Saint Gabriel's Foundation, Thailand
มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

2 ซอยแสงเงิน (ทองหล่อ 25) แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2712-9010-9, 0-2185-1445 โทรสาร 0-2185-1443
2 Soi Saeng-Ngoen (Thong-Loh 25), Kwaeng Khlong-Tan Nua, Khet Wattana, Bangkok 10110, Thailand
Tel. (66) 2712-9010-9, 2185-1445 Fax : (66) 2185-1443 ; http:// www.mbsg.th.org ; e-mail : gpc@loxinfo.co.th

ที่ สกศ. 129 / 2558

14 ธันวาคม 2558

เรื่อง ส่งผลงานวิจัยเพื่อขอรับรางวัลผลงานวิจัยจากคณะกรรมการฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบฟอร์มส่งรายชื่อผู้ขอรับรางวัลผลงานวิจัย
2. แบบสรุปผลงานวิจัย
3. เกณฑ์การประกวดงานวิจัย

เนื่องด้วยมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยได้จัดทำระเบียบว่าด้วยการให้รางวัลผลงานวิจัย และการจัดทำและค่าตอบแทนงานวิจัยระดับมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และเสริมสมรรถนะของบุคลากรมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในด้านการวิจัย

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอให้ทางโรงเรียนได้จัดส่งผลงานวิจัยเพื่อขอรับรางวัลตามระเบียบมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยว่าด้วยการให้รางวัลผลงานวิจัย และการจัดทำและค่าตอบแทนงานวิจัยระดับมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2554 ทั้งนี้ตามที่โรงเรียนพิจารณาเห็นว่าเหมาะสม ให้ส่งผลงานวิจัยได้ไม่เกินโรงเรียนละ 15 ผลงานวิจัย ซึ่งเป็นผลงานวิจัยที่อยู่ในช่วงปีการศึกษา 2556 - 2558 โดยส่งภายในวันที่ 29 มกราคม 2559 ที่สำนักงานฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ให้กรอกข้อมูลและส่งผลงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด ประกาศผลทาง Website ของมูลนิธิฯ ในวันที่ 13 พฤษภาคม 2559

จึงเรียนมาเพื่อได้ดำเนินการ และขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ภราดา ดร.ศักดา สกนธวัฒน์)
ประธานฝ่ายการศึกษา
มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ผู้ประสานงาน ดร.อาทิพย์ สอนสุจิตรา 081-5935037
ระเบียบมูลนิธิฯ ว่าด้วยการให้รางวัลผลงานวิจัยฯ Download ได้ที่ www.thaibrother.net

แบบฟอร์มส่งรายชื่อผู้ขอรับรางวัลผลงานวิจัย

เพื่อขอรับรางวัลผลงานวิจัยจากคณะกรรมการฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา2558(ส่งภายใน 29 มกราคม 2559)

โรงเรียน.....

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ชื่อผลงานวิจัย	ประเภทผลงานวิจัย *
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

ประเภทผลงานวิจัย * คือ วิจัยในชั้นเรียน วิจัยหน่วยงาน/สถาบัน และวิจัยทางการศึกษา

ผู้จัดทำข้อมูล

( )

ตำแหน่ง.....

ผู้อนุมัติ

( )

ผู้อำนวยการโรงเรียน

แบบสรุปผลงานวิจัย

เพื่อขอรับรางวัลผลงานวิจัยจากคณะกรรมการฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2558

1. ชื่อ.....นามสกุล..... ลำดับ.....

2. โรงเรียน.....

2. หน้าที่ปฏิบัติในโรงเรียน(ในช่วงทำผลงานวิจัย).....

.....

3. ชื่อผลงานวิจัย.....

จัดทำในปีการศึกษา.....

4. ประเภทผลงานวิจัย ○ วิจัยในชั้นเรียน ○ วิจัยหน่วยงาน/สถาบัน ○ วิจัยทางการศึกษา

5. ตัวแปรที่ศึกษา.....

.....

.....

6. ลักษณะผลงานวิจัย (ให้ระบุลักษณะ ☑ อย่างเดียวที่ตรงกับผลงานวิจัย) และให้อธิบายโดยสรุปของลักษณะผลงานวิจัย

☐ 1. เป็นการคิดค้นขึ้นใหม่ มีแนวความคิดริเริ่ม หรือเพิ่มองค์ความรู้ด้านวิชาการให้มากขึ้นอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการหรือสังคมส่วนรวม มีศักยภาพ หรือนำไปใช้ประโยชน์ได้ผลดี

☐ 2. ก่อให้เกิดทฤษฎีหรือแนวคิดใหม่ ๆ หรือหักล้างแนวคิดเดิม หรือแก้ไขเพิ่มเติมแนวคิดเดิมในสาระสำคัญ

☐ 3. สร้างระเบียบวิธีวิจัย หรือเครื่องมือวิจัยใหม่ หรือหักล้างระเบียบวิธีวิจัยเดิมหรือแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบวิธีวิจัยเดิมในสาระสำคัญอย่างถูกต้อง

☐ 4. ค้นพบกระบวนวิธี หรือกรรมวิธีของการผลิต การประดิษฐ์ การบริหาร การบริการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อคุณภาพการจัดการศึกษา หรือการผลิตผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ ๆ หรือปรับปรุงแก้ไขกระบวนวิธีหรือกรรมวิธีเดิมอย่างสำคัญ หรือมีสิทธิบัตร หรือมีอนุสิทธิบัตร

(เขียนได้มากกว่า 1 หน้ากระดาษ A4)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ส่งภายใน 29 มกราคม 2559)

ลงชื่อ

( )

ผู้ทำผลงานวิจัย

เกณฑ์การประกวดงานวิจัย
มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

การพิจารณาขั้นต้น : พิจารณาตามหลักเกณฑ์การพิจารณาถึงจะประเมินตามเกณฑ์การประกวดงานวิจัยเพื่อให้คะแนน

☐ 1. เป็นการคิดค้นขึ้นใหม่ มีแนวความคิดริเริ่ม หรือเพิ่มองค์ความรู้ด้านวิชาการให้มากขึ้นอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการหรือสังคมส่วนรวม มีศักยภาพ หรือนำไปใช้ประโยชน์ได้ผลดี

☐ 2. ก่อให้เกิดทฤษฎีหรือแนวคิดใหม่ ๆ หรือหักล้างแนวคิดเดิม หรือแก้ไขเพิ่มเติมแนวคิดเดิมในสาระสำคัญ

☐ 3. สร้างระเบียบวิธีวิจัย หรือเครื่องมือวิจัยใหม่ หรือหักล้างระเบียบวิธีวิจัยเดิมหรือแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบวิธีวิจัยเดิมในสาระสำคัญอย่างถูกต้อง

☐ 4. ค้นพบกระบวนวิธี หรือกรรมวิธีของการผลิต การประดิษฐ์ การบริหาร การบริการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อคุณภาพการจัดการศึกษา หรือการผลิตผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ ๆ หรือปรับปรุงแก้ไขกระบวนวิธีหรือกรรมวิธีเดิมอย่างสำคัญ

เกณฑ์การประเมินงานวิจัย

ลำดับ	ด้าน	รายการ	คะแนน	คะแนนที่ได้
1.	การออกแบบงานวิจัย 30 คะแนน	1.1 ประชากร - กล่าวถึงประชากรและกลุ่มตัวอย่างโดยชัดเจน - กล่าวถึงวิธีการในการเลือกลุ่มตัวอย่างและรายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างโดยชัดเจน และมีความเหมาะสม - การคัดเลือกกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม(วิจัยในชั้นเรียน)มีความเหมาะสม	5	
		1.2 ตัวแปร - น่าสนใจ ตรงกับสภาพที่ต้องการศึกษา - องค์ประกอบต่างๆ ที่มีในปัญหา ความสัมพันธ์ระหว่างกันขององค์ประกอบเหล่านั้น และเกี่ยวข้องกับปัญหา - การเลือกตัวแปร หรือองค์ประกอบที่จะศึกษา และเลือกแสดงถึงความสัมพันธ์กับปัญหาที่วิจัย - มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม - ช่วยแก้ปัญหาที่ประสบอยู่	5	
		1.3 ขั้นตอนการวิจัย/นิยามศัพท์เฉพาะ - การแสดงกระบวนการวิจัยเป็นไปตามขั้นตอนและมีความเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีหรือกรอบความคิดสู่การปฏิบัติถูกต้อง ชัดเจน - กำหนดหลักเหตุผล โครงสร้าง และวิธีการศึกษาที่รอบคอบรัดกุม	10	

ลำดับ	ด้าน	รายการ	คะแนน	คะแนนที่ได้
		- กรณีที่ใช้สถิติทดสอบ ไม่ฝ่าฝืนข้อตกลงเบื้องต้นของการใช้สถิตินั้น - รายงานกระบวนการดำเนินการวิจัยไว้อย่างละเอียดชัดเจน - ให้นิยามตัวแปรและศัพท์เฉพาะที่สำคัญอย่างชัดเจนโดยเขียนให้เป็นเชิงปฏิบัติการ - ในรายการวิจัย ใช้คำศัพท์เฉพาะและมโนภาพ (Concept) ตรงตามที่นิยามไว้		
		1.4 เครื่องมือวิจัย - เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นมาตรฐานมีความตรง (Validity) มีความเที่ยง (Reliability) สูง มีวิธีการตรวจให้คะแนนเป็นมาตรฐาน (กรณีที่เป็นแบบตรวจให้คะแนน) สามารถรวบรวมข้อมูลที่จำเป็นในการศึกษาได้อย่างครบถ้วน ข้อมูลที่รวบรวมมีความน่าเชื่อถือได้	5	
		1.5 การวิเคราะห์ความรู้ - ทำการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นปรนัย ปราศจากอคติ - กรณีใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้จะต้องสอดคล้องกับสมมุติฐานในการวิจัย และสมมุติฐานหลัก(Null Hypothesis) - วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัยมีความเหมาะ - การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำได้ถูกต้อง	5	
2.	ทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง 20 คะแนน	2.1 การสังเคราะห์ความรู้ - การอ้างอิงทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้องในปัญหาการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการในการวิจัย สรุปและอภิปรายผลอย่างเพียงพอ และตรงกับเรื่อง - กล่างถึงพัฒนาการของหลักเหตุผล หรือทฤษฎีที่เป็นกรอบ (Theoretical Framework) จากผลการวิจัยในเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยอ้างอิงมายังปัญหาที่วิจัย - การจัดลำดับเรื่องเป็นไปอย่างเหมาะสม - การกล่าวอ้างแหล่งอ้างอิงใด จะต้องปรากฏแหล่งอ้างอิงในบรรณานุกรม และบรรณานุกรมจะต้องไม่มีแหล่งอ้างอิงที่ไม่ระบุในรายงานการวิจัย	20	

ลำดับ	ด้าน	รายการ	คะแนน	คะแนนที่ได้
3.	การควบคุมคุณภาพงานวิจัย 10 คะแนน	3.1 การลดตัวแปรคลาดเคลื่อนและตัวแปรแทรกซ้อน - Maximize systematic variant treatment - Minimize error variant - Control extraneous variant	10	
4.	นวัตกรรม/ความเป็นประโยชน์ 40 คะแนน	4.1 ประสิทธิภาพของงานวิจัย - ความคุ้มค่าของงบประมาณที่ใช้ในการวิจัย - ลดเวลาในการดำเนินการ(ผลผลิต/ผลลัพธ์เท่าเดิม)	5	
		4.2 ประสิทธิผลของงานวิจัย/สรุปผลการวิจัย	10	
		4.3 ผลกระทบของงานวิจัย/การนำผลวิจัยไปใช้ - แคบ-กว้าง - หน่วยงาน-โรงเรียน-มูลนิธิฯ	10	
		4.4 การเผยแพร่ผลงาน - การนำเสนอผลงานวิจัยหน่วยงานอื่น ๆ	5	
		4.5 ความเป็นประโยชน์ - คิดค้นใหม่/นวัตกรรมใหม่ - ก่อให้เกิดประโยชน์และก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง - ได้พัฒนาสิ่งใหม่ขึ้นมา - เป็นประโยชน์ต่องานวิชาการ	10	
		รวม	100	

หมายเหตุ ดีเยี่ยม 90 คะแนนขึ้นไป
ดีเด่น 85 - 89 คะแนน
ดี 80 - 84 คะแนน