอบรม สัมมนา และออกไปทัศนศึกษาเพื่อให้บุคลากรมีความรู้และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการจัดการความรู้  (5)จัดทำกิจกรรมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการระดมสมอง การประชุมปฏิบัติการ ร่วมกันของบุคลากรเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ผู้ปกครองศิษย์เก่าผู้เชี่ยวชาญ หรือหน่วยงานต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง | **1) ปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพได้จำนวน.......ข้อ จากจำนวน 5 ข้อ**  **คิดเป็นร้อยละ......................**  (1) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (2) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (3) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (4) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (5) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้ |
| 2) ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการแสวงหาองค์ความรู้ที่มีคุณค่าต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร  (1) สร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรด้านกระบวนการแสวงหาองค์ความรู้อย่างเป็นขั้นตอนโดยการเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้  (2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้บุคลากรทุกฝ่ายผู้ปกครองและศิษย์เก่าร่วมมือกันในการร่วมคิด ร่วมวางแผน เพื่อกำหนดและแสวงหาความรู้ที่จำเป็นต่อการพัฒนาโรงเรียน  (3) สนับสนุนให้มีการกำหนดเป้าหมายที่บุคลากรต้องเรียนรู้ ซึ่งตรงตามภาระงานที่บุคลากรได้รับมอบหมายและสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน  (4)ส่งเสริมให้จัดทำฐานข้อมูลที่เป็นเอกสาร สิ่งพิมพ์ คู่มือ และตำรา เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้แสวงหาและรวบรวมความรู้  (5)ส่งเสริมให้บุคลากรใช้วิธีในการแสวงหาและรวบรวมความรู้จากเพื่อนร่วมงาน หัวหน้างาน ผู้บริหารผู้ปกครองศิษย์เก่า ผู้เชี่ยวชาญ เอกสาร สิ่งพิมพ์ ตำรา และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์  (6)ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานและพัฒนางาน | **2) ปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพได้จำนวน.......ข้อ จากจำนวน 6 ข้อ**  **คิดเป็นร้อยละ......................**  (1) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (2) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (3) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (4) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (5) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (6) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้ |
| 3) ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีคุณค่าต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร  (1)ส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลพัฒนาให้เกิดเป็นความรู้ใหม่โดยการสร้างแนวคิด ทฤษฎีใหม่ เพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับความรู้เดิมมาใช้ในการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงาน  (2)ส่งเสริมให้บุคลากรมีอิสระในการเรียนรู้ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ที่มีคุณค่า ต่อการ  ปฏิบัติงานภายในโรงเรียน  (3)ส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้จากภายในตัวบุคคล ความรู้จากฐานข้อมูลของโรงเรียนและความรู้จากภายนอกโรงเรียน มาพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้เกิดความรู้ใหม่โดยเฉพาะแนวปฏิบัติที่ดี และเพื่อเป็นการต่อยอดความรู้  (4)ส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินงานตามกระบวนการการสร้างความรู้โดยการประมวลผลจากข้อมูล (Data) สารสนเทศ (Information)  ความรู้ (Knowledge) ตลอดจนประสบการณ์ของบุคคล เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่จากความรู้เดิม  (5)ส่งเสริมให้เกิดการผลิตหรือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างความรู้ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานภายในโรงเรียน  (6)ส่งเสริมให้มีการจูงใจหรือรางวัลสำหรับบุคลากรที่มีการคิดหรือสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ | **3) ปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพได้จำนวน.......ข้อ จากจำนวน 6 ข้อ**  **คิดเป็นร้อยละ......................**  (1) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (2) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (3) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (4) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (5) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (6) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้ |
| 4) ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการการจัดเก็บและสืบค้นความรู้ของบุคลากร  (1)จัดให้มีการกำหนดนโยบายร่วมกันเกี่ยวกับประเภทของความรู้ที่ควรดำเนินการจัดเก็บ โดยเฉพาะที่ความรู้ที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อความสำเร็จของโรงเรียน  (2)จัดให้มีระบบ กระบวนการ ขั้นตอนในการจัดเก็บความรู้ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการจัดเก็บความรู้สำหรับบุคลากร  (3)จัดให้มีหน่วยงานการจัดการความรู้ที่ทำหน้าที่ตรวจสอบองค์ความรู้ที่สำคัญและจำเป็นของหน่วยงานต่างๆ ภายในโรงเรียน ก่อนที่จะทำการจัดเก็บความรู้ไว้ในฐานความรู้ของโรงเรียน  (4)จัดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดเก็บความรู้ให้เป็นหมวดหมู่ เพื่อความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล  (5)จัดให้มีการประเมินผลการจัดเก็บและสืบค้นความรู้ โดยการกำจัดความรู้เก่าที่ล้าสมัย ไม่  ถูกต้องหรือไม่มีประโยชน์ออกจากฐานข้อมูลความรู้ของโรงเรียน  (6)จัดให้มีสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดเก็บความรู้ที่เพียงพอ สะดวก ปลอดภัย เป็นสัดส่วน และสะดวกในการสืบค้น  (7)ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการนำความรู้ที่เกิดจากทักษะ ประสบการณ์ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีจัดเก็บในฐานข้อมูลให้เป็นคลังความรู้ของโรงเรียนในรูปแบบที่สามารถสืบค้นและนำกลับมาใช้ได้อีกภายหลัง  (8)ส่งเสริมให้บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเตอร์เน็ตในการจัดเก็บและสืบค้นความรู้ที่ต้องการทั้งจากภายในและภายนอกโรงเรียน | **4) ปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพได้จำนวน.......ข้อ จากจำนวน 8 ข้อ**  **คิดเป็นร้อยละ......................**  (1) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (2) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (3) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (4) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (5) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (6) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (7) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (8) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้ |
| 5)ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการถ่ายทอด และการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้  (1)ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน  (2)จัดให้มีกิจกรรมแบ่งปันความรู้เพื่อให้บุคลากรมีโอกาสนำเสนอ แบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และนำความรู้ที่ได้รับจัดเก็บลงในฐานความรู้ของโรงเรียน  (3)ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนแบ่งปันความรู้ผ่านวิธีต่างๆ ระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อนำมาใช้พัฒนาการปฏิบัติงาน  (4)ส่งเสริมให้บุคลากรมีการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์กับบุคลากรจากหน่วยงานภายนอกในงานประชุม งานสัมมนา และงานการจัดนิทรรศการต่างๆ  (5)จัดให้มีการเผยแพร่ความรู้ของโรงเรียนโดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ต และอินทราเน็ตในรูปแบบของเอกสาร Webpage, Web board, Web block และรูปแบบอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ความรู้ทั้งภายนอกและภายในองค์กร  (6)สนับสนุนงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ให้กับบุคลากร หน่วยงาน เพื่อนำไปใช้ในการเผยแพร่และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่าง  เหมาะสมและเพียงพอ  (7) ส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้ไปใช้ในการวางแผน การตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน  (8) จัดให้มีการประเมิน และให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการถ่ายทอดและการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น | **5) ปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพได้จำนวน.......ข้อ จากจำนวน 8 ข้อ**  **คิดเป็นร้อยละ......................**  (1) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (2) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (3) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (4) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (5) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (6) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (7) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (8) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้ |
| 6) ส่งเสริมกระบวนการรวมรวม จัดเก็บ เผยแพร่ องค์ความรู้ที่ดีเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน  (1)ส่งเสริมให้มีการจัดเก็บความรู้ในรูปแบบเอกสารต่างๆ หรือในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเช่น เอกสารประกอบการสอน คู่มือการปฏิบัติงาน รายงานผลการปฏิบัติงาน Webpageและ Web board เป็นต้น  (2) จัดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการความรู้ มีหน้าที่ในการตรวจสอบความถูกต้องของความรู้ ตลอดจนประเมินคุณค่าของความรู้ ก่อนที่จะจัดเก็บไว้ในฐานข้อมูล  (3)เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาฐานข้อมูลความรู้ของโรงเรียนเพื่อเป็นคลังความรู้สำหรับบุคลากรทั้งภายและภายนอก  (4)ส่งเสริมบุคลากรให้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดเก็บและสืบค้นความรู้เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเตอร์เน็ตอินทราเน็ต  (5)จัดกิจกรรมเพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสในการเผยแพร่ แลกเปลี่ยน รวมถึงแบ่งปันประสบการณ์กับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ในรูปแบบของการประชุม สัมมนา และการจัดนิทรรศการ  (6)จัดทำข้อมูล ข่าวสาร และความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของบุคลากร ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลความรู้ของโรงเรียน | **6) ปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพได้จำนวน.......ข้อ จากจำนวน 6 ข้อ**  **คิดเป็นร้อยละ......................**  (1) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (2) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (3) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (4) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (5) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้  (6) 🞎 ไม่ได้ปฏิบัติ/น้อย 🞎 ปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ  ดำเนินการดังนี้ |