**แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ Job Specification (JS)** **จากผู้ปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่งงานพัฒนาบุคลากร**

**โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เฉพาะโรงเรียนที่ตอบความคิดเห็น 3 โรงเรียน**

**โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง/อัสสัมชัญระยอง/เซนต์หลุยส์**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายปฐมวัย: งานบริหารฝ่ายปฐมวัย (หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 3 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 3 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 3 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 3 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน | 3 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 3 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 3 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 3 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 3 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้ด้านหลักการบริหาร 4M + PDCA | 3 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. กฏหมายทางการศึกษา นโยบายแผนตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลแนวการจัดการศึกษามงฟอร์ต แผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของมูลนิธิฯ | 3 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านการบริหารหลักสูตร การออกแบบแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 4. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 5. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 6. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการจิตวิทยาเด็ก (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 3 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 3 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 3 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 3 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 3 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 3 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะด้านหลักการบริหาร 4M + PDCA | 3 | 0 |  |
| 2. มีความสามารถความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. กฏหมายทางการศึกษา นโยบาย แผนตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลแนวการจัดการศึกษามงฟอร์ต แผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของมูลนิธิฯ | 3 | 0 |  |
| 3.มีความรู้ด้านการบริหารหลักสูตร การออกแบบแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 4.มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 5.มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 6.มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการจิตวิทยาเด็ก (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายปฐมวัย: งานบริหารฝ่ายปฐมวัย (รองหัวหน้าฝ่ายปฐมวัย) | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 3 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 3 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 3 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 3 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน | 3 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 3 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 3 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 3 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 3 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้ด้านหลักการบริหาร 4M + PDCA | 3 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. กฏหมายทางการศึกษา นโยบายแผนตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลแนวการจัดการศึกษามงฟอร์ต แผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของมูลนิธิฯ | 3 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านการบริหารหลักสูตร การออกแบบแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 4. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 5. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 6. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการจิตวิทยาเด็ก (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 3 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 3 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 3 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 3 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 3 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 3 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะด้านหลักการบริหาร 4M + PDCA | 3 | 0 |  |
| 2. มีความสามารถความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. กฏหมายทางการศึกษา นโยบาย แผนตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลแนวการจัดการศึกษามงฟอร์ต แผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของมูลนิธิฯ | 3 | 0 |  |
| 3.มีความรู้ด้านการบริหารหลักสูตร การออกแบบแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 4.มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 5.มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 6.มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการจิตวิทยาเด็ก (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายปฐมวัย: งานจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 3 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 3 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 3 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 3 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน | 3 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 3 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 3 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 3 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 3 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. จบการศึกษาระดับปริญญาตรีเอกการศึกษาปฐมวัย และสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา | 3 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. กฏหมายทางการศึกษา นโยบายแผนตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลแนวการจัดการศึกษามงฟอร์ต แผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของมูลนิธิฯ | 3 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตรการออกแบบ แผนการจัดประสบการณ์ เรียนรู้ ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 6. มีความรู้ด้านการจัดการจิตวิทยาเด็ก (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 3 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 3 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 3 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 3 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 3 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 3 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ | 3 | 0 |  |
| 2. มีทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย | 3 | 0 |  |
| 3. มีทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ | 3 | 0 |  |
| 4. มีการสื่อสารและการประสานงาน การทำงานเป็นทีม การนำผู้อื่นได้ | 3 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการใช้ภาษาและเทคโนโลยี | 3 | 0 |  |
| 6. มีความสามารถในการจัดการศึกษาตามแนวการจัดการศึกษามงฟอร์ต | 3 | 0 |  |
| 7. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสม | 3 | 0 |  |
| 8. มีความสามารถในการปรับใช้แผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯแผนยุทธศาสตร์ชาติ พรบ.การศึกษา | 3 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายปฐมวัย: งานนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 3 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 3 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 3 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 3 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน | 3 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 3 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 3 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 3 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 3 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. จบการศึกษาระดับปริญญาตรีเอกการศึกษาปฐมวัย และสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา | 3 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. กฏหมายทางการศึกษา นโยบายแผนตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลแนวการจัดการศึกษามงฟอร์ต แผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของมูลนิธิฯ | 3 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ แผนการจัดประสบการณ์ เรียนรู้ รูปแบบนิเทศการสอนที่ตอบสนอง หลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 6. มีความรู้ด้านการจัดการจิตวิทยาเด็ก (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 3 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 3 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 3 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 3 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 3 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 3 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะในการบริหารและการจัดการหลักสูตร | 3 | 0 |  |
| 2. มีทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย | 3 | 0 |  |
| 3. มีทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ | 3 | 0 |  |
| 4. มีการสื่อสารและการประสานงาน การทำงานเป็นทีม การนำผู้อื่นได้ | 3 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการใช้ภาษาและเทคโนโลยี | 3 | 0 |  |
| 6. มีความสามารถในการจัดการศึกษาตามแนวการจัดการศึกษามงฟอร์ต | 3 | 0 |  |
| 7. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสม | 3 | 0 |  |
| 8. มีความสามารถในการปรับใช้แผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯแผนยุทธศาสตร์ชาติ พรบ.การศึกษา | 3 | 0 |  |
| 9. มีความสามารถในการบริหารอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมตัวแปรทุกด้าน (PDCA) | 3 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายปฐมวัย: งานวัดผลและประเมินผล | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 3 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 3 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 3 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 3 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน | 3 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 3 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 3 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 3 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 3 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. จบการศึกษาระดับปริญญาตรีเอกการศึกษาปฐมวัย และสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา | 3 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. กฏหมายทางการศึกษา นโยบายแผนตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลแนวการจัดการศึกษามงฟอร์ต แผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของมูลนิธิฯ | 3 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ แผนการจัดประสบการณ์ เรียนรู้ รูปแบบนิเทศการสอนที่ตอบสนอง หลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 5. มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ เที่ยงตรง และมีเหตุผล | 3 | 0 |  |
| 6. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผลด้านหลักสูตร สถิติ และการวิจัย | 3 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 7. มีความสามารถใช้โปรแกรมทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล เช่น โปรแกรม SWIS | 3 | 0 |  |
| 8. มีประสบการณ์ในการวิจัยเกี่ยวกับการประเมินต่างๆ การวิเคราะห์มาตรฐานหลักสูตร และการจัดทำเครื่องมือวัดผลทางการเรียน | 3 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 3 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 3 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 3 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 3 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 3 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 3 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะในการจัดการวัดผลและประเมินผลพัฒนาการเด็ก | 3 | 0 |  |
| 2. มีทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย | 3 | 0 |  |
| 3. มีทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ | 3 | 0 |  |
| 4. มีการสื่อสารและการประสานงาน การทำงานเป็นทีม การนำผู้อื่นได้ | 3 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการใช้ภาษาและเทคโนโลยี | 3 | 0 |  |
| 6. มีความสามารถในการจัดการศึกษาตามแนวการจัดการศึกษามงฟอร์ต | 3 | 0 |  |
| 7. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสม | 3 | 0 |  |
| มีทักษะในการปรับใช้แผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ แผนยุทธศาสตร์ชาติพรบ.การศึกษา | 3 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 9. มีทักษะด้านการวัดและประเมินผลด้านหลักสูตร สถิติ และการวิจัย | 3 | 0 |  |
| 10. มีทักษะในการใช้โปรแกรมทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลเช่น โปรแกรมวัดผล (รูปส้ม) โปรแกรม SWIS | 3 | 0 |  |
| 11. มีทักษะและประสบการณ์ในการวิจัยเกี่ยวกับการประเมินต่างๆ การวิเคราะห์มาตรฐานหลักสูตร และการจัดทำเครื่องมือวัดผลทางการเรียน | 3 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายปฐมวัย: งานวิจัยในชั้นเรียน | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 3 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 3 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 3 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 3 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน | 3 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 3 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 3 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 3 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 3 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. จบการศึกษาระดับปริญญาตรีเอกการศึกษาปฐมวัย และสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา | 3 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. กฏหมายทางการศึกษา นโยบายแผนตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลแนวการจัดการศึกษามงฟอร์ต แผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของมูลนิธิฯ | 3 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านการจัดทำหลักสูตร การออกแบบ แผนการจัดประสบการณ์ เรียนรู้ รูปแบบนิเทศการสอนที่ตอบสนอง หลักสูตรสถานศึกษา (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 6. มีความรู้ด้านการจัดการจิตวิทยาเด็ก (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 3 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 3 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 3 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 3 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 3 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 3 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 3 | 0 |  |
| 2. มีทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย | 3 | 0 |  |
| 3. มีทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ | 3 | 0 |  |
| 4. มีการสื่อสารและการให้ข้อแนะนำเชิงสร้างสรรค์ | 3 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการใช้ภาษาและเทคโนโลยี | 3 | 0 |  |
| 6. มีความสามารถในการจัดการศึกษาตามแนวการจัดการศึกษามงฟอร์ต | 3 | 0 |  |
| 7. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสม | 3 | 0 |  |
| มีทักษะในการปรับใช้แผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ แผนยุทธศาสตร์ชาติพรบ.การศึกษา | 3 | 0 |  |
| 9. มีความสามารถในการจัดการอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมตัวแปรทุกด้าน (PDCA) | 3 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายปฐมวัย: งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 3 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 3 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 3 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 3 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน | 3 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 3 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 3 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 3 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 3 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. จบการศึกษาระดับปริญญาตรีเอกการศึกษาปฐมวัย และสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา | 3 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. กฏหมายทางการศึกษา นโยบายแผนตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลแนวการจัดการศึกษามงฟอร์ต แผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของมูลนิธิฯ | 3 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย | 3 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ในด้านผลิตสื่อนวัตกรรม (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านจิตวิทยาเด็ก (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 3 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 3 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 3 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 3 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 3 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 3 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะในการออกแบบและผลิตสื่อนวัตกรรม | 3 | 0 |  |
| 2. มีการสื่อสารและการให้ข้อแนะนำเชิงสร้างสรรค์ | 3 | 0 |  |
| 3. มีทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ | 3 | 0 |  |
| 4. มีทักษะพื้นฐานทางด้านการใช้เทคโนโลยี | 3 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายปฐมวัย: งานระดับชั้น | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 3 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 3 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 3 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 3 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน | 3 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 3 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 3 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 3 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 3 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. จบการศึกษาระดับปริญญาตรีเอกการศึกษาปฐมวัย และสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา | 3 | 0 |  |
| 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. กฏหมายทางการศึกษา นโยบายแผนตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลแนวการจัดการศึกษามงฟอร์ต แผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของมูลนิธิฯ | 3 | 0 |  |
| 3. มีภาวะผู้นำ มีความรู้ด้านการบริหารระดับชั้น (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 6. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการจิตวิทยาเด็ก (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 3 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 3 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 3 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 3 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 3 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 3 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีภาวะผู้นำ และมีทักษะการบริหารงานระดับชั้น | 3 | 0 |  |
| 2. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และแสดงออกอย่างเหมาะสม | 3 | 0 |  |
| 3. มีทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ | 3 | 0 |  |
| 5. มีทักษะในการทำงาน มอบหมายงาน ประสานงานการติดต่อสื่อสาร | 3 | 0 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| ฝ่ายปฐมวัย: งานครูผู้สอน | | | |
| 1. ด้านคุณลักษณะนิสัยพื้นฐาน **Character** |  |  |  |
| 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน | 3 | 0 |  |
| 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร | 3 | 0 |  |
| 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์) | 3 | 0 |  |
| 2. ด้านความรู้ความเข้าใจ **Knowledge** |  |  |  |
| 2.1 ความรู้พื้นฐาน **Basic Knowledge** |  |  |  |
| 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ | 3 | 0 |  |
| 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน | 3 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร | 3 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี | 3 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA) | 3 | 0 |  |
| 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย | 3 | 0 |  |
| 2.2 ความรู้เฉพาะทาง **Specification Knowledge** |  |  |  |
| 1. จบการศึกษาระดับปริญญาตรีเอกการศึกษาปฐมวัย และสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา | 3 | 0 |  |
| 2. มีใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษา | 3 | 0 |  |
| 3. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง พ.ร.บ. กฏหมายทางการศึกษา นโยบายแผนตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลแนวการจัดการศึกษามงฟอร์ต แผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของมูลนิธิฯ | 3 | 0 |  |
| 4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ | 3 | 0 |  |
| 5. มีความรู้ด้านจิตวิทยาเด็ก (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 6. มีความรู้ในด้านผลิตสื่อนวัตกรรม (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 7. มีความรู้ด้านการวัดและประเมินผล (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| 8. มีความรู้ด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือ) | 3 | 0 |  |
| ประเด็นข้อคิดเห็น | เห็นด้วย | ไม่เห็นด้วย | ประเด็นเสนอแนะเพิ่มเติม |
| 3. ด้านความสามารถ **Competency** |  |  |  |
| 3.1 ทักษะพื้นฐาน **Basic Competency** |  |  |  |
| 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ ของนักบุญหลุยส์ได้ | 3 | 0 |  |
| 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน..... | 3 | 0 |  |
| 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร | 3 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี | 3 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทงาน PDCA | 3 | 0 |  |
| 6. มีทักษะด้านการวิจัย | 3 | 0 |  |
| 3.2 ทักษะเฉพาะทาง **Specification Competency** |  |  |  |
| 1. มีทักษะและเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ | 3 | 0 |  |
| 2. มีทักษะและเข้าใจด้านจิตวิทยาเด็ก | 3 | 0 |  |
| 3. มีทักษะในด้านผลิตสื่อนวัตกรรม | 3 | 0 |  |
| 4. มีทักษะด้านการวัดและประเมินผล | 3 | 0 |  |
| 5. มีทักษะด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | 3 | 0 |  |
| 6. มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย | 3 | 0 |  |
| 7. มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านต่างๆในการพัฒนางานที่รับผิดชอบ | 3 | 0 |  |
| 8. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และแสดงออกอย่างเหมาะสม | 3 | 0 |  |
| 9. มีทักษะในการสื่อสาร และการทำงานร่วมกันเป็นทีม | 3 | 0 |  |
| 10. มีทักษะพื้นฐานทางด้านการใช้เทคโนโลยี | 3 | 0 |  |
|  |  |  |  |