****

**1. แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

 **โรงเรียน........................................................**

**1. แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แบบสรุปการรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

|  |  |
| --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์** | **แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| **ลำดับ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ฝ่ายฯ ของมูลนิธิฯ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 1** ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต | 1 | ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือสังคม | ฝ่ายยุติธรรมและสันติและบูรณภาพของสิ่งสร้าง |
| 2 | ร้อยละของผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมในแนวมงฟอร์ต | ฝ่ายยุติธรรมและสันติและบูรณภาพของสิ่งสร้าง |
| 3 | จำนวนโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ตในระดับดีมากขึ้นไป | - ฝ่ายยุติธรรมและสันติฯ- ฝ่ายการศึกษา |
|  | 4 | จำนวนเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาในแนวมงฟอร์ต และบทบาทการมีส่วนร่วม | - ฝ่ายยุติธรรมและสันติฯ - ฝ่ายการศึกษา |
|  | 5 | จำนวนโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ที่มีกระบวนการเคารพต่อชุมชนของชีวิตที่มีคุณภาพ | ฝ่ายการศึกษา |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานเสริมสร้างความยุติธรรมและสันติ ฝ่ายยุติธรรมและสันติและบูรณภาพของสิ่งสร้าง

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 1** ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือสังคม

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้าน** | **ระดับชั้น** | **จำนวน****เต็ม** | **จำนวนที่มีประสบการณ์** | **คิดเป็น****ร้อยละ** |
| 1. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริง**(มาตรการ 1.1.1+1.1.2)** | **ปฐมวัย** |  |  |  |
| **ชั้น ป.1 – ป.3** |  |  |  |
| **ชั้น ป.4 – ป.6** |  |  |  |
| **ชั้น ม.1 – ม.3** |  |  |  |
| **ชั้น ม.4 – ม.6** |  |  |  |
| **เฉลี่ยร้อยละ** |  |  |  |
| 2. ผู้เรียนมีวิริยะ อุตสาหะ | **ปฐมวัย** |  |  |  |
| **ชั้น ป.1 – ป.3** |  |  |  |
| **ชั้น ป.4 – ป.6** |  |  |  |
| **ชั้น ม.1 – ม.3** |  |  |  |
| **ชั้น ม.4 – ม.6** |  |  |  |
| **เฉลี่ยร้อยละ** |  |  |  |
| 3. ผู้เรียนได้ช่วยเหลือสังคม**(มาตรการ 1.1.3)** | **ปฐมวัย** |  |  |  |
| **ชั้น ป.1 – ป.3** |  |  |  |
| **ชั้น ป.4 – ป.6** |  |  |  |
| **ชั้น ม.1 – ม.3** |  |  |  |
| **ชั้น ม.4 – ม.6** |  |  |  |
| **เฉลี่ยร้อยละ** |  |  |  |
| **รวม/เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** |  |  |  |

 **หมายเหตุ ข้อมูลตรงกับ กลยุทธ์ 1.1**

**กิจกรรมที่โรงเรียนจัดส่งเสริม**

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานเสริมสร้างความยุติธรรมและสันติ ฝ่ายยุติธรรมและสันติและบูรณภาพของสิ่งสร้าง

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 2** ร้อยละของผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมในแนวมงฟอร์ต

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทบุคลากร** | **จำนวน****เต็ม** | **จำนวนรู้ เข้าใจปฏิบัติตามค่านิยม** | **คิดเป็น****ร้อยละ** |
| มีทัศนคติการร่วมมือ ร่วมงาน และเอื้ออาทรต่อทุกคน | เป็นผู้ชี้แนะและผู้นำ | จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม | **รวมเฉลี่ย** |
| 1. ผู้ร่วมบริหาร |  |  |  |  |  |  |
| 2. ครูผู้สอน |  |  |  |  |  |  |
| 3. บุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| **รวม/เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ** |  |  |  |  |  |

 **หมายเหตุ ข้อมูลตรงกับ กลยุทธ์ 1.2**

**- กิจกรรมที่โรงเรียนจัดส่งเสริม**

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ ฝ่ายยุติธรรมและสันติและบูรณภาพของสิ่งสร้าง

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 3** โรงเรียนจัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มิติการจัดการศึกษาแนวมงฟอร์ต** | **กลยุทธ์****ที่เกี่ยวข้อง** | **ผลการประเมิน****(ร้อยละ)** |
| **1.** วิสัยทัศน์ฝ่ายจิต | **1.1**  |  |
| **2.** การจัดการศึกษาเชิงอ้าแขนรับ | **1.3** |  |
| **3.** วิธีการของการรับสภาพเช่นเดียวกัน | **1.2** |  |
| **4.** นวัตกรรมใหม่ๆ และความคิดริเริ่ม | **1.3** |  |
| **2.3** |  |
| **2.6** |  |
| **5.** ผลประโยชน์สูงสุดต่อเด็ก | **1.3** |  |
| **6.** ผู้ร่วมงานและการมีเครือข่าย | **1.4**  |  |
| **7.** เคารพต่อชุมชนของชีวิต | **1.5**  |  |
| **8.** แสวงหาความเป็นเลิศ | **1.3** |  |
| **1.5** |  |
| **2.1** |  |
| **2.2** |  |
| **2.5** |  |
| **2.6** |  |
| **เฉลี่ยร้อยละ** |  |
| **ระดับคุณภาพ**  |  |

หมายเหตุ: ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานเสริมสร้างความยุติธรรมและสันติ ฝ่ายยุติธรรมและสันติและบูรณภาพของสิ่งสร้าง

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 4** จำนวนเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาในแนวมงฟอร์ต และบทบาทการมีส่วนร่วม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หน่วยงานภายนอก** | **กิจกรรม**การพัฒนาการศึกษาในแนวมงฟอร์ต | **ด้าน****การพัฒนา** |
| 1.  |  |  |
| 2. |  |  |
| 3.  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **1. หน่วยงานภายนอกที่~~มี~~ได้พัฒนาการศึกษาในแนวมงฟอร์ต และบทบาทการมีส่วนร่วม มีจำนวน................หน่วยงาน**

 **2. มีด้านการพัฒนาทั้งหมดจำนวน.............ด้าน คิดเป็นร้อยละ................(จาก 6 ด้าน)**

 **หมายเหตุ 1. ข้อมูลตรงกับ กลยุทธ์ 1.4**

 **2. ด้านการพัฒนาคือ**

**1)** วิสัยทัศน์ฝ่ายจิต

**2)** การจัดการศึกษาเชิงอ้าแขนรับ

**3)** วิธีการของการรับสภาพเช่นเดียวกัน

**4)** นวัตกรรมใหม่ๆ และความคิดริเริ่ม

**5)** ผลประโยชน์สูงสุดต่อเด็ก

**6)** เคารพต่อชุมชนของชีวิต

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานเสริมสร้างความยุติธรรมและสันติ ฝ่ายยุติธรรมและสันติและบูรณภาพของสิ่งสร้าง

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ฟื้นฟูการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 5** โรงเรียนมีกระบวนการเคารพต่อชุมชนของชีวิตที่มีคุณภาพ

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรการ** | **ผลการประเมิน****ระดับคุณภาพ** |
| 1.5.1 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร |  |
| 1.5.2 พัฒนาวัฒนธรรมที่แสดงออกถึงการเคารพและใส่ใจต่อชุมชนของชีวิต |  |
| 1.5.3 ปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนอย่างเป็นระบบ |  |
| 1.5.4 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  |  |
| 1.5.5 พัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม |  |
| 1.5.6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม |  |
| เฉลี่ยระดับคุณภาพ |  |
| คิดเป็นร้อยละ ( \* 20 ) |  |
| ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ |  |

 **หมายเหตุ ข้อมูลตรงกับ กลยุทธ์ 1.5**

 หมายเหตุ: ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

 1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ 50

**แบบสรุปการรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

|  |  |
| --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์** | **แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| **ลำดับ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ฝ่ายฯ ของมูลนิธิฯ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล | **1** | ร้อยละของผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล (เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์) | ฝ่ายการศึกษา |
| **2** | ร้อยละของผู้เรียนระดับ ป.6 ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T–Score 40 | ฝ่ายการศึกษา |
|  | **3** | ร้อยละของผู้เรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามความถนัดของตนเอง | ฝ่ายการศึกษา |
|  | **4** | จำนวนโรงเรียนที่พัฒนาความโดดเด่นเฉพาะ | ฝ่ายการศึกษา |
|  | **5** | จำนวนโรงเรียนที่การพัฒนาการเรียนรู้แบบ BBL | ฝ่ายการศึกษา |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 1** ร้อยละของผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล (เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| มาตรการ | หัวข้อประเมิน | ผลประเมิน |
| ร้อยละ | เฉลี่ยร้อยละ |
| 2.1.1 พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ | 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ |  |  |
| 2) ผู้เรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทางเป็นที่ประจักษ์ สามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ |  |
|  | 3) ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในอัตราสูง |  |
|  | 4) ผู้เรียนมีผลการเรียนที่สามารถถ่ายโอนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ในนานาชาติได้ |  |
| 2.1.2 พัฒนาทักษะการสื่อสาร | 1) ผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระดับดี  |  |  |
| 2) ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารระดับดีตามมาตรฐานชาติ |  |
| 2.1.3 พัฒนาทักษะความคิด | 1) ผู้เรียนร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงงานที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณประโยชน์ร่วมกับผู้เรียนนานาชาติ |  |  |
| 2) ผู้เรียนสามารถเขียนเรียงความชั้นสูง |  |
| 2.1.4 พัฒนาทักษะการสร้างผลงาน | 1) ผู้เรียนเลือกเรียนและฝึกวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ |  |  |
| 2) ผู้เรียนมีผลงานการประดิษฐ์ สร้างสรรค์และออกแบบผลงานเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติ และนานาชาติ |  |
|  | 3) ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนผลงานได้ในระดับนานาชาติ |  |
|  | **เฉลี่ยร้อยละ** |  |

 **หมายเหตุ ข้อมูลตรงกับ กลยุทธ์ 2.1**

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 2** ร้อยละของผู้เรียนระดับ ป.6 ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T–Score 40

**ผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2561**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนนักเรียน | ค่าเฉลี่ยผลสอบของโรงเรียน(Mean) | จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่าค่าขีดจำกัดล่าง | จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่าค่า T–Score 40 |
| ค่าขีดจำกัดล่าง(ระดับประเทศ) | จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า | ร้อยละ | ค่าT–Score 40(Mean – SD)(ระดับ ประทศ) | จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า | ร้อยละ |
| ป.6 | 1. ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ย** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.3 | 1. ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ย** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ม.6 | 1. ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. สังคมศาสนาและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ย** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **เฉลี่ยรวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 3** ร้อยละของผู้เรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามความถนัดของตนเอง

**เงื่อนไขการกรอกข้อมูล**

1. ด้านการบำเพ็ญประโยชน์มีดังนี้

 (1) ด้านวิชาการ (2) ด้านช่วยเหลือสังคม (3) ด้านการป้องกันจากสิ่งเสพติด (4) ด้านอื่น ๆ

2. รวมจำนวนเวลาในการบำเพ็ญประโยชน์ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ช่วงชั้นที่ | ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนนักเรียนที่บำเพ็ญประโยชน์ในแต่ละด้าน |
| วิชาการ | ช่วยเหลือสังคม | การป้องกันจากสิ่งเสพติด | อื่น ๆ |
| 1 | ประถมศึกษาปี่ที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปี่ที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปี่ที่ 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ประถมศึกษาปี่ที่ 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปี่ที่ 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| ประถมศึกษาปี่ที่ 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | มัธยมศึกษาปี่ที่ 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปี่ที่ 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปี่ที่ 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | มัธยมศึกษาปี่ที่ 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปี่ที่ 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| มัธยมศึกษาปี่ที่ 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **รวมทั้งหมด** |  |  |  |  |  |  |  |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่ 4** จำนวนโรงเรียนที่พัฒนาความโดดเด่นเฉพาะ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการประเมิน | ประเภทความโดดเด่นและการเผยแพร่ | ผลงานและการเผยแพร่ | ผลการประเมิน |
| 1. พัฒนาโรงเรียนให้มีความโดดเด่นเฉพาะเป็นเอกลักษณ์ที่เป็นที่ยอมรับของสังคม เช่น โรงเรียนสุนทรียภาพ (ดนตรี กีฬา ศิลปะ) โรงเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนพัฒนาอัจฉริยภาพ โรงเรียนพัฒนาผู้นำฯลฯ | ........โรงเรียนสุนทรียภาพ (ดนตรี กีฬา ศิลปะ)........โรงเรียนวิทยาศาสตร์...........โรงเรียนพัฒนาอัจฉริยภาพ........โรงเรียนพัฒนาผู้นำ(Leadership).......อื่นๆ โรงเรียน.................................. ....................................................... (ใช้ เครื่องหมาย 🗸 หน้าประเภทความโดดเด่นที่โรงเรียนดำเนินการ)หมายเหตุ : ควรเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนความหมายความโดดเด่นเฉพาะ - มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร - พัฒนาผู้เรียนทั้งโรงเรียน - มีการวัดและประเมินผล - มีผลงานเป็นที่ยอมรับ | ผลงานจากการดำเนินงานตามความโดดเด่นเฉพาะ5 = ผลงานระดับนานาชาติ4 = ผลงานระดับชาติ3 = ผลงานระดับภาค2 = ผลงานระดับเขต จังหวัด 1 = ไม่มีผลงาน |  |
| 2. เผยแพร่ความโดดเด่นเฉพาะของโรงเรียน | การเผยแพร่ หมายถึง หน่วยงาน หรือสถาบันอื่น ๆ ได้นำความโดดเด่นของโรงเรียนไปใช้ โดยความร่วมมือจากโรงเรียน | การเผยแพร่ความโดดเด่นเฉพาะ5 = เผยแพร่ระดับนานาชาติ4 = เผยแพร่ระดับชาติ3 = เผยแพร่ระดับภาค2 = เผยแพร่ระดับเขต จังหวัด 1 = ไม่มีการเผยแพร่ |  |
| ผลเฉลี่ยการประเมิน |  |
| คิดเป็นร้อยละ ( ผลเฉลี่ย \* 20 ) |  |

**หมายเหตุ** โดดเด่น คิดจากร้อยละ 60

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 5 จำนวนโรงเรียนที่มีการพัฒนาการเรียนรู้แบบ BBL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ด้านการประเมิน | รายการประเมิน | เกณฑ์การประเมินและผลการประเมิน |
| 1 จัดการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความถนัดของผู้เรียน | .......1.จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องการพัฒนาการเรียนรู้แบบ BBL.......2. มีกระบวนการค้นหาความถนัดของผู้เรียน.......3. ใช้หลักการพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดคือ Fund (ระดับประถม) Find(ระดับมัธยมต้น) และ Found (ระดับมัธยมปลาย) โดยการเปิดห้องเรียนแบบสหวิทยาการ(ม.ต้น เตรียมวิชาเอก ม.ปลายเรียนวิชาเอก/อาชีพ)........4. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจัดเก็บข้อมูลความถนัด/อัจฉริยภาพของผู้เรียน........5. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาสมองโดยมีการ Brain Gym เพื่อกระตุ้นสมอง และจัดการเรียนการสอนแบบ 4MAT หรือใกล้เคียง.......6. มีหนังสือเรียน ใบงาน แบบ BBL.......7. มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ BBL | ⦁ เกณฑ์การประเมิน ให้โรงเรียนใช้เครื่องหมาย 🗸 หน้ารายการประเมินที่พิจารณาว่ามีการดำเนินการและปฏิบัติได้ตามหลักการของการจัดการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาสมอง(BBL)⦁ ผลการประเมิน จำนวนข้อที่มีเครื่องหมาย 🗸 จำนวน.............ข้อ (จาก 14 ข้อ)คิดเป็นร้อยละ...........ระดับคุณภาพที่ได้..................... |
| 2 จัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามอัจฉริยภาพของตน | ........8. ปรับเปลี่ยนห้องเรียนให้เกิดการกระตุ้นการพัฒนาสมอง.......9. มีสนามเด็กเล่นที่มีการเคลื่อนไหวทุกส่วนของร่างกายเพื่อการพัฒนาสมอง.......10. มีสนามกีฬาไม่ต่ำกว่า 7 ประเภทกีฬาที่ให้ผู้เรียนได้เล่นตามความถนัดและสนใจ.......11. มีศูนย์พัฒนาทางอัจฉริยภาพทางวิชาการ สุนทรียภาพ และนันทนาการ |
| 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามถนัดหรือสนใจ | .......12. มีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกในความสามารถของผู้เรียน เช่น Got Talent การแข่งขันความสามารถต่างๆ.......13. มีโครงการพัฒนาอัจฉริภาพต่างๆ เพื่อสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียนและสถานศึกษา.......14. จัดการเรียนการสอนแบบ PBL(Problem Based Learning/ Project Based Learning) |

**หมายเหตุ** 1. ระดับคุณภาพ 5 = ร้อยละ 90 ขึ้นไป/ 4 = ร้อยละ 75 - 89/ 3 = ร้อยละ60 - 74/ 2 = ร้อยละ 50 - 59/ 1 = ต่ำกว่าร้อยละ 50

2. ระดับคุณภาพ 5 = ดีเยี่ยม/ 4 = ดีมาก/ 3 = ดี/ 2 = พอใช้/ 1 = ปรับปรุง

3. เกณฑ์ผ่านคือ ระดับ 3 ขึ้นไป

**แบบสรุปการรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

|  |  |
| --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์** | **แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| **ลำดับ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ฝ่ายฯ ของมูลนิธิฯ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล** | **1** | จำนวนโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมา ภิบาล 10 ประการ | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
| **2** | จำนวนโรงเรียนฯ ที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร(English Medium) | ฝ่ายการศึกษา |
| **3** | จำนวนโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯบริหารจัดการตามระบบ TQA | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
|  | **4** | จำนวนโรงเรียนฯ ที่ได้รับรางวัล TQC หรือ TQA | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
|  | **5** | จำนวนโรงเรียนฯ ที่ได้รับการกำกับติดตามจากฝ่ายต่างๆ ของมูลนิธิฯ ตามแผนงานของฝ่ายฯ | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
|  | **6** | ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (English Medium) | ฝ่ายการศึกษา |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 1 โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ

 • ให้ใช้เครื่องหมาย 🗸 หน้ารายการประเมินที่พิจารณาว่ามีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์การประเมิน ในช่องผลที่ได้

 •เกณฑ์การประเมิน (ของแต่ละหลักธรรมมภิบาล)

ระดับดีเยี่ยม 5 = โรงเรียนมีการดำเนินงานตาม**ผลที่ได้**ครบทุกรายการ โดยทุกข้อรายการมีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

ระดับดีมาก 4 = โรงเรียนมีการดำเนินงานตาม**ผลที่ได้**ครบทุกรายการ แต่มี 1ข้อรายการมีร่องรอยหลักฐานที่ยังไม่ชัดเจน ไม่สามารถตรวจสอบได้

ระดับดี 3 = โรงเรียนมีการดำเนินงานตาม**ผลที่ได้**ครบทุกรายการ แต่มี 2 ข้อรายการมีร่องรอยหลักฐานที่ยังไม่ชัดเจน ไม่สามารถตรวจสอบได้

ระดับพอใช้ 2 = โรงเรียนมีการดำเนินงานตาม**ผลที่ได้**ครบทุกรายการ แต่มี 3 ข้อรายการมีร่องรอยหลักฐานที่ยังไม่ชัดเจน ไม่สามารถตรวจสอบได้

ระดับปรับปรุง 1 = โรงเรียนมีการดำเนินงานตาม**ผลที่ได้** ไม่ครบทุกรายการ

| หลักธรรมาภิบาล | เกณฑ์การพิจารณา | ผลที่ได้ | ผลการประเมิน |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. หลักประสิทธิผล** (Effectiveness) | 1.1 การมีวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิผล | ….1. ทิศทาง ยุทธศาสตร์ และแผนทั้งในระยะสั้นและระยะยาวมีความชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ มาตรฐานการศึกษาประกันคุณภาพภายในและภายนอก อัตลักษณ์การศึกษามูลนิธิฯ….2. มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปี | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**ผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ |
|  | 1.2 การบริหารทรัพยากรบุคคล | ….3. มีทิศทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ชัดเจน….4. มีการบริหารทรัพยากรบุคคลที่เป็นไปตามแผนงานและอยู่ในระดับมาตรฐานที่ดี |
|  | 1.3 การบริหารจัดการสารสนเทศ | ….5. มีทิศทางในการบริหารจัดการสารสนเทศที่ชัดเจน….6. มีการบริหารจัดการสารสนเทศที่เป็นไปตามแผนงานและอยู่ในระดับมาตรฐานที่ดี |  |
| **2. หลักประสิทธิ****ภาพ** (Efficiency) | 2.1 การบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ | ….1. มาตรฐานและคู่มือการปฏิบัติงาน….2. ภารกิจหลักและงานหลักที่มีมาตรฐาน….3. ต้นทุนต่อหน่วยในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม….4. ระดับวงเงินร่ายจ่ายงบประมาณที่เหมาะสม….5. การจัดสรรทรัพยากรอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด….6. ระดับที่เพิ่มขึ้นของขีดความสามารถในการจัดการศึกษา  | **ระดับคุณภาพที่ได้.......** |
|  | 2.2 การดำเนินภารกิจด้วยความคุ้มค่า | ….7. การดำเนินการภารกิจมีความคุ้มค่าเมื่อพิจารณาทั้งประโยชน์และผลเสียทั้งที่เป็นตัวเงินและไม่สามารถคำนวณเป็นตัวเงินได้….8. ฐานข้อมูลและกลไกสนับสนุนการปฏิบัติงานเพื่อสร้างความคุ้มค่า |  |
| **3. หลักการตอบสนอง** (Responsiveness) | 3.1 ความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปีเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการให้บริการ | ….1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปี เกี่ยวกับการพัฒนาการให้บริการอย่างครบถ้วนและมีคุณภาพสมบูรณ์ รวมถึง มีการดำเนินงานตามแผนฯ และประสบผลสำเร็จได้ตามแผนฯ ที่กำหนด | **ระดับคุณภาพที่ได้.......** |
|  | 3.2 การตอบสนองการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียน3.2.1ความสำเร็จในการปฏิบัติตามมาตรฐานระยะเวลาการให้บริการที่ครบถ้วนสมบูรณ์3.2.2 การจัดให้มีช่องทาง/เครือข่ายการให้บริการที่มีความครบถ้วนและมีประสิทธิผล3.2.3 การนำนวัตกรรมมาพัฒนามาตรฐานคุณภาพการให้บริการ3.2.4 ระบบการแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียนที่มีประสิทธิผล | ….2. มีการจัดทำแผนผังขั้นตอนการให้บริการและมาตรฐานระยะเวลาการให้บริการที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์….3. มีช่องทาง/เครือข่ายการให้บริการที่ครบถ้วนมีประสิทธิผล รวมถึง ความสะดวกเหมาะสมกับประชาชนผู้รับบริการโดยมีการจัดทำฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการงานให้บริการที่สมบูรณ์ และมีการใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสม รวมถึงการนำนวัตกรรมมาพัฒนาคุณภาพการให้บริการ….4. การแก้ไขปัญหาข้อร้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิผล….5. ประชาชนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ความพึงพอใจ/ความประทับใจจากงานบริการที่ได้รับ |
|  | 3.3 การพัฒนาผู้ทำหน้าที่รับผิดชอบในการให้บริการที่มีความรู้ ความสามารถ และมีใจให้บริการ(Service Mind) | ….6. บุคลากรผู้ให้บริการ มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ และมีใจให้บริการ(Service Mind) |  |
| **4. หลักภาระรับผิดชอบ** (Accountability) |  | ….1. โรงเรียน มีความสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และส่งเสริมให้การร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม….2. โรงเรียน มีการพัฒนาครูที่สอดรับกับความต้องการ และการเปลี่ยนแปลงของสังคม….3. โรงเรียนมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับการพัฒนาด้านวิชาชีพครู เพื่อสนับสนุนให้ครูมีความรับผิดชอบ….4. โรงเรียน มีการประเมินครู บุคลากร ประกอบด้วย การมาทำงาน การจัดการชั้นเรียน การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย การมีส่วนร่วมของนักเรียน ความร่วมมือระหว่างนักเรียนและผู้ปกครอง การดูแล ความสะอาดของห้องเรียนอย่างเป็นกระบวนการที่เหมาะสม….5. โรงเรียน มีการบำรุงรักษาอาคารเรียน ห้องน้ำ ที่ดื่มน้ำ และโต๊ะ เก้าอี้ ให้สามารถใช้การได้ตลอดเวลา….6. โรงเรียน มีการกำกับ ติดตาม การจัดห้องเรียน สภาพแวดล้อมของห้องเรียน ห้องน้ำ ที่ดื่มน้ำ ห้องสมุดและอาคารประกอบ….7. โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม การมาเรียนของนักเรียน….8. โรงเรียนกำกับ ติดตามการมาโรงเรียนของครูและการใช้เวลาสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู….9. โรงเรียน มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนเมื่อผู้รับบริการได้รับผลกระทบจากระบบการให้บริการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......** |
| **5. หลักความโปร่งใส** (Transparency) |  | ….1. โรงเรียน มีการประเมินทรัพย์สิน….2. โรงเรียน มีการนำเสนอนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนและอนุมัติงบประมาณประจำปีของโรงเรียนให้แก่ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ….3. โรงเรียน มีมีระบบบัญชีที่มุ่งเพื่อให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน และมีการตรวจสอบบัญชีที่ได้มาตรฐาน….4. โรงเรียน มีการสร้างระบบการตรวจสอบภายในและภายนอกเกี่ยวกับงบประมาณ….5. โรงเรียน มีกระบวนการในการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน และการรวบรวมรายได้….6. โรงเรียน มีกระบวนการในการพิจารณาค่าตอบแทน ประกอบด้วย เงินเดือน ขั้นเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง และสิทธิประโยชน์อื่นๆ เป็นไปอย่างชัดเจนและเปิดเผย….7. โรงเรียน มีการายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณต่อกรรมการบริหารโรงเรียน ประธานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และคณะกรรมการ….8. โรงเรียน มีกระบวนการชัดเจนในการคัดเลือกนักเรียน….9. โรงเรียน มีกระบวนการชัดเจนในการคัดเลือกครู และบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน | **ระดับคุณภาพที่ได้.......** |
| **6. หลักการมีส่วนร่วม** (Participation) |  | ….1. โรงเรียน มีการเปิดเผยข้อมูล ข่าวสารได้แก่ รายงานทางการเงิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปี(SAR) และรายงานการประชุมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง….2. โรงเรียน มีการรับฟังและบริหารจัดการข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของภราดาคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย….3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการวางแผนในเรื่องวิชาการ การเงินของโรงเรียน….4. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจด้านวิชาการและการเงิน….5. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนและกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน….6. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำและปรับปรุงคุณภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน….7. โรงเรียน มีกลไกสนับสนุนและเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องให้รู้บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ….8. โรงเรียน มีการเสริมพลังกลุ่มเพื่อนมงฟอร์ต (Montfort Associates) ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ตทุกระดับ รวมไปถึงการวางแผน การนำไปปฏิบัติ การกำกับติดตามและการประเมินผล | **ระดับคุณภาพที่ได้.......** |
| **7. หลักการกระจายอำนาจ** (Decentralization) | 7.1 กลไกการกระจายอำนาจ7.1.1 การบริหารตามหลักการกระจายอำนาจที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน7.1.2 กลไกสนับสนุนการบริหารตามหลักการกระจายอำนาจ | ….1. ความสำเร็จการกระจายอำนาจ ภารกิจ สู่บุคลากร….2. จำนวนภารกิจไม่ต่ำกว่า 20 ภารกิจที่มีการกระจายอำนาจสู่บุคลากร….3. จำนวนภารกิจโดยส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานตามที่มูลนิธิฯ กำหนด….4. การให้คำปรึกษาการปฏิบัติงานจากการกระจายอำนาจ….5. ความสำเร็จของกลไกในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้รับการกระจายอำนาจ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......** |
|  | 7.2 กลไกการมอบอำนาจ7.2.1 การบริหารตามหลักการมอบอำนาจที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน7.2.2 กลไกสนับสนุนการบริหารตามหลักการมอบอำนาจ7.2.3 การติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงานจากการมอบอำนาจ | ….6. จำนวนภารกิจที่มีการมอบอำนาจผ่านเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานที่มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ กำหนด….7. การให้คำปรึกษาการปฏิบัติงานแก่ผู้รับมอบอำนาจ….8. ความสำเร็จของกลไกในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของผู้รับมอบโอน….9. ผู้รับมอบอำนาจสามารถปฏิบัติงานได้ตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับของมูลนิธิฯ โดยไม่เกิดการขัดแย้งทางผลประโยชน์ |  |
| **8. หลักนิติธรรม** (Rule of Law) | 8.1 สิทธิของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย1. การเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิ และการใช้สิทธิ2. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาความรู้ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ | ….1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับรู้ประโยชน์จากสิทธิ และส่วนโรงเรียนปราศจากการละเมิดสิทธิ….2. บุคลากรมีความรู้ขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของโรงเรียน | **ระดับคุณภาพที่ได้.......** |
|  | 8.2 การศึกษาทบทวน กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ในการปฏิบัติงาน | ….3. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มีความถูกต้อง เป็นธรรม และสอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน |  |
|  | 8.3 ผู้ใช้อำนาจ1. ความเท่าเทียมกันของการบังคับใช้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ดุลพินิจ ในการปฏิบัติงาน2. การพัฒนาคุณภาพบุคลากรในการใช้อำนาจกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ3. ความเป็นอิสระของผู้ทำหน้าที่วินิจฉัย4. กระบวนการพิจารณาความผิด และการกำหนดโทษ | ….4. ผู้มีอำนาจใช้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ อย่างเท่าเทียมกันไม่มีการเลือกปฏิบัติ….5. ผู้มีอำนาจใช้อำนาจ และดุลยพินิจโดยชอบในการปฏิบัติหน้าที่….6. ผู้ทำหน้าที่วินิจฉัย หรือตัดสิน ได้ผ่านกระบวนการสรรหาที่โปร่งใส และมีอิสระในการทำหน้าที่วินิจฉัยอย่างเต็มที่….7. มีขั้นตอนกระบวนการพิจารณาความผิด และการกำหนดโทษ อย่างเป็นธรรม |  |
| **9. หลักความเสมอภาค** (Equity) |  | ….1. โรงเรียน มีการออกกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติที่ไม่ขัดกฎหมาย เป็นไปได้ในการปฏิบัติจริง และผ่านการเห็นชอบจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้อง….2. โรงเรียน เผยแพร่กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติที่ไม่ขัดกฎหมาย ให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับรู้ถึงสิทธิหน้าที่ เสรีภาพของตน….3. ผู้บริหารใช้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติที่ไม่ขัดกฎหมาย อย่างเท่าเทียมกัน ไม่มีการเลือกปฏิบัติ….4. โรงเรียน มีขั้นตอน กระบวนการพิจารณาความผิด และการกำหนดโทษ การลงโทษนักเรียน ครูและบุคลากรอย่างชัดเจน และเป็นธรรม….5. โรงเรียน มี,มาตรการที่ตอบสนองต่อข้อเสนอ ข้อร้องเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร….6. โรงเรียน มีการกำหนดเปอร์เซ็นต์ของการรับนักเรียนที่มาจากส่วนของสังคมที่ด้วยโอกาสทางร่างกาย สังคม เศรษฐกิจ….7. โรงเรียน มีกระบวนการในการดูแลป้องกันไม่ให้ผู้เยาว์ถูกละเมิด….8. โรงเรียน มีกระบวนการดูแลครูและบุคลากรเพศหญิงไม่ให้ถูกคุกคามในที่ทำงาน | **ระดับคุณภาพที่ได้.......** |
| **10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ**(Consensus Oriented) | ข้อตกลงที่เกิดจากการใช้กระบวนการเพื่อหาข้อคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์ โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง | ….1. โรงเรียนใช้กระบวนการฉันทามติเสมอเมื่อมีนโยบาย/กิจกรรมที่ให้ก่อให้เกิดกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์….2. ผลของฉันทามติที่ออกมาทุกครั้งเป็นที่ยอมรับของกลุ่มบุคคลที่ได้รับประโยชน์และเสียประโยชน์โดยไม่เกิดข้อขัดแย้งใดๆ ตามมา….3. บุคลากรส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้กระบวนการฉันทามติ….4. ผลของฉันทามติทุกครั้งได้รับการประกาศให้ทราบอย่างโปร่งใส….5. เมื่อกระบวนการฉันทามติไม่สำเร็จ บุคลากรยินยอมให้ผู้บริหารระดับสูง/คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการตัดสินใจอย่างเต็มใจ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......** |
| ผลเฉลี่ยการประเมิน |  |
| คิดเป็นร้อยละ ( ผลเฉลี่ย \* 20 ) |  |
| ระดับคุณภาพ |  |

 **ที่มา** : หลักที่ 1 2,3,7,8,10 มาจาก คู่มือการจัดระดับการกำกับดูแลองค์การภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี(Good Governance Rating)

 หลักที่ 4,5,6,9 มาจากคู่มือการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

 หมายเหตุ: ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ 50

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 2 โรงเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร(English Medium)

 ให้ใช้เครื่องหมาย 🗸 หน้ารายการประเมินที่พิจารณาว่ามีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ในช่องกิจกรรมการใช้ฯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อ | กิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร(English Medium) | ผลการประเมิน |
| 1) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารภายในโรงเรียน | ….1. กิจกรรมประกาศช่วงเคารพธงชาติ….2. กิจกรรมวันภาษาอังกฤษ(ในแต่ละสัปดาห์)….3. กิจกรรมภาษาอังกฤษบนเวที เช่น ละคร โต้วาที….4. กิจกรรมข่าวภาษาอังกฤษตอนเช้า(เสียงตามสาย)….5. กิจกรรมทักทาย/การขออนุญาตในห้องเรียน….6. กิจกรรมแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ….7. กิจกรรมพูดภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ….8. วารสาร จุลสาร เป็นภาษาอังกฤษ….9. ป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นภาษาอังกฤษ….10. การประชุมเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ประชุมครูประจำเดือน ประชุมกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ….11. กิจกรรมรายงานหน้าชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษ….12. กิจกรรมพูดหน้าเสาธงเป็นภาษาอังกฤษของนักเรียน….13. อื่นๆ............................................................การสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษห้องบริการต่างๆ….14. ห้องธุรการ….15. ห้องการเงิน….16. ห้องวิชาการ….17. ห้องสมุด….18. ห้องกิจกรรม….19. ห้องปกครอง….20. โรงอาหาร….21. ห้องพยาบาล….22. ห้องพักครู | ปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพจำนวน……….....ข้อ จาก 22 ข้อคิดเป็นร้อยละ........................... |

ผลประเมินจาก มาตรการ 3.3.2 ข้อย่อย 1)

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559 - 2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 3 โรงเรียนบริหารจัดการตามระบบ TQA

| **ระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์ TQA** | สรุปผลการประเมิน |
| --- | --- |
| หมวด | ข้อหลัก | ข้อรอง | ผลประเมิน(ระดับคุณภาพ) | ผลเฉลี่ย |
| 1. การนำองค์กร | **1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง** | **ก. วิสัยทัศน์ ค่านิยม และพันธกิจ** |  |  |
| **ข. การสื่อสารและผลการดำเนินการขององค์กร** |  |
|  | **1.2 การกำกับดูแลองค์กรและความรับผิดชอบต่อสังคมในวงกว้าง** | **ก. การกำกับดูแลองค์กร** |  |  |
| **ข. การประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและมีจริยธรรม** |  |
| **ค. ความรับผิดชอบต่อสังคมในวงกว้าง และการสนับสนุนชุมชนที่สำคัญ** |  |
| 2. การวางแผนกลยุทธ์ | **2.1 การจัดทำกลยุทธ์**  | **ก. การจัดทำกลยุทธ์** |  |  |
| **ข. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์** |  |
| **2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ** | **ก. การจัดทำแผนปฏิบัติการและการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ** |  |  |
|  | **ข. การคาดการณ์ผลการดำเนินการ** |  |
| 3. ลูกค้า | **3.1 การแสดงความคิดเห็นของลูกค้า** | **ก.** **การรับฟังลูกค้า** |  |  |
| **ข. การประเมินความพึงพอใจและความผูกพันของลูกค้า** |  |
| **3.2 ความผูกพันของลูกค้า** | **ก. ผลิตภัณฑ์และการสนับสนุนลูกค้า** |  |  |
|  | **ข. การสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้า** |  |
| 4. การวัด วิเคราะห์ และจัดการความรู้ | **4.1 การวัด การวิเคราะห์ และการปรับปรุงผลการดำเนินการขององค์กร** | **ก. การวัดผลการดำเนินการ** |  |  |
| **ข. การวิเคราะห์ และทบทวนผลการดำเนินการ** |  |
| **ค. การปรับปรุงผลการดำเนินการ** |  |
| **4.2 การจัดการสารสนเทศ ความรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ**  | ก. ความรู้ขององค์กร |  |  |
|  | ข. ข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ |  |
| 5. บุคลากร | **5.1 สภาพแวดล้อมของบุคลากร**  | **ก. ขีดความสามารถและอัตรากำลังบุคลากร** |  |  |
|  |  | **ข. บรรยากาศการทำงานของบุคลากร** |  |  |
| **5.2 ความผูกพันของบุคลากร**  | **ก. ผลการปฏิบัติงานของบุคลากร** |  |  |
|  | **ข. การพัฒนาบุคลากรและผู้บริหาร** |  |
| 6. การปฏิบัติการ | **6.1** กระบวนการทำงาน | ก. การออกแบบผลิตภัณฑ์และกระบวนการ |  |  |
| ข. การจัดการกระบวนการ  |  |
| ค. การจัดการนวัตกรรม |  |
| **6.2** ประสิทธิผลของการปฏิบัติการ | ก. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการ |  |  |
|  | ข. การจัดการห่วงโซ่อุปทาน(Supply-Chain Management)  |  |
|  | ค. การเตรียมพร้อมด้านความปลอดภัยและต่อภาวะฉุกเฉิน |  |
| 7. ผลลัพธ์ | 7.1 ผลลัพธ์ด้านผลิตภัณฑ์ และกระบวนการ | ก. ผลลัพธ์ด้านผลิตภัณฑ์และกระบวนการที่มุ่งเน้นลูกค้า |  |  |
| ข. ผลลัพธ์ด้านประสิทธิผลของกระบวนการทำงาน |  |
| ค. ผลลัพธ์ด้านการจัดการห่วงโซ่อุปทาน |  |
| 7.2 ผลลัพธ์ด้านลูกค้า  | ก. ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นลูกค้า  |  |  |
| 7.3 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร  | ก. ผลลัพธ์ด้านบุคลากร  |  |  |
| 7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการการกำกับดูแลองค์กร  | ก. ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กร การกำกับดูแลองค์กร และความรับผิดชอบต่อสังคมในวงกว้าง |  |  |
| ข. ผลลัพธ์ด้านการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ  |  |
| 7.5 ผลลัพธ์ด้านการเงินและตลาด | ก. ผลลัพธ์ด้านการเงินและตลาด |  |  |
| ผลเฉลี่ยการประเมิน |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ ( ผลเฉลี่ย \* 20 ) |  |  |

**หมายเหตุ ข้อมูลตรงกับ กลยุทธ์ 3.2 มาตรการ 3.2.1**

 ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ 50

 **แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 4 โรงเรียนได้รับรางวัล TQC หรือ TQA

 **โรงเรียนได้รับรางวัล ..........................................**

 **แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 5 โรงเรียนได้รับการกำกับติดตามจากฝ่ายต่างๆ ของมูลนิธิฯ ตามแผนงานของฝ่ายฯ

 **คำอธิบาย**

 การกำกับติดตามจากฝ่ายต่างๆ ของมูลนิธิฯ หมายถึง

- ฝ่ายต่างๆ ได้ลงไปที่โรงเรียนให้คำแนะนำ ตรวจสอบการดำเนินงานในเรื่องต่างๆ ในที่ต้องลงไปที่โรงเรียน

- จัดทำคู่มือการดำเนินงาน เอกสารแนะนำ ชี้แจง ในมาตรการที่เกี่ยวข้อง

- การอบรม สัมมนา ในมาตรการที่เกี่ยวข้อง

 ให้ใช้เครื่องหมาย 🗸 หน้ารายการประเมินที่พิจารณาว่ามีการดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ในช่องหัวข้อการติดตาม

| ฝ่ายของมูลนิธิฯ/หัวข้อการติดตาม | โรงเรียนได้รับการติดตาม/ดำเนินการจากฝ่ายของมูลนิธิฯ | ผลการประเมิน |
| --- | --- | --- |
| 1. สำนักงานบริหารมูลนิธิฯ….1. พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้ระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์TQA….2. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงสร้างมูลนิธิฯ การจัดทำ แผนงาน โครงการ อย่างมีประสิทธิภาพ ….3. จัดอบรม /เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารของมูลนิธิฯบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารของมูลนิธิฯ แผนยุทธศาสตร์ ทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต ผลงาน นวัตกรรม งานวิจัย องค์ความรู้ที่ดีเลิศ (Best Practice) ฯลฯ….4. พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ และวัฒนธรรมองค์กร….5. จัดหาแนวทางช่วยเหลือครู ผู้ปกครองที่ประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ….6. พัฒนาคุณภาพการใช้ชีวิตของครูให้เหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง….7. นำผลสัมฤทธิ์ระดับมูลนิธิฯ และระดับชาติไปเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน….8. สร้างระบบรองรับอัตราการเข้าออกของบุคลากร….9. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกันระหว่างโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายแรงงาน กฎหมายสิทธิเด็ก กฎหมายเกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สิน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | สิ่งที่ได้รับการติดตาม/ดำเนินการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**การได้รับการติดตาม/ดำเนิน การจากฝ่ายของมูลนิธิฯอย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม 5 = 8 - 9 ข้อดีมาก 4 = 7 ข้อดี 3 = 5 - 6  ข้อพอใช้ 2 = 4 ข้อปรับปรุง 1 = ต่ำกว่า  4 ข้อ |
| 2. ฝ่ายการเงินและทรัพย์สิน….1. จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการใช้งบประมาณของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ เน้นความคุ้มค่า ตรงตามประเภทงบประมาณและแผนปฏิบัติงานประจำปี….2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจากผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าในการระดมทุนเพื่อจัดกองทุนเพิ่มเติมในเงินเดือน / สวัสดิการแก่บุคลากร….3. ให้ความรู้การบริหารการเงิน และการออมแก่บุคลากร….4. ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกันระหว่างโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายแรงงาน กฎหมายสิทธิเด็ก กฎหมายเกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สิน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | สิ่งที่ได้รับการติดตาม/ดำเนินการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**การได้รับการติดตาม/ดำเนิน การจากฝ่ายของมูลนิธิฯอย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม 5 = 4 ข้อดีมาก 4 = 3 ข้อดี 3 = 2 ข้อพอใช้ 2 = 1 ข้อปรับปรุง 1 = 0 ข้อ |
| 3. ฝ่ายการศึกษา….1. ปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนอย่างเป็นระบบ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม….2. พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล….3. จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล….4. ส่งเสริมผู้เรียนให้ไปบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในด้านวิชาการ ช่วยเหลือสังคม การป้องกันจากสิ่งเสพติด ฯลฯ….5. พัฒนาระบบการวัดประเมินผล และความโดดเด่นเฉพาะ ของสถานศึกษาเพื่อรองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียน….6. พัฒนาครูผู้สอนตำรากลางภาษาอังกฤษ….7. จัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนตามการเรียนรู้แบบ BBL (Brain-based Learning)….8. พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้ระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์TQA….9. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง….10. สร้างนวัตกรรม วิจัย และองค์ความรู้ในโรงเรียนและการแลกเปลี่ยนระหว่างโรงเรียนและ/หรือองค์กรเอกชนในมูลนิธิฯ ….11. พัฒนาระบบนิเทศ/บริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในเครือมูลนิธิให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน | สิ่งที่ได้รับการติดตาม/ดำเนินการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**การได้รับการติดตาม/ดำเนิน การจากฝ่ายของมูลนิธิฯอย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม 5 = 9 - 11  ข้อดีมาก 4 = 8 ข้อดี 3 = 6 - 7  ข้อพอใช้ 2 = 5 ข้อปรับปรุง 1 = ต่ำ กว่า 5 ข้อ |
| 4. ฝ่ายยุติธรรมและสันติและบูรณภาพของสิ่งสร้าง….1.พัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาสัจธรรมของชีวิต(ตามคุณค่าพระวรสาร) มีวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม….2. พัฒนาผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยม ในแนวมงฟอร์ต….3. จัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็กความยุติธรรม และสันติ….4. เสริมสร้างผู้ร่วมงานและเสริมพลังเครือข่ายเพื่อจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต….5. เคารพต่อชุมชนของชีวิต | สิ่งที่ได้รับการติดตาม/ดำเนินการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**การได้รับการติดตาม/ดำเนิน การจากฝ่ายของมูลนิธิฯอย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม 5 = 5 ข้อดีมาก 4 = 4 ข้อดี 3 = 3 ข้อพอใช้ 2 = 2 ข้อปรับปรุง 1 = 1 ข้อ |
| 5. ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร….1. ปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น….2.จัดอบรม /เผยแพร่ /ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารของมูลนิธิฯบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารของมูลนิธิฯ แผนยุทธศาสตร์ ทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต ผลงาน นวัตกรรม งานวิจัย องค์ความรู้ที่ดีเลิศ (Best Practice) ฯลฯ….3. พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศของมูลนิธิฯ เชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ….4. พัฒนาโรงเรียนในเครือฯให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน | สิ่งที่ได้รับการติดตาม/ดำเนินการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**การได้รับการติดตาม/ดำเนิน การจากฝ่ายของมูลนิธิฯอย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม 5 = 4 ข้อดีมาก 4 = 3 ข้อดี 3 = 2 ข้อพอใช้ 2 = 1 ข้อปรับปรุง 1 = 0 ข้อ |
| 6. ฝ่ายกิจกรรมและนันทนาการ….1. จัดการแข่งขันกีฬา ดนตรี วิชาการและนันทนาการระดับมูลนิธิฯ สำหรับผู้เรียน….2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและศิษย์เก่าที่มีความรู้ความสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเครือข่ายเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน….3. พัฒนาโรงเรียนในเครือฯให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน | สิ่งที่ได้รับการติดตาม/ดำเนินการ | **ระดับคุณภาพที่ได้.......**การได้รับการติดตาม/ดำเนิน การจากฝ่ายของมูลนิธิฯอย่างมีคุณภาพดีเยี่ยม 5 = 3 ข้อดีมาก 4 = 2 ข้อดี 3 = 1 ข้อพอใช้ 2 = 0 ข้อปรับปรุง 1 = 0 ข้อ |
| ผลเฉลี่ยการประเมิน |  |
| คิดเป็นร้อยละ ( ผลเฉลี่ย \* 20 ) |  |
| ระดับคุณภาพ |  |

 หมายเหตุ : ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ 50

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ตามหลักธรรมาภิบาล**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 6 ร้อยละของบุคลากรของโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (English Medium)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทบุคลากร | จำนวน | จำนวนบุคลากรที่มีผลการทดสอบการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR หรือเทียบเท่า | คิดเป็นร้อยละ | หมายเหตุขั้นต่ำของแต่ละประเภท |
| A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 | รวม |
| บุคลากรทั่วไป |  |  |  |  |  |  |  |  |  | A1 |
| ครูสาระฯ อื่นๆ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | A2 |
| ครูสอนตำรากลาง |  |  |  |  |  |  |  |  |  | B1 |
| ครูภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | B2 |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ใช้ผลการทดสอบการสื่อสาร CEFR มาตรการ 3.2.2 ข้อย่อย 2)

**แบบสรุปการรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

|  |  |
| --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์** | **แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| **ลำดับ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ฝ่ายฯ ของมูลนิธิฯ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ** | **1** | ร้อยละของบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรระดับดีขึ้นไปและสอดคล้องกับผลลัพธ์ขององค์กร | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
| **2** | ร้อยละบุคลากรมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพคุรุสภาระดับดีขึ้นไป | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
| **3** | ร้อยละของครู บุคลากรฯ และเจ้าหน้าที่ ที่ลาออกลดลง | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |
|  | **4** | จำนวนโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ มีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามคู่มือการบริหารงานโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ | สำนักบริหารมูลนิธิฯ |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 1 ร้อยละของบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรระดับดีขึ้นไปและสอดคล้องกับผลลัพธ์ขององค์กร

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเภทบุคลากร | จำนวน | ค่าเฉลี่ยความผูกพันต่อองค์กร( 10.00 ) | ความผูกพันต่อองค์กร |
| จำนวนที่มีความผูกพันต่อองค์กรระดับ 7.00 ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
| 1. ผู้ร่วมบริหาร |  |  |  |  |
| 2. ครูผู้สอน |  |  |  |  |
| 3. บุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |
| รวม/เฉลี่ย |  |  |  |  |

**หมายเหตุ :**  **การดำเนินการประเมิน**

- ใช้เครื่องมือประเมินความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กรจากส่วนกลาง

- ให้บุคลากรทุกคน โดยแต่ละคนประเมินตามความคิดเห็นของตนเอง

**แบบประเมินความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร**

**โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย**

**ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม**

 **ประเภทบุคลากร 🞎** ผู้ร่วมบริหาร **🞎** ครูผู้สอน **🞎** บุคลากรทางการศึกษา

**การตอบแบบสอบสำรวจ**

ให้ผู้ตอบแบบสำรวจ ใส่เครื่องหมาย 🗸 ในช่องความรู้สึกเห็นด้วย จากน้อยสุด (1) จนถึง มากสุด(10) ช่องเดียวในแต่ละประเด็น

| **ประเด็นความผูกพันต่อองค์กร** | **ความรู้สึกเห็นด้วย****(น้อยสุด – มากสุด)** |
| --- | --- |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** | **(10)** |
| **1. ตราสัญลักษณ์ขององค์กร หรือผลผลิต** | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** | **(10)** |
| 1.1 โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของสังคม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 ฉันภูมิใจที่ได้ทำงานกับโรงเรียนแห่งนี้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 ฉันมีความรู้สึกมั่นคงในชีวิตที่ได้ทำงานกับโรงเรียนแห่งนี้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 ฉันมีความสุขที่จะบอกกับผู้อื่นว่าได้ทำงานกับโรงเรียนนี้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 ฉันภูมิใจกับศิษย์เก่าของโรงเรียนแห่งนี้เป็นผู้มีชื่อเสียงและสังคมยอมรับ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 ฉันภูมิใจเมื่อมีใครกล่าวถึงการทำงานของโรงเรียนแห่งนี้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. สิ่งแวดล้อมการทำงาน** | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** | **(10)** |
| 2.1 บรรยากาศและสภาพแวดล้อมการทำงานของโรงเรียนดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 โรงเรียนเตรียมเครื่องมือและสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 เพื่อนร่วมงานมีความจริงใจ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4 ท่านมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในการทำงานและพวกเขาช่วยเหลือซึ่งกันและกันทุกครั้ง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5 บรรยากาศการทำงานมีความอบอุ่น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ความเป็นผู้นำของหัวหน้าระดับสูงและวิสัยทัศน์** | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** | **(10)** |
| 3.1 ผู้บริหาร(ภราดา) ทำให้ท่านรู้สึกมีความมั่นคงในชีวิตเมื่อทำงานในโรงเรียนแห่งนี้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 ทีมบริหารตั้งนโยบายและเป้าหมายที่ชัดเจนกับบุคลากร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 ทีมบริหารมีความสามารถในการพัฒนาความก้าวหน้าขององค์กร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 ทีมบริหารมีความห่วงใยในการทำงานของบุคลากร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5 ทีมบริหารให้คำแนะนำและการช่วยเหลืออยู่เสมอในการทำงานของบุคลากร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6 ทีมบริหารช่วยเหลือโดยการแนะนำอยู่เสมอในการดำรงชีวิตของบุคลากร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7 ทีมบริหารมีธรรมาภิบาลในการบริหาร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8 ทีมบริหารมอบหมายหน้าที่งานให้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ค่าตอบแทน รางวัล และชั่วโมงการทำงาน** | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** | **(10)** |
| 4.1 โรงเรียนให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 โรงเรียนให้ผลประโยชน์ที่เหมาะสม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 โรงเรียนให้วันหยุดงานที่เหมาะสมตามความต้องการของบุคลากร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 โรงเรียนกำหนดชั่วโมงทำงานที่เหมาะสม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 โรงเรียนให้ โบนัส ที่เหมาะสม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. การพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าในอาชีพ** | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** | **(10)** |
| 5.1 โรงเรียนให้โอกาสบุคลากรในการศึกษาระดับที่สูงขึ้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 โรงเรียนเตรียมโอกาสสำหรับการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 ท่านมีโอกาสสำหรับความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงขึ้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4 มีกระบวนการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพที่ชัดเจน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. ความท้าทายในงาน** | **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** | **(10)** |
| 6.1 องค์กรแจ้งเป็นประจำเกี่ยวกับความก้าวหน้าขององค์กร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 ท่านมีโอกาสในการแนะนำวิธีการแก้ปัญหากับหัวหน้างาน/ระดับที่สูงกว่า |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในการสร้างความก้าวหน้าให้กับหน่วยงานและโรงเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4 ท่านมีความสุขกับตำแหน่งงานในปัจจุบัน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.5 บางครั้งท่านได้รับมอบหมายงานในตำแหน่งที่ยาก แต่ท่านสามารถทำให้สำเร็จ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.6 ท่านมีโอกาสตั้งเป้าหมายและวางแผนตามเป้าหมาย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.7 ท่านมีอำนาจสำหรับการตัดสินใจในหน้าที่ความรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **คะแนนที่ได้แต่ละช่อง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนนทั้งหมด / 35** | **………. / 35** |
| **คะแนนเฉลี่ย** |  |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 2 ร้อยละบุคลากรมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพคุรุสภาระดับดีขึ้นไป

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทบุคลากร** | **จำนวน** | **จำนวนบุคลากรที่มีคุณภาพเป็นไปตาม****มาตรฐานวิชาชีพคุรุสภา** | **ระดับดีมากขึ้นไป** |
| **ดีเยี่ยม****5** | **ดีมาก****4** | **ดี****3** | **พอใช้****2** | **ปรับปรุง****1** | **รวมระดับ****5+4** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| 1. ครูนิเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ครูผู้สอน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. หัวหน้า ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |

 หมายเหตุ : เครื่องมือประเมิน

 1. ครูนิเทศ(อัตรากำลังตามคู่มือนิเทศของมูลนิธิฯ) ใช้เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ(มาตรฐานการปฏิบัติงาน) ของระเบียบการคัดเลือกผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น (ฉบับปรับปรุง 2556) โดยมีคะแนนเต็ม 200 ให้นำคะแนนที่ได้ หารด้วย 2 และนำมาเทียบระดับคุณภาพ

 2. ครู ใช้เกณฑ์การประเมินตามคู่มือนิเทศของมูลนิธิฯ โดยให้บุคลากรนิเทศเป็นผู้ประเมินและสรุปผลการประเมิน

 3. หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ใช้เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ(มาตรฐานการปฏิบัติงาน) ของระเบียบการคัดเลือกผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น (ฉบับปรับปรุง 2556) โดยมีคะแนนเต็ม 200 ให้นำคะแนนที่ได้ หารด้วย 2 และนำมาเทียบระดับคุณภาพ

 4.ระดับคุณภาพ

5 = ดีเยี่ยม ร้อยละ 90 – 100

4 = ดีมาก ร้อยละ 75 – 89

3 = ดี ร้อยละ 60 – 74

2 = พอใช้ ร้อยละ 50 – 59

1 = ปรับปรุง ร้อยละ ต่ำกว่าร้อยละ 50

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 3 ร้อยละของครู บุคลากรฯ และเจ้าหน้าที่ ที่ลาออกลดลง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเภทบุคลากร | จำนวน | จำนวนที่ลาออก | คิดเป็นร้อยละ | ความต่าง(2560 ลบ 2561)(ร้อยละ) |
| 2560 | 2561 | 2560 | 2561 | 2560 | 2561 |
| 1. ผู้ร่วมบริหาร |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ครูผู้สอน |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. บุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 4 โรงเรียนมีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามคู่มือการบริหารงานโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ

หมายเหตุ : สำนักบริหารมูลนิธิฯ ยังไม่ได้จัดทำคู่มือการบริหารงานโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ

**แบบสรุปการรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

|  |  |
| --- | --- |
| **ยุทธศาสตร์** | **แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ** |
| **ลำดับ** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ฝ่ายฯ ของมูลนิธิฯ** |
| **ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา** | **1** | จำนวนเครือข่าย ความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย และลักษณะความร่วมมือด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม องค์ความรู้และอื่นๆกับทุกภาคส่วน | ฝ่ายกิจกรรมและนันทนาการและฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| **2** | จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอื่นๆ ของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ที่มีความสำเร็จจากความร่วมมือของเครือข่าย | ฝ่ายกิจกรรมและนันทนาการและฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| **3** | ร้อยละของบุคลากรที่มีการสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนและเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอื่นๆที่ได้รับการพัฒนา | ฝ่ายกิจกรรมและนันทนาการและฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 1 จำนวนเครือข่าย ความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย และลักษณะความร่วมมือด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม องค์ความรู้และอื่นๆ กับทุกภาคส่วน

 หมายเหตุ : และอื่นๆ ควรเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับ **การพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่อหน่วยงาน/สถาบัน/องค์กร | ลักษณะความร่วมมือด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม องค์ความรู้และอื่นๆ | ความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือ |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 2 จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอื่นๆ ของโรงเรียนที่มีความสำเร็จจากความร่วมมือของเครือข่าย

หมายเหตุ : และอื่นๆ ควรเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับ **การพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และอื่นๆ ที่โรงเรียนได้รับ | ชื่อหน่วยงาน/สถาบัน/องค์กร | การนำไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ความสำเร็จจากการนำไปใช้ |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |

**แบบรายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ**

**แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564**

**ปีการศึกษา 2561**

ผู้รับผิดชอบงานของมูลนิธิฯ งานพัฒนาการศึกษา ฝ่ายการศึกษา

โรงเรียน................................................................หน่วยงานรับผิดชอบ.........................................................................

ผู้จัดทำรายงาน........................................................

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ลำดับที่** 3 ร้อยละของบุคลากรที่มีการสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนและเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอื่นๆที่ได้รับการพัฒนา

| ลำดับ | ชื่อ-นามสกุล | องค์ความรู้ที่ได้พัฒนา | วิธีการถ่ายทอด แลกเปลี่ยน | วิธีการเผยแพร่ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |
| 31 |  |  |  |  |
| 32 |  |  |  |  |
| 33 |  |  |  |  |
| 34 |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

จำนวนบุคลากรทั้งหมด..................................คน

จำนวนบุคลากรที่สร้างองค์ความรู้ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนและเผยแพร่ ..................คน

คิดเป็นร้อยละ...............................