**แบบรายงานการการดำเนินงานนิเทศ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย**

**โรงเรียน**............................................................

กลุ่มสาระการเรียนรู้...........(แยกรายงานเป็นกลุ่มสาระฯ)................. ปีการศึกษา............................

คำชี้แจง กรอกข้อมูลผลการนิเทศ ลงในตาราง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายชื่อครูผู้รับการนิเทศ** | **ชั้น** | **ผลประเมินแผนการจัดการเรียนรู้** | | | **ผลประเมินการนิเทศ** | | | **สรุปเฉลี่ย** | **คูณ 20** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ครั้งที่1** | **ครั้งที่2** | **เฉลี่ย** | **ครั้งที่1** | **ครั้งที่2** | **เฉลี่ย** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ระดับคุณภาพ 90-100 = 5 ดีเยี่ยม 75-89 = 4 ดีมาก 60-74 = 3 ดี 50-59 = 2 พอใช้ ต่ำกว่า 50 = 1 ปรับปรุง**

**สรุปผลมาตรฐานที่**  7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้.........................(แยกรายงานเป็นกลุ่มสาระฯ)................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำ  ดับ | ชื่อ - นามสกุล | ตัวบ่งชี้ | | | | | | | เฉลี่ย | ร้อยละ  (\*20) | ระดับ  คุณภาพ |
| 7.1 | 7.2 | 7.3 | 7.4 | 7.5 | 7.6 | 7.7 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ผลเฉลี่ย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ระดับคุณภาพ 90-100 = 5 ดีเยี่ยม 75-89 = 4 ดีมาก 60-74 = 3 ดี 50-59 = 2 พอใช้ ต่ำกว่า 50 = 1 ปรับปรุง**

**สรุปผลมาตรฐานที่**  7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลุ่มสาระ.........................................................(แยกแต่ละสาระฯ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | จำนวนครู | | | | | | | คิดเป็น  ร้อยละ | | \*ระดับ  คุณภาพ |
| เต็ม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5-3 | **5** | **5-3**\* |
| 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.5ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ย/ผลการประเมิน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* หมายเหตุ รวมจำนวนระดับ 5 - 3 และคิดเป็นร้อยละ

ระดับคุณภาพ 90-100 ดีเยี่ยม 80-89 ดีมาก 70-79 ดี 60-69 พอใช้ ต่ำกว่า 60 ปรับปรุง

**สรุปผลมาตรฐานที่**  7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (รวม 8 กลุ่มสาระ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | จำนวนครู | | | | | | | คิดเป็น  ร้อยละ | | \*ระดับ  คุณภาพ |
| เต็ม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5-3 | **5** | **5-3**\* |
| 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.5ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ย/ผลการประเมิน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* หมายเหตุ รวมจำนวนระดับ 5 - 3 และคิดเป็นร้อยละ

ระดับคุณภาพ 90-100 ดีเยี่ยม 80-89 ดีมาก 70-79 ดี 60-69 พอใช้ ต่ำกว่า 60 ปรับปรุง

**8. สารสนเทศงานนิเทศ**

8.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) สารสนเทศผลการดำเนินงานนิเทศ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | จำนวนครู | | | | | | | คิดเป็น  ร้อยละ | | \*ระดับ  คุณภาพ |
| เต็ม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5-3 | **5** | **5-3** |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมินรวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* หมายเหตุ ระดับคุณภาพคิดจากร้อยละของ ระดับ 5 - 3

ระดับคุณภาพ 90-100 = 5 ดีเยี่ยม 75-89 = 4 ดีมาก 60-74 = 3 ดี 50-59 = 2 พอใช้ ต่ำกว่า 50 = 1 ปรับปรุง

2) สารสนเทศครูตามมาตรฐานที่ 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | จำนวนครู | | | | | | | คิดเป็น  ร้อยละ | | \*ระดับ  คุณภาพ |
| เต็ม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5-3 | **5** | **5-3** |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมินรวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* หมายเหตุ ระดับคุณภาพคิดจากร้อยละของ ระดับ 5 - 3

ระดับคุณภาพ 90-100 = 5 ดีเยี่ยม 75-89 = 4 ดีมาก 60-74 = 3 ดี 50-59 = 2 พอใช้ ต่ำกว่า 50 = 1 ปรับปรุง

3) สารสนเทศผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | จำนวนครู | | | | | | | คิดเป็น  ร้อยละ | | \*ระดับ  คุณภาพ |
| เต็ม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5-3 | **5** | **5-3** |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมินรวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* หมายเหตุ ระดับคุณภาพคิดจากร้อยละของ ระดับ 5 - 3

ระดับคุณภาพ 90-100 = 5 ดีเยี่ยม 75-89 = 4 ดีมาก 60-74 = 3 ดี 50-59 = 2 พอใช้ ต่ำกว่า 50 = 1 ปรับปรุง

**แบบรายงานการการดำเนินงานนิเทศ ระดับปฐมวัย**

**โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย**

**โรงเรียน**............................................................ ปีการศึกษา............................

คำชี้แจง กรอกข้อมูลผลการนิเทศ ลงในตาราง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายชื่อครูผู้รับการนิเทศ** | **ชั้น** | ผลประเมินแผนการจัดประสบการณ์ | | | **ผลประเมินการนิเทศ** | | | **สรุปเฉลี่ย** | **คูณ 20** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ครั้งที่1** | **ครั้งที่2** | **เฉลี่ย** | **ครั้งที่1** | **ครั้งที่2** | **เฉลี่ย** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ระดับคุณภาพ 90-100 = 5 ดีเยี่ยม 75-89 = 4 ดีมาก 60-74 = 3 ดี 50-59 = 2 พอใช้ ต่ำกว่า 50 = 1 ปรับปรุง**

**สรุปผลมาตรฐานที่**  5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

สรุปรายบุคคล แยกระดับชั้นอนุบาล 1, 2, 3 และครูพี่เลี้ยง

อนุบาล …………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำ  ดับ | ชื่อ - นามสกุล | ตัวบ่งชี้/ระดับคุณภาพ | | | | | | | | | | เฉลี่ย | ร้อยละ  (\*20) | ระดับ  คุณภาพ |
| 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.5 | 5.6 | 5.7 | 5.8 | 5.9 | 5.10 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ผลเฉลี่ย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ระดับคุณภาพ 90-100 ดีเยี่ยม 80-89 ดีมาก 70-79 ดี 60-69 พอใช้ ต่ำกว่า 60 ปรับปรุง

**ระดับปฐมวัย**

**สรุปผลมาตรฐานที่**  5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | จำนวนครู | | | | | | | \*คิดเป็นร้อยละ | | \*ระดับ  คุณภาพ |
| เต็ม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5-3 | **5** | **5-3**\* |
| 5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรอง เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ย/ผลการประเมิน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* หมายเหตุ รวมจำนวนระดับ 5 - 3 และคิดเป็นร้อยละ

ระดับคุณภาพ 90-100 ดีเยี่ยม 80-89 ดีมาก 70-79 ดี 60-69 พอใช้ ต่ำกว่า 60 ปรับปรุง

8.1 ระดับปฐมศึกษา

1) สารสนเทศผลการดำเนินงานนิเทศ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทครู** | จำนวนครู | | | | | | | คิดเป็น  ร้อยละ | | \*ระดับ  คุณภาพ |
| เต็ม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5-3 | **5** | **5-3**\* |
| 1. ระดับชั้นอนุบาล 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ระดับชั้นอนุบาล 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ระดับชั้นอนุบาล 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ครูพี่เลี้ยง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมินรวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ รวมจำนวนระดับ 5 - 3 และคิดเป็นร้อยละ

ระดับคุณภาพ 90-100 ดีเยี่ยม 80-89 ดีมาก 70-79 ดี 60-69 พอใช้ ต่ำกว่า 60 ปรับปรุง

2) สารสนเทศครูตามมาตรฐานที่ 5 แยกระดับชั้น

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทครู** | จำนวนครู | | | | | | | คิดเป็น  ร้อยละ | | \*ระดับ  คุณภาพ |
| เต็ม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5-3 | **5** | **5-3**\* |
| 1. ระดับชั้นอนุบาล 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ระดับชั้นอนุบาล 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ระดับชั้นอนุบาล 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ครูพี่เลี้ยง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมินรวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* หมายเหตุ รวมจำนวนระดับ 5 - 3 และคิดเป็นร้อยละ

ระดับคุณภาพ 90-100 ดีเยี่ยม 80-89 ดีมาก 70-79 ดี 60-69 พอใช้ ต่ำกว่า 60 ปรับปรุง

3) สารสนเทศครูตามมาตรฐานที่ 5 แยกตัวบ่งชี้(รวมทุกระดับ)

| **ตัวบ่งชี้** | จำนวนครู | | | | | | | คิดเป็น  ร้อยละ | | \*ระดับ  คุณภาพ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เต็ม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5-3 | **5** | **5-3**\* |
| 5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรอง เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ย/ผลการประเมิน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* หมายเหตุ รวมจำนวนระดับ 5 - 3 และคิดเป็นร้อยละ

ระดับคุณภาพ 90-100 ดีเยี่ยม 80-89 ดีมาก 70-79 ดี 60-69 พอใช้ ต่ำกว่า 60 ปรับปรุง

4) สารสนเทศผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2560

| **ประเภทครู** | จำนวนครู | | | | | | | คิดเป็น  ร้อยละ | | \*ระดับ  คุณภาพ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เต็ม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5-3 | **5** | **5-3**\* |
| 1. ระดับชั้นอนุบาล 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ระดับชั้นอนุบาล 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ระดับชั้นอนุบาล 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ครูพี่เลี้ยง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมินรวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ รวมจำนวนระดับ 5 - 3 และคิดเป็นร้อยละ

ระดับคุณภาพ 90-100 ดีเยี่ยม 80-89 ดีมาก 70-79 ดี 60-69 พอใช้ ต่ำกว่า 60 ปรับปรุง

**แบบรายงานการการดำเนินงานนิเทศ ระดับอาชีวศึกษา**

**โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย**

**โรงเรียน**............................................................

หมวดวิชาสมรรถนะ............................................(แกนกลาง/วิชาชีพ) ปีการศึกษา............................

คำชี้แจง กรอกข้อมูลผลการนิเทศ ลงในตาราง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายชื่อครูผู้รับการนิเทศ** | **ชั้น** | **ผลประเมินแผนการจัดการเรียนรู้** | | | **ผลประเมินการนิเทศ** | | | **สรุปเฉลี่ย** | **คูณ 20** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ครั้งที่1** | **ครั้งที่2** | **เฉลี่ย** | **ครั้งที่1** | **ครั้งที่2** | **เฉลี่ย** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ระดับคุณภาพ 90-100 = 5 ดีเยี่ยม 75-89 = 4 ดีมาก 60-74 = 3 ดี 50-59 = 2 พอใช้ ต่ำกว่า 50 = 1 ปรับปรุง**

**ระดับอาชีวศึกษา**

**สรุปผลด้านที่ 3.1** ครูผู้สอน

หมวดวิชาสมรรถนะ..............................(แกนกลาง/วิชาชีพ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | จำนวนครู | | | | | | | คิดเป็น  ร้อยละ | | ระดับ  คุณภาพ |
| เต็ม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5-3 | **5** | **5-3** |
| 1. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ครูผู้สอนวัดและประเมินผลตามสภาพจริง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ครูผู้สอนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ย/ผลการประเมิน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* หมายเหตุ รวมจำนวนระดับ 5 - 3 และคิดเป็นร้อยละ

ระดับคุณภาพ 90-100 ดีเยี่ยม 80-89 ดีมาก 70-79 ดี 60-69 พอใช้ ต่ำกว่า 60 ปรับปรุง

**ระดับอาชีวศึกษา**

**สรุปผลด้านที่**  **3.1** ครูผู้สอน

สรุปรายบุคคล แยกเป็น หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพสาขา

หมวดวิชาสมรรถนะ................................ (แกนกลาง/วิชาชีพ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำ  ดับ | ชื่อ - นามสกุล | ตัวบ่งชี้ | | | | | | เฉลี่ย | ร้อยละ  (\*20) | ระดับ  คุณภาพ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ผลเฉลี่ย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ระดับคุณภาพ 90-100 ดีเยี่ยม 80-89 ดีมาก 70-79 ดี 60-69 พอใช้ ต่ำกว่า 60 ปรับปรุง

**8. สารสนเทศงานนิเทศ**

8.3 ระดับอาชีวศึกษา

1) สารสนเทศผลการดำเนินงานนิเทศ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเภทครู** | จำนวนครู | | | | | | | คิดเป็น  ร้อยละ | | \*ระดับ  คุณภาพ |
| เต็ม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5-3 | **5** | **5-3**\* |
| 1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) กลุ่มวิชาภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5) กลุ่มวิชาสังคมศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6) กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพละศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ  สาขาวิชา ........................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ  สาขาวิชา ........................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีเฉพาะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ  สาขาวิชา ........................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีเฉพาะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. …………………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมินรวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ รวมจำนวนระดับ 5 - 3 และคิดเป็นร้อยละ

ระดับคุณภาพ 90-100 ดีเยี่ยม 80-89 ดีมาก 70-79 ดี 60-69 พอใช้ ต่ำกว่า 60 ปรับปรุง

2) สารสนเทศครูตาม ด้านที่ 3.1 ครูผู้สอน(แยกหมวดวิชา)

| **ประเภทครู** | จำนวนครู | | | | | | | คิดเป็น  ร้อยละ | | \*ระดับ  คุณภาพ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เต็ม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5-3 | **5** | **5-3**\* |
| 1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) กลุ่มวิชาภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5) กลุ่มวิชาสังคมศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6) กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพละศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ  สาขาวิชา ........................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ  สาขาวิชา ........................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีเฉพาะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ  สาขาวิชา ........................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีเฉพาะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. …………………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมินรวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ รวมจำนวนระดับ 5 - 3 และคิดเป็นร้อยละ

ระดับคุณภาพ 90-100 ดีเยี่ยม 80-89 ดีมาก 70-79 ดี 60-69 พอใช้ ต่ำกว่า 60 ปรับปรุง

3) สารสนเทศครูตาม ด้านที่ 3.1 ครูผู้สอน(แยกตัวบ่งชี้ รวมทุกหมวด)

| **ตัวบ่งชี้** | จำนวนครู | | | | | | | คิดเป็น  ร้อยละ | | \*ระดับ  คุณภาพ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เต็ม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5-3 | **5** | **5-3**\* |
| 1. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ครูผู้สอนวัดและประเมินผลตามสภาพจริง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ครูผู้สอนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **เฉลี่ย/ผลการประเมิน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ รวมจำนวนระดับ 5 - 3 และคิดเป็นร้อยละ

ระดับคุณภาพ 90-100 ดีเยี่ยม 80-89 ดีมาก 70-79 ดี 60-69 พอใช้ ต่ำกว่า 60 ปรับปรุง

4) สารสนเทศผลการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา พุทธศักราช 2562

| **ประเภทครู** | จำนวนครู | | | | | | | คิดเป็น  ร้อยละ | | \*ระดับ  คุณภาพ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| เต็ม | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5-3 | **5** | **5-3**\* |
| 1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) กลุ่มวิชาภาษาไทย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5) กลุ่มวิชาสังคมศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6) กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพละศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ  สาขาวิชา ........................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ  สาขาวิชา ........................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีเฉพาะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ  สาขาวิชา ........................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) กลุ่มสมรรถนะวิชาชีเฉพาะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. …………………………. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ผลการประเมินรวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ รวมจำนวนระดับ 5 - 3 และคิดเป็นร้อยละ

ระดับคุณภาพ 90-100 ดีเยี่ยม 80-89 ดีมาก 70-79 ดี 60-69 พอใช้ ต่ำกว่า 60 ปรับปรุง