

สรุปการเช็คข้อมูลคู่มือคุณภาพหน่วยงานโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2565

คู่มือคุณภาพฝ่าย.....สำนักผู้อำนวยการ.....

งาน.....อภิบาล.....

ลำดับที่	โรงเรียน	องค์ประกอบในเล่ม (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีข้อมูลในแต่ละส่วนที่ปรากฏในเล่มคู่มือฯ)						ข้อค้นพบ (ให้เช็ค ✓ ในช่องกรณีต่างกับ ร.ร.อื่นให้ระบุ สิ่งที่ต่างกันลงไปให้ทราบโดยสังเขปและระบุหน้าในคู่มือ ฯ	
		ส่วนที่ 1 การ เชื่อมโยงแผน ยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ สู่แผนพัฒนา โรงเรียนฯ	ส่วนที่ 2 ขอบข่ายงาน ตามโครงสร้าง	ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ส่วนที่ 4 คุณสมบัติ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ในหน่วยงานฯ	อัตรากำลัง	ภาคผนวก (ภาคผนวก ก , ข , ค , ง , จ)	ระบุส่วนของ ข้อมูลที่ เหมือนกันใน แต่ละ โรงเรียน	ระบุส่วนของข้อมูลที่ต่างกับโรงเรียน อื่น (เขียนระบุโดยสังเขปที่ต่างกับโรงเรียน อื่นในเครือมูลนิธิฯ)
1	ACP	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2	AC	-	-	-	-	-	-	-	-
3	SG	✓	ขาด มาตรฐานสากล	-KPI 9 ขั้นตอน ยังเป็นรูปแบบ เก่า -ข้อ 3.2 ต้อง เปลี่ยนหัวข้อ ใหม่ให้ สอดคล้องกับ มาตรฐานสากล	-ตาราง คุณสมบัติของผู้ ปฏิบัติหน้าที่ใน หน่วยงาน ต้อง เพิ่มความรู้/ ทักษะเฉพาะ ทางงานอภิบาล	✓	ไม่ต้องใส่ รายละเอียด ปลีกย่อย		

ลำดับที่	โรงเรียน	องค์ประกอบในเล่ม (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีข้อมูลในแต่ละส่วนที่ปรากฏในเล่มคู่มือฯ)						ข้อค้นพบ (ให้ขีด ✓ ในช่องกรณีต่างกับ ร.ร.อื่นให้ระบุ สิ่งที่ต่างกันลงไปให้ทราบโดยสังเขปและระบุหน้าในคู่มือ ฯ	
		ส่วนที่ 1 การ เชื่อมโยงแผน ยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ สู่แผนพัฒนา โรงเรียนฯ	ส่วนที่ 2 ขอบข่ายงาน ตามโครงสร้าง	ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ส่วนที่ 4 คุณสมบัติ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ในหน่วยงานฯ	อัตราค่าจ้าง	ภาคผนวก (ภาคผนวก ก , ข , ค , ง , จ)	ระบุส่วนของ ข้อมูลที่ เหมือนกันใน แต่ละ โรงเรียน	ระบุส่วนของข้อมูลที่ต่างกับโรงเรียน อื่น (เขียนระบุโดยสังเขปที่ต่างกับโรงเรียน อื่นในคู่มือมูลนิธิฯ)
				และลำดับ ตัวเลขหน้าข้อ ใหม่	-บางรหัสวิชา ไม่เกี่ยวข้อง				
4	ACT	แก้ไขรูปภาพเล่ม แผนยุทธศาสตร์ให้ เป็นปัจจุบัน	ขาด มาตรฐานสากล	-KPI 9 ขั้นตอน ยังเป็นรูปแบบ เก่า -ข้อ 3.2 ต้อง เปลี่ยนหัวข้อ ใหม่ให้ สอดคล้องกับ มาตรฐานสากล และลำดับ ตัวเลขหน้าข้อ ใหม่	-รหัสวิชาบาง ตัวซ้ำกัน บาง ตัวไม่ครบ -ตารางควร แบ่งแยกเป็น ข้อๆ -ตารางแนวทาง การประเมิน บุคลากรใน หน่วยงาน และ การประเมิน หน้าที่ของต้น ต้องเพิ่มความรู้/	✓	✓		

ลำดับที่	โรงเรียน	องค์ประกอบในเล่ม (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีข้อมูลในแต่ละส่วนที่ปรากฏในเล่มคู่มือฯ)						ข้อค้นพบ (ให้ขีด ✓ ในช่องกรณีต่างกับ ร.ร.อื่นให้ระบุ สิ่งที่ต่างกันลงไปให้ทราบโดยสังเขปและระบุหน้าในคู่มือ ฯ	
		ส่วนที่ 1 การ เชื่อมโยงแผน ยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ สู่แผนพัฒนา โรงเรียนฯ	ส่วนที่ 2 ขอบข่ายงาน ตามโครงสร้าง	ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ส่วนที่ 4 คุณสมบัติ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ในหน่วยงานฯ	อัตราค่าจ้าง	ภาคผนวก (ภาคผนวก ก , ข , ค , ง , จ)	ระบุส่วนของ ที่ข้อมูล เหมือนกันใน แต่ละ โรงเรียน	ระบุส่วนของข้อมูลที่ต่างกับโรงเรียน อื่น (เขียนระบุโดยสังเขปที่ต่างกับโรงเรียน อื่นในเครื่องมือฯ)
					ทักษะเฉพาะ ทางงานอภิบาล				
5	ACSP	แก้ไขรูปภาพเล่ม แผนยุทธศาสตร์ให้ เป็นปัจจุบัน	ขาด มาตรฐานสากล	-KPI 9 ขึ้นตอน ยังเป็นรูปแบบ เก่า -ข้อ 3.2 ต้อง เปลี่ยนหัวข้อ ใหม่ให้ สอดคล้องกับ มาตรฐานสากล และลำดับ ตัวเลขหน้าข้อ ใหม่	✓	ทำเป็น ตารางและ ใส่รหัส ประจำตัว ของคุณครู	✓		ตรวจเล่ม 23 มิ.ย. 65
6	ACEP	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ACC	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ACS	-	-	-	-	-	-	-	-

ลำดับที่	โรงเรียน	องค์ประกอบในเล่ม (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีข้อมูลในแต่ละส่วนที่ปรากฏในเล่มคู่มือฯ)						ข้อค้นพบ (ให้ขีด ✓ ในช่องกรณีต่างกับ ร.ร.อื่นให้ระบุ สิ่งที่ต่างกันลงไปให้ทราบโดยสังเขปและระบุหน้าในคู่มือ ฯ	
		ส่วนที่ 1 การ เชื่อมโยงแผน ยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ สู่แผนพัฒนา โรงเรียนฯ	ส่วนที่ 2 ขอบข่ายงาน ตามโครงสร้าง	ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ส่วนที่ 4 คุณสมบัติ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ในหน่วยงานฯ	อัตรากำลัง	ภาคผนวก (ภาคผนวก ก, ข , ค , ง , จ)	ระบุส่วนของ ข้อมูลที่ เหมือนกันใน แต่ละ โรงเรียน	ระบุส่วนของข้อมูลที่ต่างกับโรงเรียน อื่น (เขียนระบุโดยสังเขปที่ต่างกับโรงเรียน อื่นในคู่มือมูลนิธิฯ)
9	ACR	แก้ไขรูปภาพเล่ม แผนยุทธศาสตร์ให้ เป็นปัจจุบัน	ขาด มาตรฐานสากล	-KPI 9 ขั้นตอน ยังเป็นรูปแบบ เก่า -ข้อ 3.2 ต้อง เปลี่ยนหัวข้อ ใหม่ให้ สอดคล้องกับ มาตรฐานสากล และลำดับ ตัวเลขหน้าข้อ ใหม่	✓	✓	✓		
10	SLC	แก้ไขรูปภาพเล่ม แผนยุทธศาสตร์ให้ เป็นปัจจุบัน	ขาด มาตรฐานสากล	-KPI 9 ขั้นตอน ยังเป็นรูปแบบ เก่า -ข้อ 3.2 ต้อง เปลี่ยนหัวข้อ ใหม่ให้	✓	✓	✓		

ลำดับที่	โรงเรียน	องค์ประกอบในเล่ม (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีข้อมูลในแต่ละส่วนที่ปรากฏในเล่มคู่มือฯ)						ข้อค้นพบ (ให้ขีด ✓ ในช่องกรณีต่างกับ ร.ร.อื่นให้ระบุ สิ่งที่ต่างกันลงไปให้ทราบโดยสังเขปและระบุหน้าในคู่มือ ฯ	
		ส่วนที่ 1 การ เชื่อมโยงแผน ยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ สู่แผนพัฒนา โรงเรียนฯ	ส่วนที่ 2 ขอบข่ายงาน ตามโครงสร้าง	ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ส่วนที่ 4 คุณสมบัติ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ในหน่วยงานฯ	อัตรากำลัง	ภาคผนวก (ภาคผนวก ก , ข , ค , ง , จ)	ระบุส่วนของ ข้อมูลที่ เหมือนกันใน แต่ละ โรงเรียน	ระบุส่วนของข้อมูลที่ต่างกับโรงเรียน อื่น (เขียนระบุโดยสังเขปที่ต่างกับโรงเรียน อื่นในคู่มือมูลนิธิฯ)
				สอดคล้องกับ มาตรฐานสากล และลำดับ ตัวเลขหน้าข้อ ใหม่					
11	ACU	เพิ่มเติมรูปภาพ	ขาด มาตรฐานสากล	-KPI 9 ขั้นตอน ยังเป็นรูปแบบ เก่า -ข้อ 3.2 ต้อง เปลี่ยนหัวข้อ ใหม่ให้ สอดคล้องกับ มาตรฐานสากล และลำดับ ตัวเลขหน้าข้อ ใหม่	รหัสวิชา บาง ตัวไม่ครบ	✓	✓		
12	ACN	-	-	-	-	-	-	-	-

ลำดับที่	โรงเรียน	องค์ประกอบในเล่ม (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีข้อมูลในแต่ละส่วนที่ปรากฏในเล่มคู่มือฯ)						ข้อค้นพบ (ให้ขีด ✓ ในช่องกรณีต่างกับ ร.ร.อื่นให้ระบุ สิ่งที่ต่างกันลงไปให้ทราบโดยสังเขปและระบุหน้าในคู่มือ ฯ)	
		ส่วนที่ 1 การ เชื่อมโยงแผน ยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ สู่แผนพัฒนา โรงเรียนฯ	ส่วนที่ 2 ขอบข่ายงาน ตามโครงสร้าง	ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ส่วนที่ 4 คุณสมบัติ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ในหน่วยงานฯ	อัตรากำลัง	ภาคผนวก (ภาคผนวก ก , ข , ค , ง , จ)	ระบุส่วนของ ข้อมูลที่ เหมือนกันใน แต่ละ โรงเรียน	ระบุส่วนของข้อมูลที่ต่างกับโรงเรียน อื่น (เขียนระบุโดยสังเขปที่ต่างกับโรงเรียน อื่นในเครื่องมือฯ)
13	ATSN	-	-	-	-	-	-	-	-
14	ACL	แก้ไขรูปภาพเล่ม แผนยุทธศาสตร์ให้ เป็นปัจจุบัน	ขาด มาตรฐานสากล	-KPI 9 ขั้นตอน ยังเป็นรูปแบบ เก่า -ข้อ 3.2 ต้อง เปลี่ยนหัวข้อ ใหม่ให้ สอดคล้องกับ มาตรฐานสากล และลำดับ ตัวเลขหน้าข้อ ใหม่	✓	✓	✓		
15	MCP	-	-	-	-	-	-	-	-
16	MCS	แก้ไขรูปภาพเล่ม แผนยุทธศาสตร์ให้ เป็นปัจจุบัน	✓	-ข้อ 3.1 ลบ ออก	✓	✓	✓		

ลำดับที่	โรงเรียน	องค์ประกอบในเล่ม (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีข้อมูลในแต่ละส่วนที่ปรากฏในเล่มคู่มือฯ)						ข้อค้นพบ (ให้ขีด ✓ ในช่องกรณีต่างกับ ร.ร.อื่นให้ระบุ สิ่งที่ต่างกันลงไปให้ทราบโดยสังเขปและระบุหน้าในคู่มือ ฯ	
		ส่วนที่ 1 การ เชื่อมโยงแผน ยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ สู่แผนพัฒนา โรงเรียนฯ	ส่วนที่ 2 ขอบข่ายงาน ตามโครงสร้าง	ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ส่วนที่ 4 คุณสมบัติ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ในหน่วยงานฯ	อัตรากำลัง	ภาคผนวก (ภาคผนวก ก , ข , ค , ง , จ)	ระบุส่วนของ ข้อมูลที่ เหมือนกันใน แต่ละ โรงเรียน	ระบุส่วนของข้อมูลที่ต่างกับโรงเรียน อื่น (เขียนระบุโดยสังเขปที่ต่างกับโรงเรียน อื่นในคู่มือมูลนิธิฯ)
			แก้ไข 2.2 มี แผนพัฒนา งาน อภิบาล	-ข้อ 3.1.1 เปลี่ยนเป็น 3.1 มีแผนงาน บริหารคุณภาพ งานอภิบาล (มาตรฐานการ ปฏิบัติงาน PDCA 9 ขั้นตอน)ที่ สอดคล้องกับ แผนยุทธฯ แผนพัฒนาการ จัดการศึกษาฯ และดำเนินการ ให้บรรลุ เป้าหมาย คุณภาพตาม					

ลำดับที่	โรงเรียน	องค์ประกอบในเล่ม (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีข้อมูลในแต่ละส่วนที่ปรากฏในเล่มคู่มือฯ)						ข้อค้นพบ (ให้ขีด ✓ ในช่องกรณีต่างกับ ร.ร.อื่นให้ระบุ สิ่งที่ต่างกันลงไปให้ทราบโดยสังเขปและระบุหน้าในคู่มือ ฯ	
		ส่วนที่ 1 การ เชื่อมโยงแผน ยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ สู่แผนพัฒนา โรงเรียนฯ	ส่วนที่ 2 ขอบข่ายงาน ตามโครงสร้าง	ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ส่วนที่ 4 คุณสมบัติ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ในหน่วยงานฯ	อัตรากำลัง	ภาคผนวก (ภาคผนวก ก , ข , ค , ง , จ)	ระบุส่วนของ ข้อมูลที่ เหมือนกันใน แต่ละ โรงเรียน	ระบุส่วนของข้อมูลที่ต่างกับโรงเรียน อื่น (เขียนระบุโดยสังเขปที่ต่างกับโรงเรียน อื่นในคู่มือมูลนิธิฯ)
				แผนที่กำหนดไว้ - ข้อ 3.1.1.1 เปลี่ยนเป็น 3.1.1 ซึ่งต้อง ปรับ KPI 9 ขึ้นตอนให้เป็น แบบใหม่ - ข้อ 3.1.2 เปลี่ยนเป็น ข้อ 3.2 หัวข้อต้อง สอดคล้องกับ 2.2 - ข้อ 3.2.1.1 ต้องเปลี่ยนเป็น 3.2.1					

ลำดับที่	โรงเรียน	องค์ประกอบในเล่ม (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีข้อมูลในแต่ละส่วนที่ปรากฏในเล่มคู่มือฯ)						ข้อค้นพบ (ให้ขีด ✓ ในช่องกรณีต่างกับ ร.ร.อื่นให้ระบุ สิ่งที่ต่างกันลงไปให้ทราบโดยสังเขปและระบุหน้าในคู่มือ ฯ	
		ส่วนที่ 1 การ เชื่อมโยงแผน ยุทธศาสตร์มูลนิธิฯ สู่แผนพัฒนา โรงเรียนฯ	ส่วนที่ 2 ขอบข่ายงาน ตามโครงสร้าง	ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ส่วนที่ 4 คุณสมบัติ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ในหน่วยงานฯ	อัตราค่าจ้าง	ภาคผนวก (ภาคผนวก ก , ข , ค , ง , จ)	ระบุส่วนของ ข้อมูลที่ เหมือนกันใน แต่ละ โรงเรียน	ระบุส่วนของข้อมูลที่ต่างกับโรงเรียน อื่น (เขียนระบุโดยสังเขปที่ต่างกับโรงเรียน อื่นในคู่มือมูลนิธิฯ)
				- ข้อ 3.1.3 เปลี่ยนเป็น 3.3					

สรุปภาพรวมที่เช็คข้อมูลคู่มือคุณภาพหน่วยงาน..... ฝ่าย.....

☐ เหมือนกันจำนวน.....โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน.....
.....

☐ ต่างกันจำนวน.....โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียน
.....

☐ อื่นๆ ระบุจำนวน.....โรงเรียน
ได้แก่ โรงเรียน

ข้อสังเกตเพิ่มเติม (กรณีค้นพบข้อมูลที่นอกเหนือจากองค์ประกอบในเล่มคู่มือคุณภาพหน่วยงานหรือค้นพบอะไรที่ต่างจากโรงเรียนอื่นๆ ในคู่มือมูลนิธิฯ)

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจเช็คข้อมูล

(มีสณิชนันท์ นาคสวัสดิ์)

29/พฤศจิกายน/2565