

ระเบียบการคัดเลือก

ผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ
และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น

สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู
โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล
แห่งประเทศไทย

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556)

สารบัญ

	หน้า
1. ระเบียบการคัดเลือก ผู้ร่วมบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	1
2. ผู้ร่วมบริหารดีเด่น	5
2.1 แบบขอรับรางวัลผู้ร่วมบริหารดีเด่น	5
2.2 เกณฑ์การประเมินผู้ร่วมบริหารดีเด่น	9
2.3 แฟ้มรายงานผลงานผู้ร่วมบริหารดีเด่น	15
3. ครูดีเด่น	16
3.1 แบบขอรับรางวัลครูดีเด่น	16
3.2 เกณฑ์การประเมินครูดีเด่น	20
3.3 แฟ้มรายงานผลงานครูดีเด่น	25
4. ครูนิเทศดีเด่น	27
4.1 แบบขอรับรางวัลครูนิเทศดีเด่น	27
4.2 เกณฑ์การประเมินครูนิเทศดีเด่น	32
4.3 แฟ้มรายงานผลงานครูนิเทศดีเด่น	37
5. บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	38
5.1 แบบขอรับรางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	38
5.2 เกณฑ์การประเมินบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	42
5.3 แฟ้มรายงานผลงานบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	46
6. เกณฑ์การประเมินการสัมภาษณ์	47

ระเบียบการคัดเลือก ผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น
สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ข้อที่ 1 วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ และบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนและปฏิบัติจนเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน

1.2 เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน มีผลงานดีเด่นเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา

1.3 เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติคุณ ให้กับผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ และบุคลากรทางการศึกษาที่สร้างประโยชน์ในด้านการศึกษาให้กับโรงเรียน และโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ

1.4 เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ

1.5 เพื่อใช้ศักยภาพของครูที่ได้รับการยกย่อง ให้เป็นประโยชน์ในการเผยแพร่ต่อไป

ข้อที่ 2 รางวัล

2.1 บุคลากรที่ได้รับการคัดเลือกเป็นบุคลากรดีเด่น **จำนวน 8 รางวัล** จะได้รับการประกาศเกียรติคุณ และรางวัลดังต่อไปนี้

2.1.1 เข็มเชิดชูเกียรติ

2.1.2 เกียรติบัตร

2.1.3 รางวัลพิเศษตามมติคณะกรรมการสมาพันธ์สมาคมฯ

2.2 บุคลากรแต่ละท่านที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเข้ารอบที่สอง เพื่อสัมภาษณ์ แต่ไม่ผ่านการคัดเลือกจะได้รับเกียรติบัตร และรางวัลพิเศษตามมติคณะกรรมการสมาพันธ์สมาคมฯ

ข้อที่ 3 จำนวนรางวัล 7 รางวัล ประกอบด้วย

3.1 ประเภทครูผู้สอน ระดับปฐมวัย	จำนวน	1	รางวัล
3.2 ประเภทครูผู้สอน ระดับชั้น ป.1-3	จำนวน	1	รางวัล
3.3 ประเภทครูผู้สอน ระดับชั้น ป.4-6	จำนวน	1	รางวัล
3.4 ประเภทครูผู้สอน ระดับชั้น ม.1-3	จำนวน	1	รางวัล
3.5 ประเภทครูผู้สอน ระดับชั้น ม.4-6	จำนวน	1	รางวัล
3.6 ประเภทครูนิเทศ	จำนวน	1	รางวัล
3.7 ประเภทบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	1	รางวัล
3.8 ประเภทผู้ร่วมบริหาร	จำนวน	1	รางวัล

ข้อที่ 4 ขั้นตอนการพิจารณาคัดเลือกผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นของสมาพันธ์สมาคมฯ

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ และดำเนินการคัดเลือกภายในโรงเรียนตามหลักเกณฑ์/คุณสมบัติที่กำหนด

4.2 โรงเรียนดำเนินการจัดทำแบบรายงานผลงานของผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ และบุคลากรทางการศึกษา

4.3 ผู้สมัครดำเนินการจัดทำผลงานและแฟ้มรายงานผลงาน

4.4 จัดส่งรายงานและส่งแฟ้มสมุดภาพผลงาน ให้คณะกรรมการคัดเลือกผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ของสมาพันธ์สมาคมฯ

4.5 คณะกรรมการคัดเลือกผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ของสมาพันธ์สมาคมฯ พิจารณาเอกสารผู้สมัคร

4.6 คณะกรรมการ ร่วมกับภราดาที่ได้รับการแต่งตั้งจากนายกสมาพันธ์ฯ สัมภาษณ์ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้ารอบ ณ สถานที่กำหนด

4.7 ประกาศผลการคัดเลือกผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น

4.8 มอบเกียรติบัตร/ เข็มเชิดชูเกียรติ และรางวัลให้กับผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ตามวันและสถานที่ ที่กำหนด

ข้อที่ 5 คณะกรรมการคัดเลือกผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นของสมาพันธ์สมาคมฯ

5.1 นายกสมาพันธ์สมาคมฯ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ประธาน

5.2 ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 3-4 ท่าน กรรมการ

5.3 ครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ จำนวน 1 คน เลขานุการ/ผู้ประสานงาน

หน้าที่

1) ประเมินผู้สมัครรอบที่ 1 จากการพิจารณาเอกสารต่าง ๆ ของผู้สมัคร โดยคณะกรรมการที่สมาพันธ์ฯ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนไม่น้อยกว่า 3-4 ท่าน ให้เหลือผู้สมัครในแต่ละประเภทดังนี้

1. ครูปฐมวัย	จำนวน	2	คน
2. ครูระดับชั้น ป.1-3	จำนวน	2	คน
3. ครูระดับชั้น ป.4-6	จำนวน	2	คน
4. ครูระดับชั้น ม.1-3	จำนวน	2	คน
5. ครูระดับชั้น ม.4-6	จำนวน	2	คน
6. ครูนิเทศ	จำนวน	2	คน
7. บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	2	คน

8. ผู้ร่วมบริหาร จำนวน 2 คน

2) ประเมินผู้สมัครรอบ 2 จากการเสนอผลงาน และการสัมภาษณ์ โดยคณะกรรมการที่สมาพันธ์ ฯ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนไม่น้อยกว่า 3-4 ท่าน ที่นายกสมาพันธ์ฯ แต่งตั้งไปสัมภาษณ์ ณ สถานที่กำหนด

3) การคัดเลือกผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ให้นำคะแนนจากการประเมินรอบที่ 1 โดยปรับเป็น 30 คะแนน และคะแนนจากการนำเสนอผลงาน และการสัมภาษณ์อีก 70 คะแนน รวมกันเป็นคะแนนเต็ม 100 คะแนน การตัดสินพิจารณาจากลำดับของคะแนนที่สูงที่สุดในแต่ละประเภท กรณีคะแนนเท่ากัน ให้พิจารณาคะแนนผลงานด้านนวัตกรรมเป็นข้อตัดสิน

4) ประกาศผลการคัดเลือก ให้ประกาศตามจำนวนที่ระบุใน **ข้อที่ 3**

ข้อที่ 6 คณะกรรมการคัดเลือกผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นของสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ประจำโรงเรียน

6.1 ผู้อำนวยการ	ประธาน
6.2 คณะภราดา	กรรมการ
6.3 คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	กรรมการ
6.4 ตัวแทนคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองฯ	กรรมการ
6.5 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ/เลขานุการ

หน้าที่

1) คัดเลือก/ส่งผู้ร่วมบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนตามหลักเกณฑ์/คุณสมบัติที่กำหนด ในแต่ละระดับ/ประเภท ตามจำนวนรางวัลในข้อ 3 **(แต่ละโรงเรียนส่งระดับ/ประเภทละ 1 คน เท่านั้น)**

2) ประสานผู้ได้รับการคัดเลือกให้จัดทำแฟ้มรายงานผลงานและแบบรายงานผลงานของผู้สมัคร

3) จัดส่งรายชื่อ/เอกสาร ข้อมูลต่าง ๆ ให้ประธานดำเนินการสรรหาผู้ร่วมบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ตามประกาศในแต่ละปี ดังนี้

3.1 แบบรายงานผลงานเพื่อขอรับรางวัล ผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นฯ

3.2 แฟ้มรายงานผลงานเชิงประจักษ์

3.3 ผลงานประกอบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานที่เสนอขอรับการประเมินฯ (ถ้ามี)

4) ประสานการจัดทำ การนำเสนอผลงาน (เวลาประมาณ 20-30 นาที) ประกอบการสัมภาษณ์ ณ สถานที่กำหนด (กรณีได้รับการพิจารณาเข้ารอบ 2)

5) ประสานการจัดทำการนำเสนอผลงาน (เวลาประมาณ 3-4 นาที) กรณีได้รับการคัดเลือกเป็นผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นของสมาพันธ์ฯ เพื่อนำเสนอในพิธีมอบรางวัล

ข้อที่ 7 คุณลักษณะเบื้องต้น

7.1 เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่และได้รับการบรรจุเป็นบุคลากรโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

7.2 มีระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่ต่อเนื่องในคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย**ไม่น้อยกว่า 3 ปี**

7.3 ผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ หรือบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับรางวัลดีเด่นของสมาพันธ์ฯ ไม่สามารถลงสมัครได้เป็นเวลา 3 ปีการศึกษา ต่อเนื่องในประเภทนั้น ๆ หลังจากที่ได้รับรางวัล

7.4 ผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ หรือบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลดีเด่นของสมาพันธ์ฯ เมื่อสมัครครั้งต่อไป ผลงานที่เคยส่งผลให้ได้รับรางวัล คณะกรรมการประเมินจะไม่นำมาประกอบการ พิจารณาอีก

7.5 <u>ผู้ร่วมบริหาร</u> หมายถึง ครูที่เป็นกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ (กรรมการบอร์ดบริหารภายในโรงเรียน)

<u>ครู</u> หมายถึง ผู้สอนตั้งแต่ 15 คาบ ขึ้นไป

<u>ครูนิเทศ</u> หมายถึง ครูที่ปฏิบัติหน้าที่การนิเทศตามระบบการนิเทศครูของฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล และสังกัดในหน่วยงานนิเทศของโรงเรียน

<u>บุคลากรทางการศึกษา</u> หมายถึง ผู้สนับสนุนการศึกษา ซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่น ในหน่วยงานการศึกษา

ข้อที่ 8 การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำโรงเรียน ตามข้อ 6 โรงเรียนอาจแต่งตั้ง คณะกรรมการได้ตามความเหมาะสม แต่ให้คำนึงถึงบุคคลในข้อ 6 เป็นสำคัญ

ข้อที่ 9 การให้คะแนนรอบที่ 2 คณะกรรมการจะพิจารณาให้คะแนนดังนี้

1) คุณลักษณะเบื้องต้นและคุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด คะแนนจากการประเมินรอบที่ 1 30 คะแนน
2) การสัมภาษณ์และประเมินจากสภาพการนำเสนอ 70 คะแนน

ซึ่งผู้เข้ารับการพิจารณารางวัลดีเด่นทุกประเภท จะต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการในแต่ละชุดโดยได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม

ข้อที่ 10 ผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นในแต่ละปีการศึกษาให้เตรียมเนื้อหาการบรรยายอย่างน้อยในเวลา 1 ชั่วโมงในการนำเสนอแนวทางการปฏิบัติงานสู่คุณภาพ ตามนวัตกรรมหรือแนวทางของตนเอง โดยฝ่ายการศึกษามูลนิธิฯ จะเป็นผู้ดำเนินการการนำเสนอในโอกาสที่เหมาะสมในแต่ละปีการศึกษา

ข้อที่ 11 รางวัลครูนิเทศ ให้มีการคัดเลือกในปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2556

ลงชื่อ

(นายสนั่น อังอุบลกุล)

นายกสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือ

มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย



แบบขอรับรางวัล**ผู้ร่วมบริหารดีเด่น** สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู
โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
ปีการศึกษา ……

รูปถ่าย ขนาด 1 นิ้ว

<u>คำชี้แจง</u> : ขอให้ผู้สมัครจัดทำแบบรายงานโดยละเอียดตามหัวข้อของแบบรายงานทั้งในตอนที่ 1 และตอนที่ 2

<u>ตอนที่ 1</u> ประวัติบุคลากรผู้สมควรได้รับรางวัล**ผู้ร่วมบริหารดีเด่น**

1. โรงเรียนที่สังกัด.....
2. ชื่อ – นามสกุล.....
3. เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ..... อายุ ..... ปี
4. ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนครั้งแรก วันที่..... เดือน.....พ.ศ. .....
   ได้รับการบรรจุเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ. .....
   รวมระยะเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ติดต่อกันในโรงเรียน..... ปี
5. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....
   สอนวิชา (กรณีที่สอน).....ระดับชั้น.....
6. การศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ และที่สำคัญ)

วุฒิการศึกษา	**ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา**	**ชื่อสถาบัน**

7. ความสามารถพิเศษ
   7.1 ……...
   7.2 ……...
   7.3 ……...
   7.4 ……...

8. ประวัติหน้าที่การงาน ตั้งแต่**เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน**

ปีการศึกษา	สถานภาพ/ตำแหน่ง	งานที่ได้รับมอบหมาย	การศึกษา/ฝึกอบรม/ประชุมสัมมนา ฯลฯ	คุณวุฒิ/ใบรับรอง

ปีการศึกษา	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและหลักฐานที่ได้แนบมาทั้งหมดมีความถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... ผู้สมัคร

(.....)

(ลงชื่อ)..... ผู้อำนวยการ

(.....)

<u>ตอนที่ 2</u> คุณลักษณะหลักเกณฑ์ที่กำหนด แบ่งเป็น 2 หัวข้อ คือ

- คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป
- คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

1. คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป

ผู้ที่จะได้รับรางวัลผู้ร่วมบริหารดีเด่น พิจารณาจากคุณลักษณะทั่วไป ดังนี้

1.1 การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง

1.2 การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

1.3 การแสดงความเอื้ออาทร

1.4 การส่งเสริมการเรียนรู้

1.5 การเป็นแบบอย่าง

1.6 การช่วยเหลือเกื้อกูล

1.7 การให้ความเสมอภาค

1.8 การเกื้อกูลและยึดมั่นในระบบคุณธรรม

1.9 ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์

1.10 เป็นผู้มีความรักและศรัทธาต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

2. คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

ผู้ที่จะได้รับรางวัลผู้ร่วมบริหารดีเด่น จะพิจารณาคุณลักษณะเฉพาะ ดังนี้

2.1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา

2.2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับการพัฒนาของบุคลากร ผู้เรียน และชุมชน

2.3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ

2.4 พัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถได้เกิดผลจริง

2.5 พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ

2.6 ปฏิบัติงานขององค์กรโดยเน้นผลถาวร

2.7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

2.8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2.9 ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์

2.10 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา

2.11 เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ

2.12 สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์

เกณฑ์การประเมินผู้ร่วมบริหารดีเด่น สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู

โรงเรียนเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

การประเมิน กำหนดการประเมิน 2 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณลักษณะเบื้องต้น

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.1 ได้รับการบรรจุเป็นบุคลากรโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	.....	.....
1.2 มีระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ต่อเนื่องในโรงเรียนเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ไม่น้อยกว่า 3 ปี	.....	.....

2. ด้านคุณลักษณะหลักเกณฑ์ที่กำหนด (300 คะแนน)

2.1 คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป (70 คะแนน)

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.1.1 การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง การมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ	**15**		
2.1.2 การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ การรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ	**5**		
2.1.3 การแสดงความเอื้ออาทร การรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และ/ หรือ ผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า	**5**		
2.1.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และ/หรือ ผู้รับบริการบทบาทหน้าที่เต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ	**10**		
2.1.5 การเป็นแบบอย่าง การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจา และจิตใจ	**5**		
2.1.6 การช่วยเหลือเกื้อกูล การส่งเสริมความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และ/ หรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่	**5**		

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.1.7 การให้ความเสมอภาค การให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ	**5**		
2.1.8 การเกื้อกูลและยึดมั่นในระบบคุณธรรม การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างสามัคคีในหมู่คณะ	**5**		
2.1.9 ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ การเป็นผู้นำการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม	**5**		
2.1.10 เป็นผู้มีความรักและศรัทธาต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย 1) ส่งเสริมการดำเนินงานให้เป็นไปตามอัตลักษณ์การศึกษาเซนต์คาเบรียลอย่างต่อเนื่อง 2) เข้าใจและปฏิบัติตามแนวทางของนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต เช่น การร่วมกิจกรรมช่วยเด็กด้อยโอกาสและผู้ยากไร้	**10**		
รวม	**70**		

2.2 คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ (200 คะแนน)

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.2.1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษา 1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิชาชีพ ได้แก่ การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้ร่วมงาน ผู้ร่วมจัดงานหรือกิจกรรม 2) การเป็นผู้เสนอผลงานและเผยแพร่ผลงานขององค์กรเพื่อให้บุคคลภายนอกยอมรับและเห็นคุณประโยชน์ของผู้บริหารที่มีต่อการพัฒนาองค์กร 3) การนำองค์กรให้เป็นที่ยอมรับของสังคมโดยส่วนรวม	**20**		
2.2.2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับการพัฒนาของบุคลากร ผู้เรียนและชุมชน 1) มีการตัดสินใจในการทำงานต่าง ๆ เพื่อผลการพัฒนาที่จะเกิดขึ้นกับทุกฝ่าย 2) การตัดสินใจของผู้บริหารผ่านกระบวนการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำกับผลของการกระทำ	**20**		

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
3) การตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมนำไปสู่ความไว้วางใจ ความศรัทธา และความรู้สึกเป็นที่พึ่งได้ของบุคคลที่เกี่ยวข้อง			
2.2.3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ 1) หาวิธีพัฒนาผู้ร่วมงาน โดยการศึกษา จุดเด่น จุดด้อยของผู้ร่วมงาน กำหนดจุดพัฒนาของแต่ละคน และเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสมกับการพัฒนาด้านนั้น ๆ 2) ใช้เทคนิคการบริหารและการนิเทศภายในให้ผู้ร่วมงานได้ลงมือปฏิบัติจริง 3) การลงมือปฏิบัติจริงเป็นผลให้ศักยภาพของผู้ร่วมงานเพิ่มพูนพัฒนาก้าวหน้าอย่างไม่หยุดยั้ง นำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	**15**		
2.2.4 พัฒนาแผนงานขององค์กรให้สามารถได้เกิดผลจริง 1) การวางแผนงานขององค์กรได้อย่างมียุทธศาสตร์ เหมาะสมกับเงื่อนไขข้อจำกัดของผู้เรียน ครู ผู้ร่วมงาน ชุมชน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับนโยบาย แนวทาง เป้าหมายของการพัฒนา 2) การนำแผนงานไปปฏิบัติเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างแท้จริง 3) แผนงานมีกิจกรรมสำคัญที่นำไปสู่ผลของการพัฒนา ความสอดคล้องของเป้าหมายกิจกรรม และผลงาน ถือเป็นคุณภาพสำคัญที่นำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพสูง มีความคุ้มค่าและเกิดผลอย่างแท้จริง	**20**		
2.2.5 พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ 1) มีความรู้ในการบริหารแนวใหม่ ๆ เลือกและปรับปรุง ใช้นวัตกรรมได้หลากหลายตรงกับสภาพการณ์ เงื่อนไข ข้อจำกัดของงานและองค์กร 2) การใช้นวัตกรรมการบริหารนำไปสู่ผลได้จริง องค์กรก้าวหน้าพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง 3) ผู้ร่วมงานทุกคนได้ใช้ศักยภาพของตนอย่างเต็มที่ มีความภาคภูมิใจในผลงานร่วมกัน	**20**		

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.2.6 ปฏิบัติงานขององค์กร โดยเน้นผลถาวร 1) การเลือกและใช้กิจกรรมการบริหารที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นของบุคลากรและองค์กรจนบุคลากรมีนิสัยในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ 2) ผู้บริหารมีความเพียรพยายาม กระตุ้น ยั่วยุ ท้าทาย ให้บุคลากรมีความรู้สึกเป็นเจ้าของ ชื่นชมผลสำเร็จเป็นระยะ ๆ โดยเริ่มจากการริเริ่ม การร่วมพัฒนา การสนับสนุนข้อมูลและให้กำลังใจให้บุคลากรศึกษา ค้นคว้า ปฏิบัติ และปรับปรุงงานต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง 3) กิจกรรมการบริหารนำไปสู่การมีค่านิยมในการพัฒนางานตามภาวะปกติอันเป็นบุคลิกภาพที่พึงปรารถนาของบุคลากรและองค์กร ร่วมทั้งบุคลากรทุกคนชื่นชมและศรัทธาในความสามารถของตน	**20**		
2.2.7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ 1) มีความสามารถนำเสนอผลงานที่ได้ทำสำเร็จแล้วด้วยการรายงานผลที่แสดงถึงการวิเคราะห์งานอย่างรอบคอบ ครอบคลุม (ข้อจำกัด ผลดี ผลเสีย ผลกระทบ สิ่งควรปรับปรุง ประโยชน์ที่ใช้ในการทำงานต่อไป) การกำหนดงานที่จะนำไปสู่ผลแห่งการพัฒนาการลงมือปฏิบัติจริง และผลที่ปรากฏมีหลักฐานยืนยันชัดเจน 2) ผู้บริหารนำผลการประเมินไปใช้ในการประเมินตนเอง รวมทั้งการทำให้เกิดความรู้สึกชื่นชมของผู้ร่วมปฏิบัติงานทุกคน 3) การรายงานผลทำให้ผู้ปฏิบัติงานได้เรียนรู้เกี่ยวกับความสามารถและศักยภาพของตน เป็นขั้นตอนสำคัญอย่างหนึ่งที่จะนำไปสู่การรู้คุณค่าแห่งตน	**20**		
2.2.8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 1) ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม 2) ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านจริยธรรม 3) ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความยุติธรรม 4) ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านบุคลิกภาพ	**10**		

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.2.9 ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์ 1) ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ในการเสนอแนวทางปฏิบัติ แนะนำ ปรับปรุงการปฏิบัติ และแก้ปัญหาของชุมชนหรือหน่ายงานอื่น ๆ เพื่อให้เกิดผลดีต่อส่วนรวม 2) ร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมปฏิบัติด้วยความเต็มใจ เต็มความสามารถ 3) ยอมรับความสามารถ รับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้ใช้ความสามารถของตนอย่างเต็มศักยภาพเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยและการร่วมมือกันในสังคม นำไปสู่การยอมรับและศรัทธาอย่างภาคภูมิใจ	**10**		
2.2.10 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา 1) ติดตามการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกทุก ๆ ด้าน จนสามารถสนทนากับผู้อื่นด้วยข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย 2) นำข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่ได้รับ มาใช้การพัฒนางานและผู้ร่วมงาน 3) เกิดการยอมรับและความรู้สึกเชื่อถือของผู้ร่วมงานอันจะเป็นเงื่อนไขเบื้องต้นที่จะนำไปสู่การพัฒนาที่ลึกซึ้งต่อเนื่องต่อไป	**10**		
2.2.11 เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ 1) การสร้างวัฒนธรรมขององค์กร ด้วยการพูดนำ ปฏิบัตินำ และจัดระบบงานให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมโดยการให้รางวัลแก่ผู้ที่ได้ทำงานได้สำเร็จแล้ว จนนำไปสู่การพัฒนาตนเอง คิดได้เอง ตัดสินใจได้เอง พัฒนาได้เองของผู้ร่วมงานทุกคน 2) การแสดงออกอย่างชัดเจน และสม่ำเสมอเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์กร 3) ผู้ร่วมงานมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานจนสามารถเลือกการกระทำที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม แสดงออกและชื่นชมได้ด้วยตนเอง 4) ผู้บริหารสร้างความรู้สึกประสบความสำเร็จให้แก่บุคลากรแต่ละคนและทุกคน จนเกิดภาพความเป็นผู้นำในทุกระดับ นำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	**15**		

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.2.12 สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์ 1) ตื่นตัวอยู่เสมอ มองเห็นการเปลี่ยนแปลงอย่างรอบด้าน รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงในอนาคต 2) กล้าตัดสินใจดำเนินการเพื่อผลในอนาคต ทำให้องค์กรปรับได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับความก้าวหน้าของโลก	**20**		
รวม	**200**		

2.3 ด้านเอกสาร - แฟ้มสมุดภาพผลงาน (30 คะแนน)

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.3.1 การจัดรูปเล่ม	**10**		
2.3.2 ความสวยงามของรูปเล่ม	**10**		
2.3.3 การนำเสนอและเนื้อหาของแฟ้มรูปเล่ม	**10**		
รวม	**30**		

คะแนนรวม

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.1 คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป	70		
2.2 คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	200		
2.3 ด้านเอกสาร - แฟ้มสมุดภาพผลงาน	30		
รวมทั้งหมด	300		
ปรับคะแนนเป็น 100 คะแนน (คะแนนที่ได้ หาร 3)	100		
ปรับคะแนนเป็น 30 คะแนน (คะแนนที่ได้ หาร 10)	30		

แฟ้มรายงานผลงาน

(ผู้ร่วมบริหาร)

<u>คำชี้แจง</u> แฟ้มรายผลงานนี้ ขอให้ผู้สมัครที่ได้รับคัดเลือกผู้จัดทำ และขอให้วิเคราะห์ว่า รูปเล่มควรประกอบไปด้วยอะไรบ้าง ตามหลักเกณฑ์/คุณสมบัติ ในระเบียบฯ ในส่วนที่นำเสนอมา เป็นแนวทางในการจัดทำ โดยสามารถเพิ่มเติมส่วนที่เห็นว่าเหมาะสมกับท่านได้อีก

1. **คำนำ**
2. **สารบัญ**
3. **ประวัติบุคลากร**ผู้สมควรได้รับรางวัล**ผู้ร่วมบริหารดีเด่น** (ตอนที่ 1)
4. **คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป** (ตอนที่ 2)
5. **คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ** (ตอนที่ 2)
6. **ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมในการบริหาร**
   - งานประดิษฐ์ คิด เขียน เพื่อการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน เช่น เทคนิค วิธีการ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการบริหาร บทความที่เผยแพร่ เป็นต้น
   - รางวัลระดับภาค เขต ประเทศ และนานาชาติ ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี จนถึงปีการศึกษาที่สมัคร
   - งานวิจัย และการนำไปใช้
7. **สรุปผลการปฏิบัติงาน ตามคุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ (ตอนที่ 2)** เลือกข้อใดข้อหนึ่งที่เด่นชัดที่สุด ซึ่งเป็นที่ยอมรับของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ร่วมงาน สังคม และเห็นผลจากการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานและเป็นหลักฐานอ้างอิงได้(ความยาวไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4)
8. **ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า**
   - การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับศิษย์เก่า
   - การสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์เก่ากับโรงเรียน
9. **ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและครูฯ**
   - การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับสมาคมผู้ปกครองและครูฯ /ผู้ปกครอง
   - การสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครูฯ /ผู้ปกครองกับโรงเรียน
10. **อื่น ๆ**



รูปถ่าย ขนาด 1 นิ้ว

แบบขอรับรางวัล**ครูดีเด่น** สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู
โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
ระดับ.....
ปีการศึกษา ……

<u>คำชี้แจง</u> : **ขอให้ผู้สมัครจัดทำแบบรายงานโดยละเอียดตามหัวข้อของแบบรายงานทั้งในตอนที่ 1 และตอนที่ 2**

<u>ตอนที่ 1</u> ประวัติครูผู้สมควรได้รับรางวัลครูดีเด่น

1. โรงเรียนที่สังกัด.....
2. ชื่อ – นามสกุล.....
3. เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ..... อายุ ..... ปี
4. ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนครั้งแรก วันที่..... เดือน.....พ.ศ. .....
   ได้รับการบรรจุเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ. .....รวมระยะเวลา
   ในการปฏิบัติหน้าที่ติดต่อในโรงเรียน..... ปี
5. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....
   สอนวิชา .....ระดับชั้น.....
6. การศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ และที่สำคัญ)

วุฒิการศึกษา	**ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา**	**ชื่อสถาบัน**

7. ความสามารถพิเศษ

   7.1 ……...

   7.2 ……...

   7.3 ……...

   7.4 ……...

8. ประวัติหน้าที่การงาน ตั้งแต่**เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน**

ปีการศึกษา	สถานภาพ/ตำแหน่ง	งานที่ได้รับมอบหมาย	การศึกษา/ฝึกอบรม/ประชุมสัมมนา ฯลฯ	คุณวุฒิ/ใบรับรอง

ปีการศึกษา	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและหลักฐานที่ได้แนบมาทั้งหมดมีความถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... ผู้สมัคร

(.....)

(ลงชื่อ)..... ผู้อำนวยการ

(.....)

<u>ตอนที่ 2</u> คุณลักษณะหลักเกณฑ์ที่กำหนด แบ่งเป็น 2 หัวข้อ คือ

- คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป
- คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

1. คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป

ผู้ที่จะได้รับรางวัลครูดีเด่น พิจารณาจากคุณลักษณะทั่วไป ดังนี้

1.1 การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง

1.2 การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

1.3 การแสดงความเอื้ออาทร

1.4 การส่งเสริมการเรียนรู้

1.5 การเป็นแบบอย่าง

1.6 การช่วยเหลือเกื้อกูล

1.7 การให้ความเสมอภาค

1.8 การเกื้อกูลและยึดมั่นในระบบคุณธรรม

1.9 ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์

1.10 เป็นผู้มีความรักและศรัทธาต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

2. คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

ผู้ที่จะได้รับรางวัลครูดีเด่น จะพิจารณาคุณลักษณะเฉพาะ ดังนี้

2.1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ

2.2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน

2.3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

2.4 พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

2.5 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

2.6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน

2.7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ

2.8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

2.9 ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์

2.10 ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์

2.11 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา

2.12 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

เกณฑ์การประเมินครูดีเด่น สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู

โรงเรียนเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

การประเมินกำหนดการประเมิน 2 ด้าน คือ

1. ด้านคุณลักษณะเบื้องต้น

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.1 ได้รับการบรรจุเป็นบุคลากรโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	.....	.....
1.2 มีระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ต่อเนื่องในโรงเรียนเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ไม่น้อยกว่า 3 ปี	.....	.....

2. ด้านคุณลักษณะหลักเกณฑ์ที่กำหนด

2.1 คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป (70 คะแนน)

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.1.1 การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง การมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ	**15**		
2.1.2 การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ การรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ	**5**		
2.1.3 การแสดงความเอื้ออาทร การรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และ/ หรือ ผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า	**5**		
2.1.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และ/หรือ ผู้รับบริการบทบาทหน้าที่เต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ	**10**		
2.1.5 การเป็นแบบอย่าง การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจา และจิตใจ	**5**		
2.1.6 การช่วยเหลือเกื้อกูล การส่งเสริมความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และ/ หรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่	**5**		

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.1.7 การให้ความเสมอภาค การให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ	**5**		
2.1.8 การเกื้อกูลและยึดมั่นในระบบคุณธรรม การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างสามัคคีในหมู่คณะ	**5**		
2.1.9 ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ การเป็นผู้นำการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม	**5**		
2.1.10 เป็นผู้มีความรักและศรัทธาต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย 1) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามอัตลักษณ์การศึกษาเซนต์คาเบรียลอย่างต่อเนื่อง 2) เข้าใจและปฏิบัติตามแนวทางของนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต เช่น การร่วมกิจกรรมช่วยเด็กด้อยโอกาสและผู้ยากไร้	**10**		
รวม	**70**		

2.2 คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ (200 คะแนน)

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.2.1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ 1) การศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง 2) การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 3) การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่องค์กรหรือหน่วยงานหรือสมาคมจัดขึ้น	**20**		
2.2.2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน 1) การเลือกกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่น ๆ โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียนเป็นหลัก 2) การเลือกอย่างชาญฉลาด ด้วยความรัก และหวังดีต่อผู้เรียน	**20**		

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.2.3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ 1) การใช้ความพยายามอย่างเต็มความสามารถของครู ที่จะให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ โดยวิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหาความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน 2) ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนที่จะให้ได้ผลดีกว่าเดิม 3) การส่งเสริมพัฒนาการ ด้านต่าง ๆ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนอย่างเป็นระบบ	**15**		
2.2.4 พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง การเลือกใช้ ปรับปรุง หรือสร้างแผนการสอน บันทึกการสอน หรือเตรียมการสอนในลักษณะอื่น ๆ ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้	**20**		
2.2.5 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ การประดิษฐ์คิดค้น ผลิต เลือกใช้ ปรับปรุงเครื่องมืออุปกรณ์ เอกสารสิ่งพิมพ์ เทคนิควิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้	**20**		
2.2.6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน 1) การจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จในการแสวงหาความรู้ตามสภาพความแตกต่างของบุคคลด้วยการปฏิบัติจริง และสรุปความรู้ทั้งหลายได้ด้วยตนเอง 2) ก่อให้เกิดค่านิยมและนิสัยในการปฏิบัติ จนเป็นบุคลิกภาพถาวรติดตัวผู้เรียนตลอดไป	**20**		
2.2.7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ การรายผลการพัฒนาผู้เรียนที่เกิดจากการปฏิบัติการเรียนการสอนให้ครอบคลุม สาเหตุ ปัจจัยและการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง โดยครูนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติในรายละเอียด ดังนี้ 1) ปัญหาความต้องการของผู้เรียนที่ต้องได้รับการพัฒนา และเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน 2) เทคนิค วิธีการ หรือนวัตกรรมการเรียนการสอนที่นำมาใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและขั้นตอนวิธีการใช้เทคนิควิธีการหรือนวัตกรรมนั้น ๆ 3) ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามวิธีการที่กำหนด ที่เกิดกับผู้เรียน	**20**		

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
4) ข้อเสนอแนะแนวทางใหม่ ๆ ในการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น			
2.2.8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน 1) การแสดงออก การประพฤติและปฏิบัติ ในด้านบุคลิกภาพทั่วไป การแต่งกาย กิริยา วาจา 2) การแสดงออก การประพฤติและปฏิบัติ ในด้านจริยธรรมที่เหมาะสมกับความเป็นครูอย่างสม่ำเสมอ 3) ผู้เรียนเลื่อมใส ศรัทธา และถือเป็นแบบอย่าง	**10**		
2.2.9 ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ 1) การตระหนักถึงความสำคัญ รับฟังความคิดเห็น ยอมรับในความรู้ความสามารถ 2) ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของเพื่อนร่วมงานด้วยความเต็มใจ 3) ผลความร่วมมือเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา และร่วมรับผลที่เกิดจากการกระทำนั้น	**10**		
2.2.10 ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์ 1) การตระหนักถึงความสำคัญ รับฟังความคิดเห็น ยอมรับในความรู้ความสามารถ ของบุคคลอื่นในชุมชน 2) ร่วมมือปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนางานของสถานศึกษา 3) ให้ชุมชนและสถานศึกษามีการยอมรับซึ่งกันและกันและปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความเต็มใจ	**10**		
2.2.11 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา 1) การค้นหา สังเกต จดจำ และรวบรวมข้อมูลข่าวสารตามสถานการณ์ของสังคมทุกด้าน 2) การค้นหา สังเกต จดจำ และรวบรวมสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาชีพครู 3) สามารถวิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีเหตุผล และใช้ข้อมูลประกอบการแก้ปัญหา พัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม	**15**		
2.2.12 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์ การสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการนำเอาปัญหา หรือความจำเป็นในการพัฒนาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการเรียนและการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ในโรงเรียนมากำหนดเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาของผู้เรียนที่ถาวร	**20**		
รวม	**200**		

2.3 ด้านเอกสาร - แฟ้มสมุดภาพผลงาน (30 คะแนน)

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.3.1 การจัดรูปเล่ม	**10**		
2.3.2 ความสวยงามของรูปเล่ม	**10**		
2.3.3 การนำเสนอและเนื้อหาของแฟ้มรูปเล่ม	**10**		
รวม	**30**		

คะแนนรวม

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.1 คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป	70		
2.2 คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	200		
2.3 ด้านเอกสาร - แฟ้มสมุดภาพผลงาน	30		
รวมทั้งหมด	300		
ปรับคะแนนเป็น 100 คะแนน (คะแนนที่ได้ หาร 3)	100		
ปรับคะแนนเป็น 30 คะแนน (คะแนนที่ได้ หาร 10)	30		

แฟ้มรายงานผลงาน

(ครู)

<u>คำชี้แจง</u> แฟ้มรายผลงานนี้ ขอให้ผู้สมัครที่ได้รับคัดเลือกผู้จัดทำ และขอให้วิเคราะห์ว่า รูปเล่มควรประกอบไปด้วยอะไรบ้าง ตามหลักเกณฑ์/คุณสมบัติ ในระเบียบฯ ในส่วนที่นำเสนอมา เป็นแนวทางในการจัดทำ โดยสามารถเพิ่มเติมส่วนที่เห็นว่าเหมาะสมกับท่านได้อีก

1. **คำนำ**
2. **สารบัญ**
3. **ประวัติบุคลากร**ผู้สมควรได้รับรางวัล**ครูดีเด่น** (ตอนที่ 1)
4. **คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป**(ตอนที่ 2)
5. **คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ**(ตอนที่ 2)
6. **ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน**
   - งานประดิษฐ์ คิด เขียน เพื่อการศึกษาและพัฒนาการศึกษา เช่น เทคนิค วิธีการ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการสอน บทความที่เผยแพร่ เป็นต้น
   - รางวัลระดับภาค เขต ประเทศ และนานาชาติ ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี จนถึงปีการศึกษาที่สมัคร
   - งานวิจัย และการนำไปใช้
7. **สรุปผลการปฏิบัติงาน ตามคุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ (ตอนที่ 2)** เลือกข้อใดข้อหนึ่งที่เด่นชัดที่สุด ซึ่งเป็นที่ยอมรับของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ร่วมงาน สังคม และเห็นผลจากการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานและเป็นหลักฐานอ้างอิงได้(ความยาวไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4)
8. **ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า**
   - การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับศิษย์เก่า
   - การสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์เก่ากับโรงเรียน
9. **ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและครูฯ**
   - การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับสมาคมผู้ปกครองและครูฯ /ผู้ปกครอง
   - การสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครูฯ /ผู้ปกครองกับโรงเรียน
10. **สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน**ที่ได้สอน ในระดับโรงเรียน ระดับมูลนิธิฯ ระดับประเทศ เปรียบเทียบอย่างน้อย 3 ปีการศึกษา และแสดงให้เห็นปัจจัยที่ส่งผล(นวัตกรรมหรือแนวทาง)ให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนมีการพัฒนาหรืออยู่ในระดับดี - ดีมาก
11. **อื่น ๆ**



รูปถ่าย
ขนาด
1 นิ้ว

แบบขอรับรางวัล**ครูนิเทศ** สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู
โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
ระดับ.....
ปีการศึกษา ……

<u>คำชี้แจง</u> : **ขอให้ผู้สมัครจัดทำแบบรายงานโดยละเอียดตามหัวข้อของแบบรายงานทั้งในตอนที่ 1 และตอนที่ 2**

<u>ตอนที่ 1</u> ประวัติครูนิเทศผู้สมควรได้รับรางวัลครูนิเทศดีเด่น

1. โรงเรียนที่สังกัด.....
2. ชื่อ – นามสกุล.....
3. เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ..... อายุ ..... ปี
4. ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนครั้งแรก วันที่..... เดือน.....พ.ศ. .....
   ได้รับการบรรจุเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ. .....รวมระยะเวลา
   ในการปฏิบัติหน้าที่ติดต่อในโรงเรียน..... ปี
5. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....
   สอนวิชา .....ระดับชั้น.....
6. การศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ และที่สำคัญ)

วุฒิการศึกษา	**ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา**	**ชื่อสถาบัน**

7. ความสามารถพิเศษ

   7.1 ……...

   7.2 ……...

   7.3 ……...

   7.4 ……...

8. ประวัติหน้าที่การงาน ตั้งแต่**เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน**

ปีการศึกษา	สถานภาพ/ตำแหน่ง	งานที่ได้รับมอบหมาย	การศึกษา/ฝึกอบรม/ประชุมสัมมนา ฯลฯ	คุณวุฒิ/ใบรับรอง

ปีการศึกษา	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและหลักฐานที่ได้แนบมาทั้งหมดมีความถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... ผู้สมัคร

(.....)

(ลงชื่อ)..... ผู้อำนวยการ

(.....)

<u>ตอนที่ 2</u> คุณลักษณะหลักเกณฑ์ที่กำหนด แบ่งเป็น 2 หัวข้อ คือ

- คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป
- คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

1. คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป

ผู้ที่จะได้รับรางวัลครูนิเทศดีเด่น พิจารณาจากคุณลักษณะทั่วไป ดังนี้

1.1 การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง

1.2 การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

1.3 การแสดงความเอื้ออาทร

1.4 การส่งเสริมการเรียนรู้

1.5 การเป็นแบบอย่าง

1.6 การช่วยเหลือเกื้อกูล

1.7 การให้ความเสมอภาค

1.8 การเกื้อกูลและยึดมั่นในระบบคุณธรรม

1.9 ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์

1.10 เป็นผู้มีความรักและศรัทธาต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

2. คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

ผู้ที่จะได้รับรางวัลครูนิเทศดีเด่น จะพิจารณาคุณลักษณะเฉพาะ ดังนี้

2.1 ปฏิบัติกิจกรรมวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา

2.2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้รับการนิเทศ

2.3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

2.4 พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

2.5 พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษาจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ

2.6 จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผลถาวรที่เกิดขึ้นแก่ผู้รับการนิเทศ

2.7 รายงานผลการนิเทศการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

2.8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2.9 ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

2.10 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา

2.11 เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ

2.12 สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์

เกณฑ์การประเมิน<u>ครูนิเทศดีเด่น</u> สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู
โรงเรียนเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

การประเมินกำหนดการประเมิน 2 ด้าน คือ

1. ด้านคุณลักษณะเบื้องต้น

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.1 ได้รับการบรรจุเป็นบุคลากรโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย 1.2 มีระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ต่อเนื่องในโรงเรียนเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย <u>ไม่น้อยกว่า 3 ปี</u>	....	....

2. ด้านคุณลักษณะหลักเกณฑ์ที่กำหนด

2.1 คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป (70 คะแนน)

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.1.1 การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง การมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ	**15**		
2.1.2 การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ การรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ	**5**		
2.1.3 การแสดงความเอื้ออาทร การรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และ/ หรือ ผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า	**5**		
2.1.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และ/หรือ ผู้รับบริการบทบาทหน้าที่เต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ	**10**		
2.1.5 การเป็นแบบอย่าง การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจา และจิตใจ	**5**		
2.1.6 การช่วยเหลือเกื้อกูล การส่งเสริมความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และ/ หรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่	**5**		

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.1.7 การให้ความเสมอภาค การให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ	**5**		
2.1.8 การเกื้อกูลและยึดมั่นในระบบคุณธรรม การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างสามัคคีในหมู่คณะ	**5**		
2.1.9 ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ การเป็นผู้นำการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม	**5**		
2.1.10 เป็นผู้มีความรักและศรัทธาต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย 1) ส่งเสริมการดำเนินงานให้เป็นไปตามอัตลักษณ์การศึกษาเซนต์คาเบรียลอย่างต่อเนื่อง 2) เข้าใจและปฏิบัติตามแนวทางของนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต เช่น การร่วมกิจกรรมช่วยเด็กด้อยโอกาสและผู้ยากไร้	**10**		
รวม	**70**		

2.2 คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ (200 คะแนน)

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.2.1 ปฏิบัติกิจกรรมวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาการนิเทศการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา 1) เป็นผู้ร่วมงาน การเป็นผู้จัดงานหรือกิจกรรมการพัฒนาการนิเทศการศึกษา 2) การเป็นผู้เสนอผลงานและเผยแพร่ผลงานการนิเทศ เป็นที่ยอมรับและเห็นคุณประโยชน์ของครูนิเทศที่มีต่อการพัฒนาองค์กร	**15**		
2.2.2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้รับการนิเทศ 1) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของตนกับผลที่จะเกิดแก่ผู้รับการนิเทศ เลือกกิจกรรมที่จะนำไปสู่ผลทางบวก 2) ระมัดระวังไม่ให้เกิดกิจกรรมที่มีผลทางลบโดยมิได้ตั้งใจ เพื่อนำไปสู่ความไว้วางใจ ความศรัทธาของผู้รับการนิเทศที่มีต่อการนิเทศ และเห็นประโยชน์ของการนิเทศ	**15**		

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.2.3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้รับการนิเทศให้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดผลต่อการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 1) การพัฒนาผู้รับการนิเทศอย่างเต็มศักยภาพ โดยศึกษาจุดเด่น จุดด้อย กำหนดจุดพัฒนา เลือกใช้วิธีที่เหมาะสมกับการพัฒนาด้านนั้น ๆ ใช้เทคนิคการนิเทศให้ผู้รับการนิเทศได้ลงมือปฏิบัติจริง 2) ประเมิน ปรับปรุงให้ผู้รับการนิเทศรู้ศักยภาพ เลือกแนวทางที่เหมาะสมกับงาน และลงมือปฏิบัติจนเป็นผลให้ศักยภาพของผู้รับการนิเทศเพิ่มพูนพัฒนา ก้าวหน้าไม่หยุดยั้ง นำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	**20**		
2.2.4 พัฒนาแผนการนิเทศให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง 1) แผนการนิเทศมียุทธศาสตร์ เหมาะสมกับเงื่อนไข ข้อจำกัดของผู้รับการนิเทศ สอดคล้องกับนโยบาย แนวทาง และเป้าหมายของการพัฒนา 2) แผนการนิเทศมีกิจกรรมสำคัญที่นำไปสู่ผลการพัฒนา ที่มีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่าและเกิดผลจริง	**30**		
2.2.5 พัฒนาและใช้นวัตกรรมการนิเทศการศึกษาจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ ครูนิเทศมีความรู้ในการนิเทศแนวใหม่ ๆ เลือกและปรับปรุงใช้นวัตกรรมได้หลากหลายตรงกับสภาพการณ์ เงื่อนไข ข้อจำกัดของงานและผู้รับการนิเทศจนนำไปสู่ผลได้จริง	**20**		
2.2.6 จัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาโดยเน้นผลถาวรที่เกิดขึ้นแก่ผู้รับการนิเทศ 1) ครูนิเทศรู้จักเส้นพัฒนาของผู้รับการนิเทศ และเพียรพยายามกระตุ้น ยั่วยุ ท้าทาย ให้ผู้รับการนิเทศลงมือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อการพัฒนา ด้วยความรู้สึกประสบความสำเร็จเป็นระยะ ๆ โดยพยายามให้ผู้รับการนิเทศมีความรู้สึกเป็นเจ้าของการทำกิจกรรม และการพัฒนาของผู้รับการนิเทศเอง 2) ขั้นตอนการนิเทศควรเริ่มจากการริเริ่ม การร่วมพัฒนา และการสนับสนุนข้อมูลให้กำลังใจ ให้ผู้รับการนิเทศค้นหา ปฏิบัติ ประเมิน และปรับปรุงงานต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง	**20**		
2.2.7 รายงานผลการนิเทศการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ การรายงานผลที่แสดงผลที่แสดงถึงการวิเคราะห์อย่างรอบคอบ ซึ่งครอบคลุมการกำหนดงานที่จะนำไปสู่ผลแห่งการพัฒนา การลงมือปฏิบัติจริงและผลที่ปรากฏมีหลักฐานยืนยันชัดเจน	**20**		

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.2.8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 1) ครูนิเทศประพฤติปฏิบัติให้เป็นที่ประจักษ์เสียก่อน เพื่อให้คำปรึกษา คำแนะนำ หรือกิจกรรมนั้น ๆ มีน้ำหนัก มีความสำคัญ น่าเชื่อถือ 2) ครูนิเทศเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งบุคลิกภาพ การปฏิบัติตน มีคุณธรรม จริยธรรม	**10**		
2.2.9 ร่วมพัฒนางานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ 1) เสนอแนวทางปรับปรุงที่ดีกว่าเดิม แนะนำการปฏิบัติที่เป็นผลดีกว่าเดิม ชี้แนวทางการแก้ปัญหาที่นำไปสู่ผลดี 2) เป็นผู้สามารถร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมปฏิบัติ เพื่อพัฒนาองค์กรเพื่อนร่วมวิชาชีพและชุมชนด้วยความเต็มใจ เต็มความรู้ความสามารถและคาดหวังผลที่ดีที่สุดที่จะเกิดผลขึ้น 3) ยอมรับในความรู้ความสามารถและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้ใช้ความสามารถของตนอย่างเต็มศักยภาพ	**10**		
2.2.10 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา ครูนิเทศติดตามการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกทุกด้าน จนสามารถสนทนากับผู้อื่นด้วยข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัย และนำข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ไปใช้พัฒนางานและพัฒนาผู้รับการนิเทศ	**10**		
2.2.11 เป็นผู้นำและสร้างผู้นำทางวิชาการ 1) การให้รางวัลแก่ผู้รับการนิเทศที่ปฏิบัติงานสำเร็จแล้วจนนำไปสู่การพัฒนาตนเอง คิดได้เอง ตัดสินใจได้เอง พัฒนางานได้เองของผู้รับการนิเทศ 2) ครูนิเทศแสดงออกอย่างชัดเจน และสม่ำเสมอเกี่ยวกับวัฒนธรรมในการพัฒนางานวิชาการ ด้วยความกระตือรือร้น เพียรพยายามที่จะบริการอย่างเต็มที่ ตามขีดสูงสุดของความสามารถ เพื่อให้ผู้รับการนิเทศเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติ สามารถเลือกการกระทำที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม แสดงออกและชื่นชมได้ด้วยตนเอง 3) ครูนิเทศสร้างศรัทธา ความไว้วางใจ และความรู้สึกประสบความสำเร็จให้แก่ผู้รับการนิเทศแต่ละคนและทุกคนจนเกิดภาพความเป็นผู้นำทางวิชาการ นำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง	**20**		

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.2.12 สร้างโอกาสในการพัฒนางานได้ทุกสถานการณ์ ครูนิเทศตื่นตัวอยู่เสมอมองเห็นการเปลี่ยนแปลงอย่างรอบด้าน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต กล้าที่จะตัดสินใจดำเนินการเพื่อผลต่อวิชาชีพการนิเทศการศึกษาในอนาคต	**10**		
รวม	**200**		

2.3 ด้านเอกสาร - แฟ้มสมุดภาพผลงาน (30 คะแนน)

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.3.1 การจัดรูปเล่ม	**10**		
2.3.2 ความสวยงามของรูปเล่ม	**10**		
2.3.3 การนำเสนอและเนื้อหาของแฟ้มรูปเล่ม	**10**		
รวม	**30**		

คะแนนรวม

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.1 คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป	70		
2.2 คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	200		
2.3 ด้านเอกสาร - แฟ้มสมุดภาพผลงาน	30		
รวมทั้งหมด	300		
ปรับคะแนนเป็น 100 คะแนน (คะแนนที่ได้ หาร 3)	100		
ปรับคะแนนเป็น 30 คะแนน (คะแนนที่ได้ หาร 10)	30		

แฟ้มรายงานผลงาน

(ครูนิเทศ)

<u>คำชี้แจง</u> แฟ้มรายผลงานนี้ ขอให้ผู้สมัครที่ได้รับคัดเลือกผู้จัดทำแ และขอให้วิเคราะห์ว่า รูปเล่มควรประกอบไปด้วยอะไรบ้าง ตามหลักเกณฑ์/คุณสมบัติ ในระเบียบฯ ในส่วนที่นำเสนอมา เป็นแนวทางในการจัดทำ โดยสามารถเพิ่มเติมส่วนที่เห็นว่าเหมาะสมกับท่านได้อีก

1. **คำนำ**
2. **สารบัญ**
3. **ประวัติบุคลากร**ผู้สมควรได้รับรางวัล**ครูนิเทศดีเด่น** (ตอนที่ 1)
4. **คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป**(ตอนที่ 2)
5. **คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ**(ตอนที่ 2)
6. **ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมในการปฏิบัติงานนิเทศ**

- งานประดิษฐ์ คิด เขียน เพื่อการศึกษาและพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ เช่น เทคนิค วิธีการ การประยุกต์ ใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการปฏิบัติงาน บทความที่เผยแพร่ เป็นต้น
- รางวัลระดับภาค เขต ประเทศ และนานาชาติ ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี จนถึงปีการศึกษาที่สมัคร
- งานวิจัย และการนำไปใช้

7. **สรุปผลการปฏิบัติงาน ตามคุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ (ตอนที่ 2)** เลือกข้อใดข้อหนึ่งที่เด่นชัดที่สุด ซึ่งเป็นที่ยอมรับของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ร่วมงาน สังคม และเห็นผลจากการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานและเป็นหลักฐานอ้างอิงได้(ความยาวไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4)
8. **ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า**
   - การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับศิษย์เก่า
   - การสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์เก่ากับโรงเรียน
9. **ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและครูฯ**
   - การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับสมาคมผู้ปกครองและครูฯ /ผู้ปกครอง
   - การสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครูฯ /ผู้ปกครองกับโรงเรียน
10. **อื่น ๆ**



แบบขอรับรางวัล**บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น**สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู
โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
ปีการศึกษา ……

รูปถ่าย ขนาด 1 นิ้ว

<u>คำชี้แจง</u> : **ขอให้ผู้สมัครจัดทำแบบรายงานโดยละเอียดตามหัวข้อของแบบรายงานทั้งใน ตอนที่ 1 และตอนที่ 2**

<u>ตอนที่ 1</u> ประวัติบุคลากรที่สมควรได้รับรางวัล**บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น**

1. โรงเรียนที่สังกัด.....
2. ชื่อ – นามสกุล.....
3. เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ..... อายุ ..... ปี
4. ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนครั้งแรก วันที่..... เดือน.....พ.ศ. .....
   ได้รับการบรรจุเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ. .....รวมระยะเวลา
   ในการปฏิบัติหน้าที่ติดต่อในโรงเรียน..... ปี
5. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....
   สอนวิชา (กรณีที่สอน).....ระดับชั้น.....
6. การศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ และที่สำคัญ)

วุฒิการศึกษา	**ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา**	**ชื่อสถาบัน**

7. ความสามารถพิเศษ

   7.1 ……...
   7.2 ……...
   7.3 ……...
   7.4 ……...

8. ประวัติหน้าที่การงาน ตั้งแต่**เริ่มต้นจนถึงปัจจุบัน**

ปีการศึกษา	สถานภาพ/ตำแหน่ง	งานที่ได้รับมอบหมาย	การศึกษา/ฝึกอบรม/ประชุมสัมมนา ฯลฯ	คุณวุฒิ/ใบรับรอง

ปีการศึกษา	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและหลักฐานที่ได้แนบมาทั้งหมดมีความถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)..... ผู้สมัคร

(.....)

(ลงชื่อ)..... ผู้อำนวยการ

(.....)

<u>ตอนที่ 2</u> คุณลักษณะหลักเกณฑ์ที่กำหนด แบ่งเป็น 2 หัวข้อ คือ

- คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป
- คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

1. คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป

ผู้ที่จะได้รับรางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น พิจารณาจากคุณลักษณะทั่วไป ดังนี้

1.1 การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง

1.2 การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

1.3 การแสดงความเอื้ออาทร

1.4 การส่งเสริมการเรียนรู้

1.5 การเป็นแบบอย่าง

1.6 การช่วยเหลือเกื้อกูล

1.7 การให้ความเสมอภาค

1.8 การเกื้อกูลและยึดมั่นในระบบคุณธรรม

1.9 ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์

1.10 เป็นผู้มีความรักและศรัทธาต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

2. คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

ผู้ที่จะได้รับรางวัลบุคลาการทางการศึกษาดีเด่น จะพิจารณาคุณลักษณะเฉพาะ ดังนี้

2.1 สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ มีผลงาน ถือเป็นแบบอย่างที่ดีได้

2.2 ปฏิบัติงานประจำได้ผลดีเด่นเป็นพิเศษ และต้องทำประโยชน์แก่ส่วนรวมจนสมควรยกย่องเป็นตัวอย่างให้แก่บุคคลอื่น

2.3 มีผลงานดีเด่น

2.4 มีความสามารถในการปรับปรุงวิจัย และพัฒนางานอยู่เสมอ

2.5 มีความสามารถในการบริหาร และจัดการกระบวนการปฏิบัติงาน

2.6 มีความสามารถในการแก้ปัญหา และมีวิสัยทัศน์ในการแก้ปัญหาในงานที่ปฏิบัติ

2.7 มีส่วนร่วมในการพิทักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนอนุรักษ์ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมินบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู
โรงเรียนเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

การประเมินกำหนดการประเมิน 2 ด้าน คือ

1. ด้านคุณลักษณะเบื้องต้น

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.1 ได้รับการบรรจุเป็นครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย 1.2 มีระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ต่อเนื่องในโรงเรียนเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย ไม่น้อยกว่า 3 ปี	.....	.....

2. ด้านคุณลักษณะหลักเกณฑ์ที่กำหนด

2.1 คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป (70 คะแนน)

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.1.1 การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง การมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ	**15**		
2.1.2 การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ การรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ	**5**		
2.1.3 การแสดงความเอื้ออาทร การรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และ/ หรือ ผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า	**5**		
2.1.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และ/หรือ ผู้รับบริการบทบาทหน้าที่เต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ	**10**		
2.1.5 การเป็นแบบอย่าง การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจา และจิตใจ	**5**		
2.1.6 การช่วยเหลือเกื้อกูล การส่งเสริมความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และ/ หรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่	**5**		

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.1.7 การให้ความเสมอภาค การให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ	**5**		
2.1.8 การเกื้อกูลและยึดมั่นในระบบคุณธรรม การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างสามัคคีในหมู่คณะ	**5**		
2.1.9 ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ การเป็นผู้นำการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม	**5**		
2.1.10 เป็นผู้มีความรักและศรัทธาต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย 1) ส่งเสริมการดำเนินงานให้เป็นไปตามอัตลักษณ์การศึกษาเซนต์คาเบรียลอย่างต่อเนื่อง 2) เข้าใจและปฏิบัติตามแนวทางของนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต เช่น การร่วมกิจกรรมช่วยเด็กด้อยโอกาสและผู้ยากไร้	**10**		
รวม	**70**		

2.2 คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ (200 คะแนน)

2.2.1 สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่และอุดมการณ์จนมีผลงาน ถือเป็นตัวอย่างได้ 1) มีคุณธรรม ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2) มีความรัก และความศรัทธาในอาชีพ 3) เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้เพื่อนครูและผู้เกี่ยวข้อง 4) พัฒนานวัตกรรมเกี่ยวกับงานของตนจนสามารถเป็นตัวอย่างกับคนอื่น ๆ 5) เชื่อมั่น ชื่นชม ภูมิใจในการเป็นบุคลากรขององค์กรเป็นส่วนสำคัญ และสร้างความสามัคคีในองค์กร	**20**		
2.2.2 ปฏิบัติงานประจำได้ผลดีเด่นเป็นพิเศษ และได้ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม จนสมควรยกย่องให้เป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่น 1) ได้รับการยอมรับจากผู้บริหาร เพื่อนครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง 2) เป็นผู้นำในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชนในด้านต่าง ๆ 3) ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา	**20**		

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.2.3 มีผลงานดีเด่น หรือนวัตกรรมที่พัฒนางาน 1)ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากภายในและภายนอกโรงเรียน 2) มีผลงานในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน 3) พัฒนานวัตกรรมการทำงานจนสามารถเป็นตัวอย่างได้	**25**		
2.2.4 มีความสามารถในการปรับปรุง วิจัย และพัฒนางานอยู่เสมอ 1) มีการจัดเก็บข้อมูล/วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปผลนำไปพัฒนางาน 2) มีการปรับวิธีการทำงานที่เหมาะสมกับสถานการณ์ 3) มีการใช้เทคนิควิธีการทำงานอย่างหลากหลาย 4) มีการจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนา/แก้ปัญหาการทำงาน	**30**		
2.2.5 มีความสามารถในการบริหารและจัดการ กระบวนการทำงาน 1) มีแผนการทำงาน ปฏิบัติงานของตนอย่างเป็นระบบ 2) วิเคราะห์วิจารณ์การทำงานของตนอย่างมีเหตุผล และมีการแสวงหาทางเลือก ก่อนตัดสินใจ 3) มีการวางแผนพัฒนากระบวนการทำงาน ที่เหมาะสม	**30**		
2.2.6 มีความสามารถในการแก้ปัญหา และมีวิสัยทัศน์ในการแก้ปัญหา 1) มีความรอบรู้ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และสามารถนำมาวิเคราะห์กำหนดเป้าหมาย แนวทางพัฒนา แก้ไขปัญหา 2) เข้าใจจิตวิทยาพัฒนาการของผู้ที่เกี่ยวข้อง	**20**		
2.2.7 มีส่วนร่วมในการพิทักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น 1) รวบรวมข้อมูลและเลือกสรรภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมที่เหมาะสม มาใช้ในโรงเรียน 2) สนับสนุนส่งเสริมเผยแพร่ และร่วมกิจกรรมทางประเพณีวัฒนธรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ 3) มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม 4) มีการจัดกิจกรรมรักษาสิ่งแวดล้อม และประหยัดน้ำประหยัดไฟ	**15**		
2.2.8 การนำแนวคิด/เทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรม ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบไปสู่มาตรฐาน 1) การสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการเพื่อการพัฒนา	**40**		

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2) การศึกษาแนวคิด/เทคโนโลยี องค์ความรู้ต่าง ๆ เพื่อนำมาสู่การสร้างนวัตกรรม เพื่อการปรับปรุงพัฒนางาน 3) การดำเนินงานปรับปรุงพัฒนางานตามนวัตกรรมที่ได้พัฒนา 4) การประเมินการดำเนินงาน			
รวม	**200**		

2.3 ด้านเอกสาร - แฟ้มสมุดภาพผลงาน (30 คะแนน)

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.3.1 การจัดรูปเล่ม	**10**		
2.3.2 ความสวยงามของรูปเล่ม	**10**		
2.3.3 การนำเสนอและเนื้อหาของแฟ้มรูปเล่ม	**10**		
รวม	**30**		

คะแนนรวม

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.1 คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป	70		
2.2 คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ	200		
2.3 ด้านเอกสาร - แฟ้มสมุดภาพผลงาน	30		
รวมทั้งหมด	300		
ปรับคะแนนเป็น 100 คะแนน (คะแนนที่ได้ หาร 3)	100		
ปรับคะแนนเป็น 30 คะแนน (คะแนนที่ได้ หาร 10)	30		

แฟ้มรายงานผลงาน

(บุคลากรทางการศึกษา)

<u>คำชี้แจง</u> แฟ้มรายผลงานนี้ ขอให้ผู้สมัครที่ได้รับคัดเลือกผู้จัดทำ และขอให้วิเคราะห์ว่า รูปเล่มควรประกอบไปด้วยอะไรบ้าง ตามหลักเกณฑ์/คุณสมบัติ ในระเบียบฯ ในส่วนที่นำเสนอมา เป็นแนวทางในการจัดทำ โดยสามารถเพิ่มเติมส่วนที่เห็นว่าเหมาะสมกับท่านได้อีก

1. **คำนำ**
2. **สารบัญ**
3. **ประวัติบุคลากร**ผู้สมควรได้รับรางวัล**บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น** (ตอนที่ 1)
4. **คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์ทั่วไป** (ตอนที่ 2)
5. **คุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ** (ตอนที่ 2)
6. **ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมในการปฏิบัติหน้าที่**

- งานประดิษฐ์ คิด เขียน เพื่อการศึกษาและพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ เช่น เทคนิค วิธีการ การประยุกต์ ใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องการปฏิบัติงาน บทความที่เผยแพร่ เป็นต้น
- รางวัลระดับภาค เขต ประเทศ และนานาชาติ ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี จนถึงปีการศึกษาที่สมัคร
- งานวิจัย และการนำไปใช้

7. **สรุปผลการปฏิบัติงาน ตามคุณลักษณะตามหลักเกณฑ์เฉพาะ (ตอนที่ 2)** เลือกข้อใดข้อหนึ่งที่เด่นชัดที่สุด ซึ่งเป็นที่ยอมรับของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ร่วมงาน สังคม และเห็นผลจากการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานและเป็นหลักฐานอ้างอิงได้(ความยาวไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4)
8. **ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า**
   - การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับศิษย์เก่า
   - การสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์เก่ากับโรงเรียน
9. **ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและครูฯ**
   - การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับสมาคมผู้ปกครองและครูฯ /ผู้ปกครอง
   - การสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาคมผู้ปกครองและครูฯ /ผู้ปกครองกับโรงเรียน
10. **อื่น ๆ**

เกณฑ์การประเมิน<u>การสัมภาษณ์</u> ผู้ร่วมบริหาร ครู ครูนิเทศ และบุคลากรดีเด่น
สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

1. คะแนนการประเมิน รอบที่ 1 (30 คะแนน)

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
คะแนนประเมินรอบที่ 1	**30**		

2. คะแนนการประเมินการสัมภาษณ์ (70 คะแนน)

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
2.1 การนำเสนอมีขั้นตอน กระบวนการ เทคนิคชัดเจน	**10**		
2.2 บุคลิกภาพ ความเชื่อมั่นในตัวเอง	**10**		
2.3 มีวิสัยทัศน์และความสามารถในการวางแผน	**15**		
2.4 ความรู้และทักษะในงาน	**10**		
2.6 ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่าง	**25**		
รวม	**70**		
รวม หัวข้อ 1 และ 2	**100**		

หมายเหตุ : การประเมินรอบที่ 2 เป็นการประเมินจากการนำเสนอ การสัมภาษณ์ผู้ผ่านการคัดเลือก

รายการอ้างอิง

1. **ระเบียบการคัดเลือกครูและผู้ร่วมบริหารดีเด่น** ของสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)
2. ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเรื่อง **การประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี 2552**
3. **คู่มือการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา** ของคุรุสภาสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา(2549)