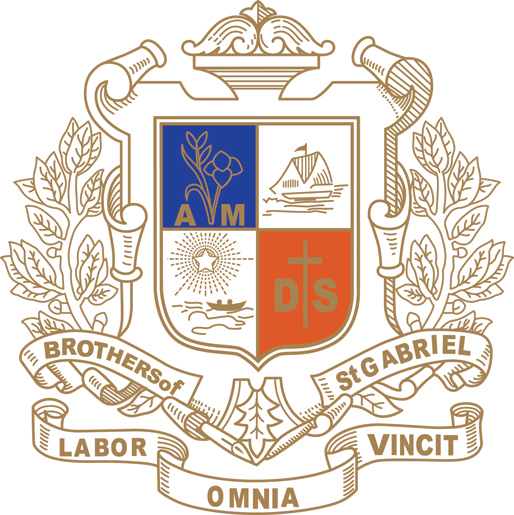
****

**1. แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

**โรงเรียน........................................................**

**1. แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แบบสรุปการรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์** | **แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ** | | |
| **ลำดับ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ฝ่ายฯ ของมูลนิธิฯ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต | 1 | ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือสังคม | ฝ่ายยุติธรรมและสันติและบูรณภาพของสิ่งสร้าง |
| 2 | ร้อยละของผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมในแนวมงฟอร์ต | ฝ่ายยุติธรรมและสันติและบูรณภาพของสิ่งสร้าง |
| 3 | จำนวนโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ตในระดับดีมากขึ้นไป | - ฝ่ายยุติธรรมและสันติฯ  - ฝ่ายการศึกษา |
|  | 4 | จำนวนเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาในแนวมงฟอร์ต และบทบาทการมีส่วนร่วม | - ฝ่ายยุติธรรมและสันติฯ - ฝ่ายการศึกษา |
|  | 5 | จำนวนโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ที่มีกระบวนการเคารพต่อชุมชนของชีวิตที่มีคุณภาพ | ฝ่ายการศึกษา |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานเสริมสร้างความยุติธรรมและสันติ ฝ่ายยุติธรรมและสันติและบูรณภาพของสิ่งสร้าง

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 1** ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือสังคม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้าน** | **ระดับชั้น** | **จำนวน**  **เต็ม** | **จำนวนที่มีประสบการณ์** | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| 1. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริง  **(มาตรการ 1.1.1+1.1.2)** | **ปฐมวัย** |  |  |  |
| **ชั้น ป.1 – ป.3** |  |  |  |
| **ชั้น ป.4 – ป.6** |  |  |  |
| **ชั้น ม.1 – ม.3** |  |  |  |
| **ชั้น ม.4 – ม.6** |  |  |  |
| **เฉลี่ยร้อยละ** |  |  |  |
| 2. ผู้เรียนมีวิริยะ อุตสาหะ | **ปฐมวัย** |  |  |  |
| **ชั้น ป.1 – ป.3** |  |  |  |
| **ชั้น ป.4 – ป.6** |  |  |  |
| **ชั้น ม.1 – ม.3** |  |  |  |
| **ชั้น ม.4 – ม.6** |  |  |  |
| **เฉลี่ยร้อยละ** |  |  |  |
| 3. ผู้เรียนได้ช่วยเหลือสังคม  **(มาตรการ 1.1.3)** | **ปฐมวัย** |  |  |  |
| **ชั้น ป.1 – ป.3** |  |  |  |
| **ชั้น ป.4 – ป.6** |  |  |  |
| **ชั้น ม.1 – ม.3** |  |  |  |
| **ชั้น ม.4 – ม.6** |  |  |  |
| **เฉลี่ยร้อยละ** |  |  |  |
| **รวม/เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** | |  |  |  |

**หมายเหตุ ข้อมูลตรงกับ กลยุทธ์ 1.1**

**กิจกรรมที่โรงเรียนจัดส่งเสริม**

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานเสริมสร้างความยุติธรรมและสันติ ฝ่ายยุติธรรมและสันติและบูรณภาพของสิ่งสร้าง

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 2** ร้อยละของผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมในแนวมงฟอร์ต

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทบุคลากร** | **จำนวน**  **เต็ม** | **จำนวนรู้ เข้าใจปฏิบัติตามค่านิยม** | | | | **คิดเป็น**  **ร้อยละ** |
| มีทัศนคติการร่วมมือ ร่วมงาน และเอื้ออาทรต่อทุกคน | เป็นผู้ชี้แนะและผู้นำ | จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม | **รวมเฉลี่ย** |
| 1. ผู้ร่วมบริหาร |  |  |  |  |  |  |
| 2. ครูผู้สอน |  |  |  |  |  |  |
| 3. บุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| **รวม/เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** | |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ ข้อมูลตรงกับ กลยุทธ์ 1.2**

**- กิจกรรมที่โรงเรียนจัดส่งเสริม**

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ ฝ่ายยุติธรรมและสันติและบูรณภาพของสิ่งสร้าง

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 3** โรงเรียนจัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มิติการจัดการศึกษาแนวมงฟอร์ต** | **กลยุทธ์**  **ที่เกี่ยวข้อง** | **ผลการประเมิน**  **(ร้อยละ)** |
| **1.** วิสัยทัศน์ฝ่ายจิต | **1.1** |  |
| **2.** การจัดการศึกษาเชิงอ้าแขนรับ | **1.3** |  |
| **3.** วิธีการของการรับสภาพเช่นเดียวกัน | **1.2** |  |
| **4.** นวัตกรรมใหม่ๆ และความคิดริเริ่ม | **1.3** |  |
| **2.3** |  |
| **2.6** |  |
| **5.** ผลประโยชน์สูงสุดต่อเด็ก | **1.3** |  |
| **6.** ผู้ร่วมงานและการมีเครือข่าย | **1.4** |  |
| **7.** เคารพต่อชุมชนของชีวิต | **1.5** |  |
| **8.** แสวงหาความเป็นเลิศ | **1.3** |  |
| **1.5** |  |
| **2.1** |  |
| **2.2** |  |
| **2.5** |  |
| **2.6** |  |
| **เฉลี่ยร้อยละ** | |  |
| **ระดับคุณภาพ** | |  |

หมายเหตุ: ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานเสริมสร้างความยุติธรรมและสันติ ฝ่ายยุติธรรมและสันติและบูรณภาพของสิ่งสร้าง

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 4** จำนวนเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาในแนวมงฟอร์ต และบทบาทการมีส่วนร่วม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยงานภายนอก** | **กิจกรรม**  การพัฒนาการศึกษาในแนวมงฟอร์ต | **ด้าน**  **การพัฒนา** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1. หน่วยงานภายนอกที่~~มี~~ได้พัฒนาการศึกษาในแนวมงฟอร์ต และบทบาทการมีส่วนร่วม มีจำนวน................หน่วยงาน**

**2. มีด้านการพัฒนาทั้งหมดจำนวน.............ด้าน คิดเป็นร้อยละ................(จาก 6 ด้าน)**

**หมายเหตุ 1. ข้อมูลตรงกับ กลยุทธ์ 1.4**

**2. ด้านการพัฒนาคือ**

**1)** วิสัยทัศน์ฝ่ายจิต

**2)** การจัดการศึกษาเชิงอ้าแขนรับ

**3)** วิธีการของการรับสภาพเช่นเดียวกัน

**4)** นวัตกรรมใหม่ๆ และความคิดริเริ่ม

**5)** ผลประโยชน์สูงสุดต่อเด็ก

**6)** เคารพต่อชุมชนของชีวิต

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานเสริมสร้างความยุติธรรมและสันติ ฝ่ายยุติธรรมและสันติและบูรณภาพของสิ่งสร้าง

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 5** โรงเรียนมีกระบวนการเคารพต่อชุมชนของชีวิตที่มีคุณภาพ

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรการ** | **ผลการประเมิน**  **ระดับคุณภาพ** |
| 1.5.1 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร |  |
| 1.5.2 พัฒนาวัฒนธรรมที่แสดงออกถึงการเคารพและใส่ใจต่อชุมชนของชีวิต |  |
| 1.5.3 ปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนอย่างเป็นระบบ |  |
| 1.5.4 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม |  |
| 1.5.5 พัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม |  |
| 1.5.6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม |  |
| เฉลี่ยระดับคุณภาพ |  |
| คิดเป็นร้อยละ ( \* 20 ) |  |
| ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ |  |

**หมายเหตุ ข้อมูลตรงกับ กลยุทธ์ 1.5**

หมายเหตุ: ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ 50

**แบบสรุปการรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์** | **แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ** | | |
| **ลำดับ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ฝ่ายฯ ของมูลนิธิฯ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล | **1** | ร้อยละของผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล (เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์) | ฝ่ายการศึกษา |
| **2** | ร้อยละของผู้เรียนระดับ ป.6 ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T–Score 40 | ฝ่ายการศึกษา |
|  | **3** | ร้อยละของผู้เรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามความถนัดของตนเอง | ฝ่ายการศึกษา |
|  | **4** | จำนวนโรงเรียนที่พัฒนาความโดดเด่นเฉพาะ | ฝ่ายการศึกษา |
|  | **5** | จำนวนโรงเรียนที่การพัฒนาการเรียนรู้แบบ BBL | ฝ่ายการศึกษา |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 1** ร้อยละของผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล (เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| มาตรการ | หัวข้อประเมิน | ผลประเมิน | |
| ร้อยละ | เฉลี่ย  ร้อยละ |
| 2.1.1 พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ | 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ |  |  |
| 2) ผู้เรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ |  |
|  | 3) ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในอัตราสูง |  |
|  | 4) ผู้เรียนมีผลการเรียนที่สามารถถ่ายโอนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ในนานาชาติได้ |  |
| 2.1.2 พัฒนาทักษะการสื่อสาร | 1) ผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระดับดี |  |  |
| 2) ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารระดับดีตามมาตรฐานชาติ |  |
| 2.1.3 พัฒนาทักษะความคิด | 1) ผู้เรียนร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงงานที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณประโยชน์ร่วมกับผู้เรียนนานาชาติ |  |  |
| 2) ผู้เรียนสามารถเขียนเรียงความชั้นสูง |  |
| 2.1.4 พัฒนาทักษะการสร้างผลงาน | 1) ผู้เรียนเลือกเรียนและฝึกวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ |  |  |
| 2) ผู้เรียนมีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์และออกแบบผลงานเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติ และนานาชาติ |  |
|  | 3) ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานได้ในระดับนานาชาติ |  |
|  | **เฉลี่ยร้อยละ** | |  |

**หมายเหตุ ข้อมูลตรงกับ กลยุทธ์ 2.1**

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 2** ร้อยละของผู้เรียนระดับ ป.6 ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T–Score 40

**ผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2561**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ  ชั้น | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนนักเรียน | ค่าเฉลี่ย  ผลสอบของโรงเรียน  (Mean) | จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า  ค่าขีดจำกัดล่าง | | | จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า  ค่า T–Score 40 | | |
| ค่า  ขีดจำกัดล่าง  (ระดับ  ประเทศ) | จำนวนนักเรียนที่สอบ  ได้สูงกว่า | ร้อยละ | ค่า  T–Score 40  (Mean – SD)  (ระดับ ประทศ) | จำนวนนักเรียนที่สอบ  ได้สูงกว่า | ร้อยละ |
| ป.6 | 1. ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ย** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.3 | 1. ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ย** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.6 | 1. ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. สังคมศาสนาและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ย** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **เฉลี่ยรวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 3** ร้อยละของผู้เรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามความถนัดของตนเอง

**เงื่อนไขการกรอกข้อมูล**

1. ด้านการบำเพ็ญประโยชน์มีดังนี้

(1) ด้านวิชาการ (2) ด้านช่วยเหลือสังคม (3) ด้านการป้องกันจากสิ่งเสพติด (4) ด้านอื่น ๆ

2. รวมจำนวนเวลาในการบำเพ็ญประโยชน์ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ช่วงชั้นที่ | ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ | คิดเป็น  ร้อยละ | จำนวนนักเรียนที่บำเพ็ญประโยชน์ในแต่ละด้าน | | | |
| วิชาการ | ช่วยเหลือสังคม | การป้องกันจากสิ่งเสพติด | อื่น ๆ |
| 1 | ประถมศึกษาปี่ที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปี่ที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปี่ที่ 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ประถมศึกษาปี่ที่ 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปี่ที่ 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปี่ที่ 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | มัธยมศึกษาปี่ที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปี่ที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปี่ที่ 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | มัธยมศึกษาปี่ที่ 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปี่ที่ 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปี่ที่ 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 4** จำนวนโรงเรียนที่พัฒนาความโดดเด่นเฉพาะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ประเภทความโดดเด่นและการเผยแพร่ | ผลงานและการเผยแพร่ | ผลการประเมิน |
| 1. พัฒนาโรงเรียนให้มีความโดดเด่นเฉพาะเป็นเอกลักษณ์ที่เป็นที่ยอมรับของสังคม เช่น โรงเรียนสุนทรียภาพ (ดนตรี กีฬา ศิลปะ) โรงเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนพัฒนาอัจฉริยภาพ โรงเรียนพัฒนาผู้นำฯลฯ | ........โรงเรียนสุนทรียภาพ (ดนตรี กีฬา ศิลปะ)  ........โรงเรียนวิทยาศาสตร์  ...........โรงเรียนพัฒนาอัจฉริยภาพ  ........โรงเรียนพัฒนาผู้นำ(Leadership)  .......อื่นๆ โรงเรียน..................................  .......................................................  (ใช้ เครื่องหมาย 🗸 หน้าประเภทความโดดเด่นที่โรงเรียนดำเนินการ)  หมายเหตุ : ควรเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน  ความหมายความโดดเด่นเฉพาะ  - มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร  - พัฒนาผู้เรียนทั้งโรงเรียน  - มีการวัดและประเมินผล  - มีผลงานเป็นที่ยอมรับ | ผลงานจากการดำเนินงานตามความโดดเด่นเฉพาะ  5 = ผลงานระดับนานาชาติ  4 = ผลงานระดับชาติ  3 = ผลงานระดับภาค  2 = ผลงานระดับเขต จังหวัด  1 = ไม่มีผลงาน |  |
| 2. เผยแพร่ความโดดเด่นเฉพาะของโรงเรียน | การเผยแพร่ หมายถึง หน่วยงาน หรือสถาบันอื่น ๆ ได้นำความโดดเด่นของโรงเรียนไปใช้ โดยความร่วมมือจากโรงเรียน | การเผยแพร่ความโดดเด่นเฉพาะ  5 = เผยแพร่ระดับนานาชาติ  4 = เผยแพร่ระดับชาติ  3 = เผยแพร่ระดับภาค  2 = เผยแพร่ระดับเขต จังหวัด  1 = ไม่มีการเผยแพร่ |  |
| ผลเฉลี่ยการประเมิน | | |  |
| คิดเป็นร้อยละ ( ผลเฉลี่ย \* 20 ) | | |  |

**หมายเหตุ** โดดเด่น คิดจากร้อยละ 60

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 5 จำนวนโรงเรียนที่มีการพัฒนาการเรียนรู้แบบ BBL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ด้านการประเมิน | รายการประเมิน | เกณฑ์การประเมิน  และผลการประเมิน |
| 1 จัดการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความถนัดของผู้เรียน | .......1.จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องการพัฒนาการเรียนรู้แบบ BBL  .......2. มีกระบวนการค้นหาความถนัดของผู้เรียน  .......3. ใช้หลักการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดคือ Fund (ระดับประถม) Find(ระดับมัธยมต้น) และ Found (ระดับมัธยมปลาย) โดยการเปิดห้องเรียนแบบสหวิทยาการ(ม.ต้น เตรียมวิชาเอก ม.ปลายเรียนวิชาเอก/อาชีพ)  ........4. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจัดเก็บข้อมูลความถนัด/อัจฉริยภาพของผู้เรียน  ........5. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาสมองโดยมีการ Brain Gym เพื่อกระตุ้นสมอง และจัดการเรียนการสอนแบบ 4MAT หรือใกล้เคียง  .......6. มีหนังสือเรียน ใบงาน แบบ BBL  .......7. มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ BBL | ⦁ เกณฑ์การประเมิน  ให้โรงเรียนใช้เครื่องหมาย 🗸 หน้ารายการประเมินที่พิจารณาว่ามีการดำเนินการและปฏิบัติได้ตามหลักการของการจัดการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมอง(BBL)  ⦁ ผลการประเมิน  จำนวนข้อที่มีเครื่องหมาย 🗸 จำนวน.............ข้อ (จาก 14 ข้อ)  คิดเป็นร้อยละ...........  ระดับคุณภาพที่ได้..................... |
| 2 จัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามอัจฉริยภาพของตน | ........8. ปรับเปลี่ยนห้องเรียนให้เกิดการกระตุ้นการพัฒนาสมอง  .......9. มีสนามเด็กเล่นที่มีการเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายเพื่อการพัฒนาสมอง  .......10. มีสนามกีฬาไม่ต่ำกว่า 7 ประเภทกีฬาที่ให้ผู้เรียนได้เล่นตามความถนัดและสนใจ  .......11. มีศูนย์พัฒนาทางอัจฉริยภาพทางวิชาการ สุนทรียภาพ และนันทนาการ |
| 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามถนัดหรือสนใจ | .......12. มีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกในความสามารถของผู้เรียน เช่น Got Talent การแข่งขันความสามารถต่างๆ  .......13. มีโครงการพัฒนาอัจฉริภาพต่างๆ เพื่อสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนและสถานศึกษา  .......14. จัดการเรียนการสอนแบบ PBL(Problem Based Learning/ Project Based Learning) |

**หมายเหตุ** 1. ระดับคุณภาพ 5 = ร้อยละ 90 ขึ้นไป/ 4 = ร้อยละ 75 - 89/ 3 = ร้อยละ60 - 74/ 2 = ร้อยละ 50 - 59/ 1 = ต่ำกว่าร้อยละ 50

2. ระดับคุณภาพ 5 = ดีเยี่ยม/ 4 = ดีมาก/ 3 = ดี/ 2 = พอใช้/ 1 = ปรับปรุง

3. เกณฑ์ผ่านคือ ระดับ 3 ขึ้นไป

**แบบสรุปการรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์** | **แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ** | | |
| **ลำดับ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ฝ่ายฯ ของมูลนิธิฯ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล** | **1** | จำนวนโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมา ภิบาล 10 ประการ | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
| **2** | จำนวนโรงเรียนฯ ที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร(English Medium) | ฝ่ายการศึกษา |
| **3** | จำนวนโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯบริหารจัดการตามระบบ TQA | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
|  | **4** | จำนวนโรงเรียนฯ ที่ได้รับรางวัล TQC หรือ TQA | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
|  | **5** | จำนวนโรงเรียนฯ ที่ได้รับการกำกับติดตามจากฝ่ายต่างๆ ของมูลนิธิฯ ตามแผนงานของฝ่ายฯ | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
|  | **6** | ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (English Medium) | ฝ่ายการศึกษา |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 1 โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ

• ให้ใช้เครื่องหมาย 🗸 หน้ารายการประเมินที่พิจารณาว่ามีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน ในช่องผลที่ได้

•เกณฑ์การประเมิน (ของแต่ละหลักธรรมมภิบาล)

ระดับดีเยี่ยม 5 = โรงเรียนมีการดำเนินงานตาม**ผลที่ได้**ครบทุกรายการ โดยทุกข้อรายการมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

ระดับดีมาก 4 = โรงเรียนมีการดำเนินงานตาม**ผลที่ได้**ครบทุกรายการ แต่มี 1ข้อรายการมีร่องรอยหลักฐานที่ยังไม่ชัดเจน ไม่สามารถตรวจสอบได้

ระดับดี 3 = โรงเรียนมีการดำเนินงานตาม**ผลที่ได้**ครบทุกรายการ แต่มี 2 ข้อรายการมีร่องรอยหลักฐานที่ยังไม่ชัดเจน ไม่สามารถตรวจสอบได้

ระดับพอใช้ 2 = โรงเรียนมีการดำเนินงานตาม**ผลที่ได้**ครบทุกรายการ แต่มี 3 ข้อรายการมีร่องรอยหลักฐานที่ยังไม่ชัดเจน ไม่สามารถตรวจสอบได้

ระดับปรับปรุง 1 = โรงเรียนมีการดำเนินงานตาม**ผลที่ได้** ไม่ครบทุกรายการ

| หลักธรรมาภิบาล | เกณฑ์การพิจารณา | ผลที่ได้ | ผลการประเมิน |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. หลักประสิทธิผล** (Effectiveness) | 1.1 การมีวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิผล | ….1. ทิศทาง ยุทธศาสตร์ และแผนทั้งในระยะสั้นและระยะยาวมีความชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ มาตรฐานการศึกษาประกันคุณภาพภายในและภายนอก อัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิฯ  ….2. มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**  ผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ |
|  | 1.2 การบริหารทรัพยากรบุคคล | ….3. มีทิศทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ชัดเจน  ….4. มีการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นไปตามแผนงานและอยู่ในระดับมาตรฐานที่ดี |
|  | 1.3 การบริหารจัดการสารสนเทศ | ….5. มีทิศทางในการบริหารจัดการสารสนเทศที่ชัดเจน  ….6. มีการบริหารจัดการสารสนเทศที่เป็นไปตามแผนงานและอยู่ในระดับมาตรฐานที่ดี |  |
| **2. หลักประสิทธิ**  **ภาพ** (Efficiency) | 2.1 การบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ | ….1. มาตรฐานและคู่มือการปฏิบัติงาน  ….2. ภารกิจหลักและงานหลักที่มีมาตรฐาน  ….3. ต้นทุนต่อหน่วยในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม  ….4. ระดับวงเงินร่ายจ่ายงบประมาณที่เหมาะสม  ….5. การจัดสรรทรัพยากรอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด  ….6. ระดับที่เพิ่มขึ้นของขีดความสามารถในการจัดการศึกษา | **ระดับคุณภาพที่ได้.......** |
|  | 2.2 การดำเนินภารกิจด้วยความคุ้มค่า | ….7. การดำเนินการภารกิจมีความคุ้มค่าเมื่อพิจารณาทั้งประโยชน์และผลเสียทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่สามารถคำนวณเป็นตัวเงินได้  ….8. ฐานข้อมูลและกลไกสนับสนุนการปฏิบัติงานเพื่อสร้างความคุ้มค่า |  |
| **3. หลักการตอบสนอง** (Responsiveness) | 3.1 ความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปีเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ | ….1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปี เกี่ยวกับการพัฒนาการให้บริการอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพสมบูรณ์ รวมถึง มีการดำเนินงานตามแผนฯ และประสบผลสำเร็จได้ตามแผนฯ ที่กำหนด | **ระดับคุณภาพที่ได้.......** |
|  | 3.2 การตอบสนองการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียน  3.2.1ความสำเร็จในการปฏิบัติตามมาตรฐานระยะเวลาการให้บริการที่ครบถ้วนสมบูรณ์  3.2.2 การจัดให้มีช่องทาง/เครือข่ายการให้บริการที่มีความครบถ้วนและมีประสิทธิผล  3.2.3 การนำนวัตกรรมมาพัฒนามาตรฐานคุณภาพการให้บริการ  3.2.4 ระบบการแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียนที่มีประสิทธิผล | ….2. มีการจัดทำแผนผังขั้นตอนการให้บริการและมาตรฐานระยะเวลาการให้บริการที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์  ….3. มีช่องทาง/เครือข่ายการให้บริการที่ครบถ้วนมีประสิทธิผล รวมถึง ความสะดวกเหมาะสมกับประชาชนผู้รับบริการโดยมีการจัดทำฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการงานให้บริการที่สมบูรณ์ และมีการใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสม รวมถึงการนำนวัตกรรมมาพัฒนาคุณภาพการให้บริการ  ….4. การแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิผล  ….5. ประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ความพึงพอใจ/ความประทับใจจากงานบริการที่ได้รับ |
|  | 3.3 การพัฒนาผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบในการให้บริการที่มีความรู้ ความสามารถ และมีใจให้บริการ(Service Mind) | ….6. บุคลากรผู้ให้บริการ มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ และมีใจให้บริการ(Service Mind) |  |
| **4. หลักภาระรับผิดชอบ** (Accountability) |  | ….1. โรงเรียน มีความสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และส่งเสริมให้การร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม  ….2. โรงเรียน มีการพัฒนาครูที่สอดรับกับความต้องการ และการเปลี่ยนแปลงของสังคม  ….3. โรงเรียนมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับการพัฒนาด้านวิชาชีพครู เพื่อสนับสนุนให้ครูมีความรับผิดชอบ  ….4. โรงเรียน มีการประเมินครู บุคลากร ประกอบด้วย การมาทำงาน การจัดการชั้นเรียน การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย การมีส่วนร่วมของนักเรียน ความร่วมมือระหว่างนักเรียนและผู้ปกครอง การดูแล ความสะอาดของห้องเรียนอย่างเป็นกระบวนการที่เหมาะสม  ….5. โรงเรียน มีการบำรุงรักษาอาคารเรียน ห้องน้ำ ที่ดื่มน้ำ และโต๊ะ เก้าอี้ ให้สามารถใช้การได้ตลอดเวลา  ….6. โรงเรียน มีการกำกับ ติดตาม การจัดห้องเรียน สภาพแวดล้อมของห้องเรียน ห้องน้ำ ที่ดื่มน้ำ ห้องสมุดและอาคารประกอบ  ….7. โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม การมาเรียนของนักเรียน  ….8. โรงเรียนกำกับ ติดตามการมาโรงเรียนของครูและการใช้เวลาสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู  ….9. โรงเรียน มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนเมื่อผู้รับบริการได้รับผลกระทบจากระบบการให้บริการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......** |
| **5. หลักความโปร่งใส** (Transparency) |  | ….1. โรงเรียน มีการประเมินทรัพย์สิน  ….2. โรงเรียน มีการนำเสนอนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนและอนุมัติงบประมาณประจำปีของโรงเรียนให้แก่ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ  ….3. โรงเรียน มีมีระบบบัญชีที่มุ่งเพื่อให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน และมีการตรวจสอบบัญชีที่ได้มาตรฐาน  ….4. โรงเรียน มีการสร้างระบบการตรวจสอบภายในและภายนอกเกี่ยวกับงบประมาณ  ….5. โรงเรียน มีกระบวนการในการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน และการรวบรวมรายได้  ….6. โรงเรียน มีกระบวนการในการพิจารณาค่าตอบแทน ประกอบด้วย เงินเดือน ขั้นเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง และสิทธิประโยชน์อื่นๆ เป็นไปอย่างชัดเจนและเปิดเผย  ….7. โรงเรียน มีการายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณต่อกรรมการบริหารโรงเรียน ประธานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และคณะกรรมการ  ….8. โรงเรียน มีกระบวนการชัดเจนในการคัดเลือกนักเรียน  ….9. โรงเรียน มีกระบวนการชัดเจนในการคัดเลือกครู และบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน | **ระดับคุณภาพที่ได้.......** |
| **6. หลักการมีส่วนร่วม** (Participation) |  | ….1. โรงเรียน มีการเปิดเผยข้อมูล ข่าวสารได้แก่ รายงานทางการเงิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปี(SAR) และรายงานการประชุมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง  ….2. โรงเรียน มีการรับฟังและบริหารจัดการข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของภราดาคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย  ….3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการวางแผนในเรื่องวิชาการ การเงินของโรงเรียน  ….4. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจด้านวิชาการและการเงิน  ….5. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนและกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน  ….6. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำและปรับปรุงคุณภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน  ….7. โรงเรียน มีกลไกสนับสนุนและเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องให้รู้บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ  ….8. โรงเรียน มีการเสริมพลังกลุ่มเพื่อนมงฟอร์ต (Montfort Associates) ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ตทุกระดับ รวมไปถึงการวางแผน การนำไปปฏิบัติ การกำกับติดตามและการประเมินผล | **ระดับคุณภาพที่ได้.......** |
| **7. หลักการกระจายอำนาจ** (Decentralization) | 7.1 กลไกการกระจายอำนาจ  7.1.1 การบริหารตามหลักการกระจายอำนาจที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน  7.1.2 กลไกสนับสนุนการบริหารตามหลักการกระจายอำนาจ | ….1. ความสำเร็จการกระจายอำนาจ ภารกิจ สู่บุคลากร  ….2. จำนวนภารกิจไม่ต่ำกว่า 20 ภารกิจที่มีการกระจายอำนาจสู่บุคลากร  ….3. จำนวนภารกิจโดยส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานตามที่มูลนิธิฯ กำหนด  ….4. การให้คำปรึกษาการปฏิบัติงานจากการกระจายอำนาจ  ….5. ความสำเร็จของกลไกในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้รับการกระจายอำนาจ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......** |
|  | 7.2 กลไกการมอบอำนาจ  7.2.1 การบริหารตามหลักการมอบอำนาจที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน  7.2.2 กลไกสนับสนุนการบริหารตามหลักการมอบอำนาจ  7.2.3 การติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานจากการมอบอำนาจ | ….6. จำนวนภารกิจที่มีการมอบอำนาจผ่านเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานที่มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ กำหนด  ….7. การให้คำปรึกษาการปฏิบัติงานแก่ผู้รับมอบอำนาจ  ….8. ความสำเร็จของกลไกในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้รับมอบโอน  ….9. ผู้รับมอบอำนาจสามารถปฏิบัติงานได้ตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของมูลนิธิฯ โดยไม่เกิดการขัดแย้งทางผลประโยชน์ |  |
| **8. หลักนิติธรรม** (Rule of Law) | 8.1 สิทธิของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  1. การเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิ และการใช้สิทธิ  2. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาความรู้ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ | ….1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้ประโยชน์จากสิทธิ และส่วนโรงเรียนปราศจากการละเมิดสิทธิ  ….2. บุคลากรมีความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของโรงเรียน | **ระดับคุณภาพที่ได้.......** |
|  | 8.2 การศึกษาทบทวน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ในการปฏิบัติงาน | ….3. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มีความถูกต้อง เป็นธรรม และสอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน |  |
|  | 8.3 ผู้ใช้อำนาจ  1. ความเท่าเทียมกันของการบังคับใช้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ดุลพินิจ ในการปฏิบัติงาน  2. การพัฒนาคุณภาพบุคลากรในการใช้อำนาจกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ  3. ความเป็นอิสระของผู้ทำหน้าที่วินิจฉัย  4. กระบวนการพิจารณาความผิด และการกำหนดโทษ | ….4. ผู้มีอำนาจใช้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ อย่างเท่าเทียมกันไม่มีการเลือกปฏิบัติ  ….5. ผู้มีอำนาจใช้อำนาจ และดุลยพินิจโดยชอบในการปฏิบัติหน้าที่  ….6. ผู้ทำหน้าที่วินิจฉัย หรือตัดสิน ได้ผ่านกระบวนการสรรหาที่โปร่งใส และมีอิสระในการทำหน้าที่วินิจฉัยอย่างเต็มที่  ….7. มีขั้นตอนกระบวนการพิจารณาความผิด และการกำหนดโทษ อย่างเป็นธรรม |  |
| **9. หลักความเสมอภาค** (Equity) |  | ….1. โรงเรียน มีการออกกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติที่ไม่ขัดกฎหมาย เป็นไปได้ในการปฏิบัติจริง และผ่านการเห็นชอบจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้อง  ….2. โรงเรียน เผยแพร่กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติที่ไม่ขัดกฎหมาย ให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับรู้ถึงสิทธิหน้าที่ เสรีภาพของตน  ….3. ผู้บริหารใช้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติที่ไม่ขัดกฎหมาย อย่างเท่าเทียมกัน ไม่มีการเลือกปฏิบัติ  ….4. โรงเรียน มีขั้นตอน กระบวนการพิจารณาความผิด และการกำหนดโทษ การลงโทษนักเรียน ครูและบุคลากรอย่างชัดเจน และเป็นธรรม  ….5. โรงเรียน มี,มาตรการที่ตอบสนองต่อข้อเสนอ ข้อร้องเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร  ….6. โรงเรียน มีการกำหนดเปอร์เซ็นต์ของการรับนักเรียนที่มาจากส่วนของสังคมที่ด้วยโอกาสทางร่างกาย สังคม เศรษฐกิจ  ….7. โรงเรียน มีกระบวนการในการดูแลป้องกันไม่ให้ผู้เยาว์ถูกละเมิด  ….8. โรงเรียน มีกระบวนการดูแลครูและบุคลากรเพศหญิงไม่ให้ถูกคุกคามในที่ทำงาน | **ระดับคุณภาพที่ได้.......** |
| **10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ**(Consensus Oriented) | ข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง | ….1. โรงเรียนใช้กระบวนการฉันทามติเสมอเมื่อมีนโยบาย/กิจกรรมที่ให้ก่อให้เกิดกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์  ….2. ผลของฉันทามติที่ออกมาทุกครั้งเป็นที่ยอมรับของกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์โดยไม่เกิดข้อขัดแย้งใดๆ ตามมา  ….3. บุคลากรส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้กระบวนการฉันทามติ  ….4. ผลของฉันทามติทุกครั้งได้รับการประกาศให้ทราบอย่างโปร่งใส  ….5. เมื่อกระบวนการฉันทามติไม่สำเร็จ บุคลากรยินยอมให้ผู้บริหารระดับสูง/คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการตัดสินใจอย่างเต็มใจ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......** |
| ผลเฉลี่ยการประเมิน | | |  |
| คิดเป็นร้อยละ ( ผลเฉลี่ย \* 20 ) | | |  |
| ระดับคุณภาพ | | |  |

**ที่มา** : หลักที่ 1 2,3,7,8,10 มาจาก คู่มือการจัดระดับการกำกับดูแลองค์การภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี(Good Governance Rating)

หลักที่ 4,5,6,9 มาจากคู่มือการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

หมายเหตุ: ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ 50

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 2 โรงเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร(English Medium)

ให้ใช้เครื่องหมาย 🗸 หน้ารายการประเมินที่พิจารณาว่ามีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ในช่องกิจกรรมการใช้ฯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อ | กิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร  (English Medium) | ผลการประเมิน |
| 1) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารภายในโรงเรียน | ….1. กิจกรรมประกาศช่วงเคารพธงชาติ  ….2. กิจกรรมวันภาษาอังกฤษ(ในแต่ละสัปดาห์)  ….3. กิจกรรมภาษาอังกฤษบนเวที เช่น ละคร โต้วาที  ….4. กิจกรรมข่าวภาษาอังกฤษตอนเช้า(เสียงตามสาย)  ….5. กิจกรรมทักทาย/การขออนุญาตในห้องเรียน  ….6. กิจกรรมแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ  ….7. กิจกรรมพูดภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ  ….8. วารสาร จุลสาร เป็นภาษาอังกฤษ  ….9. ป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นภาษาอังกฤษ  ….10. การประชุมเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ประชุมครูประจำเดือน ประชุมกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ  ….11. กิจกรรมรายงานหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ  ….12. กิจกรรมพูดหน้าเสาธงเป็นภาษาอังกฤษของนักเรียน  ….13. อื่นๆ............................................................  การสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษห้องบริการต่างๆ  ….14. ห้องธุรการ  ….15. ห้องการเงิน  ….16. ห้องวิชาการ  ….17. ห้องสมุด  ….18. ห้องกิจกรรม  ….19. ห้องปกครอง  ….20. โรงอาหาร  ….21. ห้องพยาบาล  ….22. ห้องพักครู | ปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพจำนวน……….....ข้อ จาก 22 ข้อ  คิดเป็นร้อยละ........................... |

ผลประเมินจาก มาตรการ 3.3.2 ข้อย่อย 1)

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559 - 2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 3 โรงเรียนบริหารจัดการตามระบบ TQA

| **ระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์ TQA** | | | สรุปผลการประเมิน | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| หมวด | ข้อหลัก | ข้อรอง | ผลประเมิน  (ระดับคุณภาพ) | ผลเฉลี่ย |
| 1. การนำองค์กร | **1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง** | **ก. วิสัยทัศน์ ค่านิยม และพันธกิจ** |  |  |
| **ข. การสื่อสารและผลการดำเนินการขององค์กร** |  |
|  | **1.2 การกำกับดูแลองค์กรและความรับผิดชอบต่อสังคมในวงกว้าง** | **ก. การกำกับดูแลองค์กร** |  |  |
| **ข. การประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและมีจริยธรรม** |  |
| **ค. ความรับผิดชอบต่อสังคมในวงกว้าง และการสนับสนุนชุมชนที่สำคัญ** |  |
| 2. การวางแผนกลยุทธ์ | **2.1 การจัดทำกลยุทธ์** | **ก. การจัดทำกลยุทธ์** |  |  |
| **ข. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์** |  |
| **2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ** | **ก. การจัดทำแผนปฏิบัติการและการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ** |  |  |
|  | **ข. การคาดการณ์ผลการดำเนินการ** |  |
| 3. ลูกค้า | **3.1 การแสดงความคิดเห็นของลูกค้า** | **ก.** **การรับฟังลูกค้า** |  |  |
| **ข. การประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของลูกค้า** |  |
| **3.2 ความผูกพันของลูกค้า** | **ก. ผลิตภัณฑ์และการสนับสนุนลูกค้า** |  |  |
|  | **ข. การสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้า** |  |
| 4. การวัด วิเคราะห์ และจัดการความรู้ | **4.1 การวัด การวิเคราะห์ และการปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร** | **ก. การวัดผลการดำเนินการ** |  |  |
| **ข. การวิเคราะห์ และทบทวนผลการดำเนินการ** |  |
| **ค. การปรับปรุงผลการดำเนินการ** |  |
| **4.2 การจัดการสารสนเทศ ความรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ** | ก. ความรู้ขององค์กร |  |  |
|  | ข. ข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ |  |
| 5. บุคลากร | **5.1 สภาพแวดล้อมของบุคลากร** | **ก. ขีดความสามารถและอัตรากำลังบุคลากร** |  |  |
|  |  | **ข. บรรยากาศการทำงานของบุคลากร** |  |  |
| **5.2 ความผูกพันของบุคลากร** | **ก. ผลการปฏิบัติงานของบุคลากร** |  |  |
|  | **ข. การพัฒนาบุคลากรและผู้บริหาร** |  |
| 6. การปฏิบัติการ | **6.1** กระบวนการทำงาน | ก. การออกแบบผลิตภัณฑ์และกระบวนการ |  |  |
| ข. การจัดการกระบวนการ |  |
| ค. การจัดการนวัตกรรม |  |
| **6.2** ประสิทธิผลของการปฏิบัติการ | ก. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการ |  |  |
|  | ข. การจัดการห่วงโซ่อุปทาน(Supply-Chain Management) |  |
|  | ค. การเตรียมพร้อมด้านความปลอดภัยและต่อภาวะฉุกเฉิน |  |
| 7. ผลลัพธ์ | 7.1 ผลลัพธ์ด้านผลิตภัณฑ์ และกระบวนการ | ก. ผลลัพธ์ด้านผลิตภัณฑ์และกระบวนการที่มุ่งเน้นลูกค้า |  |  |
| ข. ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลของกระบวนการทำงาน |  |
| ค. ผลลัพธ์ด้านการจัดการห่วงโซ่อุปทาน |  |
| 7.2 ผลลัพธ์ด้านลูกค้า | ก. ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า |  |  |
| 7.3 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร | ก. ผลลัพธ์ด้านบุคลากร |  |  |
| 7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการการกำกับดูแลองค์กร | ก. ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร การกำกับดูแลองค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคมในวงกว้าง |  |  |
| ข. ผลลัพธ์ด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ |  |
| 7.5 ผลลัพธ์ด้านการเงินและตลาด | ก. ผลลัพธ์ด้านการเงินและตลาด |  |  |
| ผลเฉลี่ยการประเมิน | | |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ ( ผลเฉลี่ย \* 20 ) | | |  |  |

**หมายเหตุ ข้อมูลตรงกับ กลยุทธ์ 3.2 มาตรการ 3.2.1**

ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ 50

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 4 โรงเรียนได้รับรางวัล TQC หรือ TQA

**โรงเรียนได้รับรางวัล ..........................................**

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 5 โรงเรียนได้รับการกำกับติดตามจากฝ่ายต่างๆ ของมูลนิธิฯ ตามแผนงานของฝ่ายฯ

**คำอธิบาย**

การกำกับติดตามจากฝ่ายต่างๆ ของมูลนิธิฯ หมายถึง

- ฝ่ายต่างๆ ได้ลงไปที่โรงเรียนให้คำแนะนำ ตรวจสอบการดำเนินงานในเรื่องต่างๆ ในที่ต้องลงไปที่โรงเรียน

- จัดทำคู่มือการดำเนินงาน เอกสารแนะนำ ชี้แจง ในมาตรการที่เกี่ยวข้อง

- การอบรม สัมมนา ในมาตรการที่เกี่ยวข้อง

ให้ใช้เครื่องหมาย 🗸 หน้ารายการประเมินที่พิจารณาว่ามีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ในช่องหัวข้อการติดตาม

| ฝ่ายของมูลนิธิฯ/  หัวข้อการติดตาม | โรงเรียนได้รับการติดตาม/ดำเนินการ  จากฝ่ายของมูลนิธิฯ | ผลการประเมิน |
| --- | --- | --- |
| 1. สำนักงานบริหารมูลนิธิฯ  ….1. พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้ระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์TQA  ….2. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงสร้างมูลนิธิฯ การจัดทำ แผนงาน โครงการ อย่างมีประสิทธิภาพ  ….3. จัดอบรม /เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารของมูลนิธิฯบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารของมูลนิธิฯ แผนยุทธศาสตร์ ทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต ผลงาน นวัตกรรม งานวิจัย องค์ความรู้ที่ดีเลิศ (Best Practice) ฯลฯ  ….4. พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ และวัฒนธรรมองค์กร  ….5. จัดหาแนวทางช่วยเหลือครู ผู้ปกครองที่ประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ  ….6. พัฒนาคุณภาพการใช้ชีวิตของครูให้เหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  ….7. นำผลสัมฤทธิ์ระดับมูลนิธิฯ และระดับชาติไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน  ….8. สร้างระบบรองรับอัตราการเข้าออกของบุคลากร  ….9. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกันระหว่างโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายแรงงาน กฎหมายสิทธิเด็ก กฎหมายเกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สิน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | สิ่งที่ได้รับการติดตาม/ดำเนินการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**  การได้รับการติดตาม/ดำเนิน การจากฝ่ายของมูลนิธิฯอย่างมีคุณภาพ  ดีเยี่ยม 5 = 8 - 9 ข้อ  ดีมาก 4 = 7 ข้อ  ดี 3 = 5 - 6  ข้อ  พอใช้ 2 = 4 ข้อ  ปรับปรุง 1 = ต่ำกว่า  4 ข้อ |
| 2. ฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน  ….1. จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการใช้งบประมาณของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ เน้นความคุ้มค่า ตรงตามประเภทงบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปี  ….2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจากผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าในการระดมทุนเพื่อจัดกองทุนเพิ่มเติมในเงินเดือน / สวัสดิการแก่บุคลากร  ….3. ให้ความรู้การบริหารการเงิน และการออมแก่บุคลากร  ….4. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกันระหว่างโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายแรงงาน กฎหมายสิทธิเด็ก กฎหมายเกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สิน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | สิ่งที่ได้รับการติดตาม/ดำเนินการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**  การได้รับการติดตาม/ดำเนิน การจากฝ่ายของมูลนิธิฯอย่างมีคุณภาพ  ดีเยี่ยม 5 = 4 ข้อ  ดีมาก 4 = 3 ข้อ  ดี 3 = 2 ข้อ  พอใช้ 2 = 1 ข้อ  ปรับปรุง 1 = 0 ข้อ |
| 3. ฝ่ายการศึกษา  ….1. ปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนอย่างเป็นระบบ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม  ….2. พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล  ….3. จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล  ….4. ส่งเสริมผู้เรียนให้ไปบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในด้านวิชาการ ช่วยเหลือสังคม การป้องกันจากสิ่งเสพติด ฯลฯ  ….5. พัฒนาระบบการวัดประเมินผล และความโดดเด่นเฉพาะ ของสถานศึกษาเพื่อรองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียน  ….6. พัฒนาครูผู้สอนตำรากลางภาษาอังกฤษ  ….7. จัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนตามการเรียนรู้  แบบ BBL (Brain-based Learning)  ….8. พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้ระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์TQA  ….9. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง  ….10. สร้างนวัตกรรม วิจัย และองค์ความรู้ในโรงเรียนและการแลกเปลี่ยนระหว่างโรงเรียนและ/หรือองค์กรเอกชนในมูลนิธิฯ  ….11. พัฒนาระบบนิเทศ/บริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในเครือมูลนิธิให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน | สิ่งที่ได้รับการติดตาม/ดำเนินการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**  การได้รับการติดตาม/ดำเนิน การจากฝ่ายของมูลนิธิฯอย่างมีคุณภาพ  ดีเยี่ยม 5 = 9 - 11  ข้อ  ดีมาก 4 = 8 ข้อ  ดี 3 = 6 - 7  ข้อ  พอใช้ 2 = 5 ข้อ  ปรับปรุง 1 = ต่ำ  กว่า 5 ข้อ |
| 4. ฝ่ายยุติธรรมและสันติและบูรณภาพของสิ่งสร้าง  ….1.พัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาสัจธรรมของชีวิต(ตามคุณค่าพระวรสาร) มีวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม  ….2. พัฒนาผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการ  ศึกษาให้มีความรู้เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยม ในแนวมงฟอร์ต  ….3. จัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็กความยุติธรรม และสันติ  ….4. เสริมสร้างผู้ร่วมงานและเสริมพลังเครือข่ายเพื่อจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต  ….5. เคารพต่อชุมชนของชีวิต | สิ่งที่ได้รับการติดตาม/ดำเนินการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**  การได้รับการติดตาม/ดำเนิน การจากฝ่ายของมูลนิธิฯอย่างมีคุณภาพ  ดีเยี่ยม 5 = 5 ข้อ  ดีมาก 4 = 4 ข้อ  ดี 3 = 3 ข้อ  พอใช้ 2 = 2 ข้อ  ปรับปรุง 1 = 1 ข้อ |
| 5. ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  ….1. ปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น  ….2.จัดอบรม /เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารของมูลนิธิฯบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารของมูลนิธิฯ แผนยุทธศาสตร์ ทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต ผลงาน นวัตกรรม งานวิจัย องค์ความรู้ที่ดีเลิศ (Best Practice) ฯลฯ  ….3. พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศของมูลนิธิฯ เชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ  ….4. พัฒนาโรงเรียนในเครือฯให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน | สิ่งที่ได้รับการติดตาม/ดำเนินการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**  การได้รับการติดตาม/ดำเนิน การจากฝ่ายของมูลนิธิฯอย่างมีคุณภาพ  ดีเยี่ยม 5 = 4 ข้อ  ดีมาก 4 = 3 ข้อ  ดี 3 = 2 ข้อ  พอใช้ 2 = 1 ข้อ  ปรับปรุง 1 = 0 ข้อ |
| 6. ฝ่ายกิจกรรมและนันทนาการ  ….1. จัดการแข่งขันกีฬา ดนตรี วิชาการและนันทนาการระดับมูลนิธิฯ สำหรับผู้เรียน  ….2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและศิษย์เก่าที่มีความรู้ความสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเครือข่ายเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน  ….3. พัฒนาโรงเรียนในเครือฯให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน | สิ่งที่ได้รับการติดตาม/ดำเนินการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**  การได้รับการติดตาม/ดำเนิน การจากฝ่ายของมูลนิธิฯอย่างมีคุณภาพ  ดีเยี่ยม 5 = 3 ข้อ  ดีมาก 4 = 2 ข้อ  ดี 3 = 1 ข้อ  พอใช้ 2 = 0 ข้อ  ปรับปรุง 1 = 0 ข้อ |
| ผลเฉลี่ยการประเมิน | |  |
| คิดเป็นร้อยละ ( ผลเฉลี่ย \* 20 ) | |  |
| ระดับคุณภาพ | |  |

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ 50

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 6 ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (English Medium)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทบุคลากร | จำนวน | จำนวนบุคลากรที่มีผลการทดสอบ  การสื่อสารภาษาอังกฤษ  ตามเกณฑ์ CEFR หรือเทียบเท่า | | | | | | | คิดเป็นร้อยละ | หมายเหตุ  ขั้นต่ำของแต่ละประเภท |
| A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 | รวม |
| บุคลากรทั่วไป |  |  |  |  |  |  |  |  |  | A1 |
| ครูสาระฯ อื่นๆ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | A2 |
| ครูสอนตำรากลาง |  |  |  |  |  |  |  |  |  | B1 |
| ครูภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | B2 |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ใช้ผลการทดสอบการสื่อสาร CEFR มาตรการ 3.2.2 ข้อย่อย 2)

**แบบสรุปการรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์** | **แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ** | | |
| **ลำดับ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ฝ่ายฯ ของมูลนิธิฯ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ** | **1** | ร้อยละของบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรระดับดีขึ้นไปและสอดคล้องกับผลลัพธ์ขององค์กร | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
| **2** | ร้อยละบุคลากรมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพคุรุสภาระดับดีขึ้นไป | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
| **3** | ร้อยละของครู บุคลากรฯ และเจ้าหน้าที่ ที่ลาออกลดลง | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
|  | **4** | จำนวนโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ มีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามคู่มือการบริหารงานโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 1 ร้อยละของบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรระดับดีขึ้นไปและสอดคล้องกับผลลัพธ์ขององค์กร

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทบุคลากร | จำนวน | ค่าเฉลี่ยความผูกพันต่อองค์กร  ( 10.00 ) | ความผูกพันต่อองค์กร | |
| จำนวนที่มีความผูกพันต่อองค์กร  ระดับ 7.00 ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
| 1. ผู้ร่วมบริหาร |  |  |  |  |
| 2. ครูผู้สอน |  |  |  |  |
| 3. บุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |
| รวม/เฉลี่ย |  |  |  |  |

**หมายเหตุ :**  **การดำเนินการประเมิน**

- ใช้เครื่องมือประเมินความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กรจากส่วนกลาง

- ให้บุคลากรทุกคน โดยแต่ละคนประเมินตามความคิดเห็นของตนเอง

**แบบประเมินความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร**

**โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย**

**ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม**

**ประเภทบุคลากร 🞎** ผู้ร่วมบริหาร **🞎** ครูผู้สอน **🞎** บุคลากรทางการศึกษา

**การตอบแบบสอบสำรวจ**

ให้ผู้ตอบแบบสำรวจ ใส่เครื่องหมาย 🗸 ในช่องความรู้สึกเห็นด้วย จากน้อยสุด (1) จนถึง มากสุด(10) ช่องเดียวในแต่ละประเด็น

| **ประเด็นความผูกพันต่อองค์กร** | **ความรู้สึกเห็นด้วย**  **(น้อยสุด – มากสุด)** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** | **(10)** |
| **1. ตราสัญลักษณ์ขององค์กร หรือผลผลิต** | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** | **(10)** |
| 1.1 โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของสังคม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 ฉันภูมิใจที่ได้ทำงานกับโรงเรียนแห่งนี้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 ฉันมีความรู้สึกมั่นคงในชีวิตที่ได้ทำงานกับโรงเรียนแห่งนี้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 ฉันมีความสุขที่จะบอกกับผู้อื่นว่าได้ทำงานกับโรงเรียนนี้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 ฉันภูมิใจกับศิษย์เก่าของโรงเรียนแห่งนี้เป็นผู้มีชื่อเสียงและสังคมยอมรับ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 ฉันภูมิใจเมื่อมีใครกล่าวถึงการทำงานของโรงเรียนแห่งนี้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. สิ่งแวดล้อมการทำงาน** | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** | **(10)** |
| 2.1 บรรยากาศและสภาพแวดล้อมการทำงานของโรงเรียนดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 โรงเรียนเตรียมเครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 เพื่อนร่วมงานมีความจริงใจ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 ท่านมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในการทำงานและพวกเขาช่วยเหลือซึ่งกันและกันทุกครั้ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 บรรยากาศการทำงานมีความอบอุ่น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ความเป็นผู้นำของหัวหน้าระดับสูงและวิสัยทัศน์** | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** | **(10)** |
| 3.1 ผู้บริหาร(ภราดา) ทำให้ท่านรู้สึกมีความมั่นคงในชีวิตเมื่อทำงานในโรงเรียนแห่งนี้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 ทีมบริหารตั้งนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจนกับบุคลากร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 ทีมบริหารมีความสามารถในการพัฒนาความก้าวหน้าขององค์กร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 ทีมบริหารมีความห่วงใยในการทำงานของบุคลากร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 ทีมบริหารให้คำแนะนำและการช่วยเหลืออยู่เสมอในการทำงานของบุคลากร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 ทีมบริหารช่วยเหลือโดยการแนะนำอยู่เสมอในการดำรงชีวิตของบุคลากร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 ทีมบริหารมีธรรมาภิบาลในการบริหาร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8 ทีมบริหารมอบหมายหน้าที่งานให้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ค่าตอบแทน รางวัล และชั่วโมงการทำงาน** | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** | **(10)** |
| 4.1 โรงเรียนให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 โรงเรียนให้ผลประโยชน์ที่เหมาะสม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 โรงเรียนให้วันหยุดงานที่เหมาะสมตามความต้องการของบุคลากร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 โรงเรียนกำหนดชั่วโมงทำงานที่เหมาะสม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 โรงเรียนให้ โบนัส ที่เหมาะสม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. การพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าในอาชีพ** | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** | **(10)** |
| 5.1 โรงเรียนให้โอกาสบุคลากรในการศึกษาระดับที่สูงขึ้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 โรงเรียนเตรียมโอกาสสำหรับการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 ท่านมีโอกาสสำหรับความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงขึ้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4 มีกระบวนการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพที่ชัดเจน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. ความท้าทายในงาน** | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** | **(10)** |
| 6.1 องค์กรแจ้งเป็นประจำเกี่ยวกับความก้าวหน้าขององค์กร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 ท่านมีโอกาสในการแนะนำวิธีการแก้ปัญหากับหัวหน้างาน/ระดับที่สูงกว่า |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในการสร้างความก้าวหน้าให้กับหน่วยงานและโรงเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4 ท่านมีความสุขกับตำแหน่งงานในปัจจุบัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.5 บางครั้งท่านได้รับมอบหมายงานในตำแหน่งที่ยาก แต่ท่านสามารถทำให้สำเร็จ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.6 ท่านมีโอกาสตั้งเป้าหมายและวางแผนตามเป้าหมาย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.7 ท่านมีอำนาจสำหรับการตัดสินใจในหน้าที่ความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **คะแนนที่ได้แต่ละช่อง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนนทั้งหมด / 35** | **………. / 35** | | | | | | | | | |
| **คะแนนเฉลี่ย** |  | | | | | | | | | |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 2 ร้อยละบุคลากรมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพคุรุสภาระดับดีขึ้นไป

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทบุคลากร** | **จำนวน** | **จำนวนบุคลากรที่มีคุณภาพเป็นไปตาม**  **มาตรฐานวิชาชีพคุรุสภา** | | | | | **ระดับดีมากขึ้นไป** | |
| **ดีเยี่ยม**  **5** | **ดีมาก**  **4** | **ดี**  **3** | **พอใช้**  **2** | **ปรับปรุง**  **1** | **รวมระดับ**  **5+4** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| 1. ครูนิเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ครูผู้สอน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. หัวหน้า ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ : เครื่องมือประเมิน

1. ครูนิเทศ(อัตรากำลังตามคู่มือนิเทศของมูลนิธิฯ) ใช้เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ(มาตรฐานการปฏิบัติงาน) ของระเบียบการคัดเลือกผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น (ฉบับปรับปรุง 2556) โดยมีคะแนนเต็ม 200 ให้นำคะแนนที่ได้ หารด้วย 2 และนำมาเทียบระดับคุณภาพ

2. ครู ใช้เกณฑ์การประเมินตามคู่มือนิเทศของมูลนิธิฯ โดยให้บุคลากรนิเทศเป็นผู้ประเมินและสรุปผลการประเมิน

3. หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ใช้เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ(มาตรฐานการปฏิบัติงาน) ของระเบียบการคัดเลือกผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น (ฉบับปรับปรุง 2556) โดยมีคะแนนเต็ม 200 ให้นำคะแนนที่ได้ หารด้วย 2 และนำมาเทียบระดับคุณภาพ

4.ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ 50

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 3 ร้อยละของครู บุคลากรฯ และเจ้าหน้าที่ ที่ลาออกลดลง

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทบุคลากร | จำนวน | | จำนวนที่ลาออก | | คิดเป็นร้อยละ | | ความต่าง  (2560 ลบ 2561)  (ร้อยละ) |
| 2560 | 2561 | 2560 | 2561 | 2560 | 2561 |
| 1. ผู้ร่วมบริหาร |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ครูผู้สอน |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. บุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 4 โรงเรียนมีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามคู่มือการบริหารงานโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ

หมายเหตุ : สำนักบริหารมูลนิธิฯ ยังไม่ได้จัดทำคู่มือการบริหารงานโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ

**แบบสรุปการรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์** | **แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ** | | |
| **ลำดับ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ฝ่ายฯ ของมูลนิธิฯ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา** | **1** | จำนวนเครือข่าย ความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย และลักษณะความร่วมมือด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม องค์ความรู้และอื่นๆกับทุกภาคส่วน | ฝ่ายกิจกรรมและนันทนาการและฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| **2** | จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอื่นๆ ของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ที่มีความสำเร็จจากความร่วมมือของเครือข่าย | ฝ่ายกิจกรรมและนันทนาการและฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| **3** | ร้อยละของบุคลากรที่มีการสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนและเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอื่นๆที่ได้รับการพัฒนา | ฝ่ายกิจกรรมและนันทนาการและฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 1 จำนวนเครือข่าย ความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย และลักษณะความร่วมมือด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม องค์ความรู้และอื่นๆ กับทุกภาคส่วน

หมายเหตุ : และอื่นๆ ควรเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับ **การพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่อหน่วยงาน/สถาบัน/องค์กร | ลักษณะความร่วมมือด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม องค์ความรู้และอื่นๆ | ความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือ |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 2 จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอื่นๆ ของโรงเรียนที่มีความสำเร็จจากความร่วมมือของเครือข่าย

หมายเหตุ : และอื่นๆ ควรเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับ **การพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และอื่นๆ ที่โรงเรียนได้รับ | ชื่อหน่วยงาน/สถาบัน/องค์กร | การนำไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ความสำเร็จจากการนำไปใช้ |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 3 ร้อยละของบุคลากรที่มีการสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนและเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอื่นๆที่ได้รับการพัฒนา

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล | องค์ความรู้ที่ได้พัฒนา | วิธีการถ่ายทอด แลกเปลี่ยน | วิธีการเผยแพร่ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

จำนวนบุคลากรทั้งหมด..................................คน

จำนวนบุคลากรที่สร้างองค์ความรู้ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนและเผยแพร่ ..................คน

คิดเป็นร้อยละ...............................