

**แบบรายงาน**

**การดำเนินงาน**

**ตามคู่มือการบริหารโดยการใช้หลักธรรมาภิบาล**

**โรงเรียน...................**

**ปีการศึกษา 2566**

**แบบรายงาน**

**การดำเนินงาน ตามคู่มือการบริหารโดยการใช้หลักธรรมาภิบาล**

**ปีการศึกษา 2566**

โรงเรียน........................................................................... วันที่....... เดือน................... ปี.........

ผลประเมินภาพรวม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หลักธรรมาภิบาล | ผลประเมิน(ร้อยละ) | ผลประเมิน(ระดับคุณภาพ) |
| ๑. หลักความโปร่งใส |  |  |
| ๒. หลักความมีส่วนร่วม |  |  |
| ๓. หลักความรับผิดชอบ |  |  |
| ๔. หลักความเสมอภาค |  |  |
| เฉลี่ยร้อยละ |  |  |

ระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม = 90 -100

ระดับคุณภาพ 4 ดีมาก = 80 -89

ระดับคุณภาพ 3 ดี = 70 -79

ระดับคุณภาพ 2 พอใช้ = 60 -69

 ระดับคุณภาพ 1 ปรับปรุง = ต่ำกว่า 60

หมายเหตุ : แนบเกณฑ์การประเมินแต่ละตัวชี้วัดมากับรายงานฉบับนี้

**รายงาน**

**การดำเนินงาน ตามคู่มือการบริหารโดยการใช้หลักธรรมาภิบาล**

โรงเรียน...........................................................................วันที่.....................................................

| หลักธรรมาภิบาล | ตัวชี้วัด | หน่วยงานรับผิดชอบ | ผลประเมิน(คุณภาพ 5 – 1) |
| --- | --- | --- | --- |
| **๑. หลักความโปร่งใส** | 1.โรงเรียน มีการประเมินทรัพย์สิน |  |  |
| 2. โรงเรียน มีการนำเสนอนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนและอนุมัติงบประมาณประจำปีของโรงเรียนให้แก่ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ |  |  |
| 3.โรงเรียน มีระบบบัญชีที่มุ่งเพื่อให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน และมีการตรวจสอบบัญชีที่ได้มาตรฐาน |  |  |
| 4.โรงเรียน มีการสร้างระบบการตรวจสอบภายในและภายนอกเกี่ยวกับงบประมาณ |  |  |
|  5.โรงเรียน มีกระบวนการในการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียน และการรวบรวมรายได้ |  |  |
| 6.โรงเรียน มีกระบวนการในการพิจารณาค่าตอบแทน ประกอบด้วย เงินเดือน ขั้นเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง และสิทธิประโยชน์อื่นๆ เป็นไปอย่างชัดเจนและเปิดเผย |  |  |
| 7.โรงเรียน มีการายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณต่อกรรมการบริหารโรงเรียน ประธานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และคณะกรรมการ |  |  |
| 8.โรงเรียน มีกระบวนการชัดเจนในการคัดเลือกนักเรียน |  |  |
|  | 9.โรงเรียน มีกระบวนการชัดเจนในการคัดเลือกครู และบุคลากรที่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน |  |  |
|  | เฉลี่ยระดับคุณภาพ |  |  |
|  | คิดเป็นร้อยละ (\*20) |  |  |

**รายงาน**

**การดำเนินงาน ตามคู่มือการบริหารโดยการใช้หลักธรรมาภิบาล**

**ปีการศึกษา 2566**

โรงเรียน...........................................................................

| หลักธรรมาภิบาล | ตัวชี้วัด | หน่วยงานรับผิดชอบ | ผลประเมิน(คุณภาพ 5 – 1) |
| --- | --- | --- | --- |
| **๒. หลักความมีส่วนร่วม** | 1. โรงเรียน มีการเปิดเผยข้อมูล ข่าวสารได้แก่ รายงานทางการเงิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานประจำปี(SAR) และรายงานการประชุมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง |  |  |
| 2. โรงเรียน มีการรับฟังและบริหารจัดการข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของภราดาคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย |  |  |
| .3.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและการวางแผนในเรื่องวิชาการ การเงินของโรงเรียน |  |  |
| 4.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจด้านวิชาการและการเงิน |  |  |
| 5.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนและกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน |  |  |
| 6.ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการให้คำแนะนำและปรับปรุงคุณภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน |  |  |
| 7.โรงเรียน มีกลไกสนับสนุนและเสริมศักยภาพการมีส่วนร่วมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้เกี่ยวข้องให้รู้บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ |  |  |
|  | 8.โรงเรียน มีการเสริมพลังกลุ่มเพื่อนมงฟอร์ต (Montfort Associates) ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ตทุกระดับ รวมไปถึงการวางแผน การนำไปปฏิบัติ การกำกับติดตามและการประเมินผล |  |  |
|  | เฉลี่ยระดับคุณภาพ |  |  |
|  | คิดเป็นร้อยละ (\*20) |  |  |

**รายงาน**

**การดำเนินงาน ตามคู่มือการบริหารโดยการใช้หลักธรรมาภิบาล**

**ปีการศึกษา 2566**

โรงเรียน...........................................................................

| หลักธรรมาภิบาล | ตัวชี้วัด | หน่วยงานรับผิดชอบ | ผลประเมิน(คุณภาพ 5 – 1) |
| --- | --- | --- | --- |
| **๓. หลักความรับผิดชอบ** | 1. โรงเรียนมีความสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และส่งเสริมให้การร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม |  |  |
| 2. โรงเรียน มีการพัฒนาครูที่สอดรับกับความต้องการ และการเปลี่ยนแปลงของสังคม |  |  |
| 3.โรงเรียนมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับการพัฒนาด้านวิชาชีพครู เพื่อสนับสนุนให้ครูมีความรับผิดชอบ |  |  |
| 4.โรงเรียน มีการประเมินครู บุคลากร ประกอบด้วย การมาทำงาน การจัดการชั้นเรียน การใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย การมีส่วนร่วมของนักเรียน ความร่วมมือระหว่างนักเรียนและผู้ปกครอง การดูแล ความสะอาดของห้องเรียนอย่างเป็นกระบวนการที่เหมาะสม |  |  |
| 5.โรงเรียน มีการบำรุงรักษาอาคารเรียน ห้องน้ำ ที่ดื่มน้ำ และโต๊ะ เก้าอี้ ให้สามารถใช้การได้ตลอดเวลา |  |  |
| 6.โรงเรียน มีการกำกับ ติดตาม การจัดห้องเรียน สภาพแวดล้อมของห้องเรียน ห้องน้ำ ที่ดื่มน้ำ ห้องสมุดและอาคารประกอบ |  |  |
| 7.โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม การมาเรียนของนักเรียน |  |  |
| 8.โรงเรียนกำกับ ติดตามการมาโรงเรียนของครูและการใช้เวลาสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู |  |  |
|  | 9.โรงเรียน มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนเมื่อผู้รับบริการได้รับผลกระทบจากระบบการให้บริการ |  |  |
|  | เฉลี่ยระดับคุณภาพ |  |  |
|  | คิดเป็นร้อยละ (\*20) |  |  |

**รายงาน**

**การดำเนินงาน ตามคู่มือการบริหารโดยการใช้หลักธรรมาภิบาล**

**ปีการศึกษา 2566**

โรงเรียน...........................................................................

| หลักธรรมาภิบาล | ตัวชี้วัด | หน่วยงานรับผิดชอบ | ผลประเมิน(คุณภาพ 5 – 1) |
| --- | --- | --- | --- |
| **๔. หลักความเสมอภาค** | 1. โรงเรียน มีการออกกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติที่ไม่ขัดกฎหมาย เป็นไปได้ในการปฏิบัติจริง และผ่านการเห็นชอบจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้อง |  |  |
| 2. โรงเรียน เผยแพร่กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติที่ไม่ขัดกฎหมายให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับรู้ถึงสิทธิหน้าที่ เสรีภาพของตน |  |  |
| 3.ผู้บริหารใช้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อปฏิบัติที่ไม่ขัดกฎหมาย อย่างเท่าเทียมกัน ไม่มีการเลือกปฏิบัติ |  |  |
| 4.โรงเรียน มีขั้นตอน กระบวนการพิจารณาความผิด และการกำหนดโทษ การลงโทษนักเรียน ครูและบุคลากรอย่างชัดเจน และเป็นธรรม |  |  |
| 5.โรงเรียน มี,มาตรการที่ตอบสนองต่อข้อเสนอ ข้อร้องเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร |  |  |
| 6.โรงเรียน มีการกำหนดเปอร์เซ็นต์ของการรับนักเรียนที่มาจากส่วนของสังคมที่ด้วยโอกาสทางร่างกาย สังคม เศรษฐกิจ |  |  |
| 7.โรงเรียน มีกระบวนการในการดูแลป้องกันไม่ให้ผู้เยาว์ถูกละเมิด |  |  |
|  | 8.โรงเรียน มีกระบวนการดูแลครูและบุคลากรเพศหญิงไม่ให้ถูกคุกคามในที่ทำงาน |  |  |
|  | เฉลี่ยระดับคุณภาพ |  |  |
|  | คิดเป็นร้อยละ (\*20) |  |  |

 ลงชื่อ ............................................................ ลงชื่อ ............................................................

 (......................................................) (......................................................)

 หน่วยงานหลัก............................................รับผิดชอบ ผู้อำนวยการโรงเรียน